



À l'attention des parents d'élèves de 6^e,

Vous trouverez ici une liste – non exhaustive – de lectures, de sites Internet, de films et de visites qui peuvent aider les élèves à appréhender les notions et concepts abordés en classe et satisfaire leur curiosité.

La plupart des musées et monuments mentionnés dans cette liste font partie des Monuments nationaux et sont donc gratuits pour les enfants ; ils le sont également pour tous le premier dimanche de chaque mois. Enfin, de nombreux ouvrages mentionnés dans cette liste sont disponibles au CDI ou dans les médiathèques de Saint-Quentin-en-Yvelines et peuvent donc être empruntés gratuitement.

Généralités

- Le logiciel **Google Earth** : un logiciel gratuit qui présente de multiples fonctionnalités : se promener sur la planète, visiter des sites touristiques importants, comparer des lieux sur des périodes différentes, etc.
- Les revues **Le Petit Léonard**, **Géo Ado**, **Arkéo Junior** et **Histoire Junior** proposent des dossiers sur des thèmes relatifs au programme mais également des jeux et des recettes.
- Le site [afterclasse.fr](http://www.afterclasse.fr/#!home) propose des cours en ligne mais aussi des exercices ludiques pour réviser et s'entraîner :
- La chaîne Youtube de France TV Education met en ligne une série de vidéos intitulée « Notre Histoire ». Ces petites vidéos permettent de (re)découvrir l'histoire, de la Préhistoire à nos jours : https://www.youtube.com/channel/UCoDB-R_Dejh3_oiW5siNqTA

Histoire

Les débuts de l'humanité

À lire :

- Poitrenaud R., Delobbe G., *30 mots pour comprendre : Homo, le genre humain*, PEMF, 2000.
- Alter A., Senut B., illustré par C. Hue, *Qui sont nos ancêtres ? Grands singes, homme, ce qu'on ne sait pas encore...*, coll. *Sur les épaules des savants*, Le Pommier, 2015. La paléontologue Brigitte Senut dresse un panorama très complet et accessible des premiers êtres humains à partir de questions simples et malicieuses que pourraient se poser des enfants.
- Revue *Arkéo Junior*, « spécial Préhistoire », n° 220, juillet/août 2014.
- Revue *Arkéo Junior*, « La grotte Chauvet », n° 228, avril 2015.
- Revue *Arkéo Junior*, « Les hommes de la Préhistoire », n° 235, décembre 2015.

À consulter :

- Le site www.inrap.fr présente cinq petits films réalisés en collaboration avec Arte sur les métiers de l'archéologie : J. Clerté, *Les experts de l'archéologie*, une série de 10 films d'animation, © Inrap - Arte - Petite ceinture – 2010. Privilégier le métier de topographe si vous utilisez la photographie d'ouverture du chapitre. Le site présente aussi

cinq films d'animation sur la vie des hommes du passé. P.-E. Lyet, Les experts remontent le temps, © ARTE France, Inrap & Doncvoilà Productions. On visionnera l'épisode « paléolithique » de la série.

- Le site de Lascaux offre une visite virtuelle de la grotte : <http://www.lascaux.culture.fr>
- Le site de la grotte Chauvet propose au choix une visite libre ou une visite guidée de la grotte : <http://archeologie.culture.fr/chauvet/fr/visite-virtuelle>. Des reconstitutions permettent de comprendre comment ont été réalisés les chefs-d'oeuvre de l'art pariétal.

À voir :

- Un numéro de l'émission *Sur nos traces* diffusée sur Arte et s'intéressant à l'homme de Neandertal : <http://www.universcience.tv/video-les-hommes-de-la-prehistoire-neandertal-9833.html>
- *Ao, le dernier Néandertal*, Jacques Malaterre, 2010. Documentaire disponible sur *Youtube*.
- *L'Odyssée de l'Espèce*, Jacques Malaterre, 2003. Documentaire disponible sur *Youtube*.

À visiter :

- Le Musée de l'Homme, Paris.

La « révolution néolithique »

À lire :

- Augereau A., *Le néolithique à petits pas*, Actes Sud junior, 2014.
- Cohat Y., Joubert R., Nougier H., *Au temps de la préhistoire*, Hachette, 2014.
- Delpas C., Chairpoulous P., *Le sacre de l'homme : la naissance des civilisations*, Castor poche, Flammarion, 2007.
- Houdart L., Mazoyer M., *Agricultures du monde ; du néolithique à nos jours*, Autrement, 2008.
- Politzer A. et Politzer M., *Des mégalithes et des hommes*, Coop Breizh, 2004.

À consulter :

- Pour découvrir les collections du Musée d'Archéologie nationale : <http://musee-archeologienationale.fr/collection/parcourir-les-collections>
- Pour découvrir les collections du Musée national de la Préhistoire : <http://musee-prehistoire-eyzies.fr/collections>
- Le site du musée de l'Homme : <http://www.museedelhomme.fr/>

À voir :

- Un épisode de l'émission *C'est pas sorcier* sur l'invention de l'agriculture, France TV Education, 2014.
- Un épisode de l'émission *C'est pas sorcier* sur l'invention de l'élevage, France TV Education, 2014.

À visiter :

- Le Musée d'Archéologie Nationale, Saint-Germain-en-Laye.

Premiers Etats, premières écritures

À lire :

- Cluzan S., *Mésopotamie, un brouillon de cultures*, coll. : les Docu-déments, Gallimard Jeunesse, 1997.
- De Bonneval G., Duchazeau Fr., *Gilgamesh, Le Tyran*, Dargaud, 2004.
- De Bonneval G., Duchazeau Fr., *Gilgamesh, Le Sage*, Dargaud, 2005.
- Laporte M., Sochard F., *11 contes de l'Égypte ancienne*, Flammarion junior, Paris, 2010.
- Marshall, A., *L'Égypte antique*, Tothème, Gallimard Jeunesse, 2011.
- Weulerse O., *Les Pilleurs de sarcophages*, Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.

À consulter :

- Le site du Louvre, pour les Antiquités orientales et égyptiennes : <http://www.louvre.fr/departements>
- Le site du Louvre, sur Babylone : <http://mini-site.louvre.fr/babylone/FR/html/1.4.6.html>
- Le site de la BnF, l'Aventure des Écritures (BNF, RMN) : <http://classes.bnf.fr/ecritures/>
- Sur la civilisation égyptienne : <http://www.globalegyptianmuseum.org/?lan=F>

À voir :

- *Le Sacre de l'Homme*, Jacques Malaterre, 4 épisodes, 2007. Documentaire disponible sur *Dailymotion*.

À visiter :

- Le Musée du Louvre, Départements des Antiquités orientales et égyptiennes, Paris.

Le monde des cités grecques

À lire :

- Les œuvres d'Homère, *Illiade* et *Odyssée*.
- Adam J.-P., *Au temps du miracle grec*, Fleurus, Paris, 2004.
- Becq J., *La Grèce antique. Une terre de légende*, Hachette Jeunesse, Paris, 2007.

- Chandon G., *Contes et récits tirés de l'Illiade et l'Odyssée*, coll. Mythologie, Pocket jeunesse, 2002.
- Cohat Y., *La Grèce ancienne : la terre des héros*, coll. La Vie privée des hommes, Hachette jeunesse, 2003.
- Davidson M.-T. et Poirier P., *Sur les traces d'Ulysse*, Gallimard Jeunesse, Paris, 2001.
- Koening V., Duffaut N., *Dieux de la mythologie grecque*, coll. Mon carnet mythes et légendes, Fleurus, 2015.
- *La Grèce ancienne*, coll. Les Encyclopes, Milan jeunesse, 2004.
- Leader A., Place F., *Il faut sauver Athènes !*, Gallimard Jeunesse, 2005.
- Leppin H., Rathke M., *Athènes : la naissance de la démocratie*, Gallimard Jeunesse, 2004.
- Ratto S., *La Grèce antique*, Hazan, 2007.
- Weulersse O., *Le messenger d'Athènes*, Hachette, 2014.

À consulter :

- Le site internet de la BnF consacré au poète Homère : <http://expositions.bnf.fr/homere/index.htm>
- Le site du Louvre, pour les Antiquités grecques, étrusques et romaines : <http://www.louvre.fr/departements>
- Le site du Cndp présente des documents multimédias sur les Jeux olympiques et le site d'Olympie : <http://www.cndp.fr/archive-musagora/jeux/default.htm>
- Le site du Cndp présente des documents multimédias sur la démocratie et la citoyenneté athéniennes : <http://www.cndp.fr/archive-musagora/citoyennete/default.htm>

À voir :

- *Les trésors de la Grèce antique*, Daniel Massé, 2003.
- *Les grandes civilisations, Rome, Grèce antique*, Éditeur Eagle, 2007.
- *Les secrets du Parthénon*, Gary Glassman, Arte Vidéo.
- *Troie*, Wolfgang Petersen, 2004.

À visiter :

- Le Musée du Louvre, Département des Antiquités grecques, étrusques et romaines, Paris.

Rome, du mythe à l'histoire

À lire :

- Bouttier-Couqueberg C., *Jules César*, La Librairie des Écoles, 2014.
- Castejon P., *Sur les traces des fondateurs de Rome*, Gallimard Jeunesse, Paris, 2001.
- Jimenes G., *Romulus et Rémus, les fils de Mars*, Nathan, 2012.
- Morillon S., *Sur les traces de Jules César*, Gallimard Jeunesse, Paris, 2002.
- Moutarde H., *Le combat de Rémus et Romulus*, Nathan, 2015.
- Bande-dessinée : Clanet et Clapat, *Alcibiade Didascaux chez les Romains*, Athéna Editions, 2012 (vol. 1), 2015 (vol. 2).

À consulter :

- Le site du musée du Capitole : <http://fr.museiincomuneroma.it> (site en français).
- Le site de l'INRAP (www.inrap.fr) propose de nombreux dossiers multimédias sur des thèmes très divers liés à l'archéologie.

À visiter :

- Le Musée du Louvre, Département des Antiquités grecques, étrusques et romaines, Paris.

La naissance du monothéisme juif

À lire :

- Boilève M., Mirza S., *Les Religions – De la Préhistoire à nos jours*, coll. Les Encyclopes, Milan jeunesse, 2005.
- Charing D., *Histoire du judaïsme*, Gallimard Jeunesse, coll. « Les Yeux de la découverte », Paris, 2002.
- Charing D., Barrios-Delgado B., *Histoire du judaïsme*, coll. Les Yeux de la découverte, Gallimard, 2003.
- Martin J., Hénin, V., *Les voyages d'Alix : Jérusalem*, Casterman, 2011.
- Mrowiec K., Kubler M., Sfeir A., *Dieu, Yahweh, Allâh*, Bayard jeunesse, 2005.
- Musset J., *Le Livre de la Bible - L'Ancien Testament*, Gallimard, 2003.
- Ouaknin, M.-A., *La Tora expliquée aux enfants*, Seuil, 2009.
- Sullivan L. E., *Le Judaïsme*, Magnard, 2001.
- Tubb J. N., *Terres de la Bible*, coll. Les Yeux de la découverte, Gallimard, 2006.
- Revue *Arkéo Junior*, « Le temple de Jérusalem », n° 148, janvier 2008.

À consulter :

- Le site du Musée du Judaïsme propose des dossiers thématiques intéressants : <http://www.mahj.org/fr/index.php>

- Le site de la BnF propose une exposition virtuelle qui revient sur les origines de la Bible : <http://expositions.bnf.fr/parole/index.htm>

Conquêtes, paix romaine et romanisation

À lire :

- Bain O., *La Gaule romaine à petits pas*, Actes Sud junior, 2012.
- Dieulafait F., *Rome et l'Empire romain*, collection Les Encyclopes, Milan jeunesse, 2011.
- James S., *Rome la conquérante*, Gallimard Jeunesse, 2010.
- Martin J., *Alix, Les Aventures romaines*, Casterman, 2007.
- Martin J., Denoël J., *Les voyages d'Alix : Nîmes et le Pont du Gard*, Casterman, 2012.
- Miguel P., *Au temps des Romains*, Hachette jeunesse, 2014.
- Mirza S., *À Pompéi sous l'Empire romain : Flavia, Pompéi, an 79*, Gallimard Jeunesse, Paris, 2007. Un ouvrage en forme de journal intime imaginaire d'une jeune pompéienne qui raconte sa vie quotidienne et ses pérégrinations à la suite de l'éruption du Vésuve. Sous couvert d'un récit accessible destiné à la jeunesse, ce livre se révèle riche en éléments historiques et d'une rigueur très correcte sur le plan scientifique.
- Morvillez E., *Au temps des Romains*, Fleurus, coll. Voir l'histoire, 2009.
- Wiéner M., *À la rencontre des Romains*, Flammarion-Père castor, Paris, 2007.

À consulter :

- Le site internet de la ville de Paris. Suivre l'onglet « Itinéraire antique » qui propose une visite virtuelle de la ville de Lutèce : www.paris.culture.fr/
- Un site internet proposant une maquette de la Rome antique : <http://www.unicaen.fr/cireve/rome/index.php>
- Le site du MuséoParc Alésia : <http://www.alesia.com>

À visiter :

- Les arènes de Lutèce, Paris. Site extérieur et gratuit.
- Les thermes gallo-romains de Cluny, Musée de Cluny, Paris.
- Le Musée du Louvre, Département des Antiquités grecques, étrusques et romaines, Paris.

Des chrétiens dans l'Empire

À lire :

- Barrios-Delgado D., Wilkinson P., *Histoire du christianisme*, Gallimard Jeunesse, 2003.
- Koenig V., *L'histoire de Jésus*, La Martinière, 2007.
- Laboa J.-M., *La fin du monde antique*, Cld, 2005.
- Laboa J.-M., *Les premiers chrétiens*, Cld, 2005.
- Le Guillou P., *Sur les traces de... Jésus*, Gallimard Jeunesse, Paris, 2002.
- Tubb J., *Terres de la Bible*, coll. « Les yeux de la découverte », Gallimard Jeunesse, Paris, 2006.

À consulter :

- Le site <http://expositions.bnf.fr/parole/index.htm> propose une exposition virtuelle sur les origines de la Bible.

Certains musées proposent des pages thématiques sur l'Antiquité tardive et les premiers chrétiens :

- Le site du musée archéologique d'Arles et les Alyscamps : <http://www.arles-antique.cg13.fr>
- Le site du musée de l'Antiquaille, à Lyon, destiné à promouvoir les origines du christianisme en Gaule : <http://www.antiquaille.fr>

Les relations de l'empire romain avec la Chine des Han

À lire :

- *Les Religions*, Milan jeunesse, 2005. Une partie intéressante sur les religions d'Asie.
- Billioud J.-M., Ellisseff D., Cerisier E., *Le Grand Livre des sciences et inventions chinoises*, Bayard Jeunesse, 2009.
- De Giry A., *Les grandes routes*, Seuil, 2011.
- Jourdain S., *La Chine impériale*, Fleurus, 2009.

À voir :

- Un documentaire sur site TV, *La route de la soie* qui rappelle l'importance de la route de la soie sous l'Antiquité : www.lesite.tv/videotheque/0835.0004.00--la-route-de-la-soie

À consulter :

- Le site du Musée Guimet, Musée national des arts asiatiques : <http://www.guimet.fr/fr/>
- Le site du musée Cernuschi à Paris : <http://www.cernuschi.paris.fr/fr/collections>

À visiter :

- Le Musée Guimet, Musée national des arts asiatiques, Paris.
- Le Musée Cernuschi, musée des arts d'Asie de la Ville de Paris, Paris.

Géographie

Pour tous les chapitres, consulter le site *Géoportail* qui propose de nombreuses cartes de la France sur des thématiques variées et à des époques différentes : <http://tab.geoportail.fr>

Pour apprendre en s'amusant !

- Sur les repères géographiques : <http://www.jeux-geographie.fr>
- GeoGuessr <https://geoguessr.com> permet de découvrir le monde d'une manière assez amusante. Le site utilise Street View de Google Maps : lorsque vous y entrez, vous découvrez un paysage quelque part dans le monde. A vous de découvrir où vous êtes ! Vous pouvez zoomer, dézoomer, vous déplacer et explorer les environs. L'objectif est de trouver des indices qui vous aideront à déterminer le continent et le pays, et peut être même la région où vous avez été placé. A vous de jouer !
- Le magazine Géo a créé un site web qui permet de partir à la découverte du monde à partir de reportages et d'albums photographiques mis en ligne : <http://www.geo.fr>

Les métropoles et leurs habitants

À lire :

- Dodos-Ungerer C., *De Lutèce au Grand Paris*, Editions du Pavillon de l'Arsenal, 2013.
- *Géo Ado*, « Welcome to New-York », n° 131, Milan, janvier 2014.
- *Géo Ado*, « Welcome to Londres ! », n° 155, Milan, janvier 2016.

À consulter :

- Sur le street art, cet art urbain sous toutes ses formes : peintures, projections lumineuses, mosaïques... réalisées dans les villes en pleine rue : <http://www.fatcap.org/type-graffiti/street-art/photos.html>

À voir :

- *Slumdog Millionaire*, de Danny Boyle, 2009.
- France 5 propose un webdocumentaire sur Shabir, conducteur de Rickshaw à Mumbai, la plus grande ville d'Inde : <http://www.france5.fr/portraits-d-un-nouveau-monde/#/theme/urbanisation/un-rickshaw-dans-la-ville/>
- Un webdocumentaire sur Johannesburg, une métropole d'Afrique du Sud. Ce documentaire diffusé sur Internet présente des textes, des images, des animations : <http://destinationjohannesburg.survivance.net>

La ville de demain

À lire :

- Entier G., *Comment vivrons-nous demain en ville ?* Le Pommier, 2015.
- Kashina G., *Chez moi on a des solutions pour le climat*, coll. Les petits débrouillards, Albin Michel Jeunesse, 2015.
- « A quoi ressemblera la ville de 2050 ? », *Okapi* n° 887, mars 2010.

À consulter :

- Le site Archimôme est un site ludo-éducatif consacré à l'architecture pour les 7-12 ans. Ce site a pour objectif de faire découvrir et comprendre différents aspects de l'architecture (historiques, techniques, artistiques, sociaux...) à travers les collections de la Cité de l'Architecture et du Patrimoine : <http://www.archimome.fr>
- Le jeu SimCity a une extension « ville de demain » pour construire sa ville avec les innovations proposées.
- Un dossier très intéressant sur la ville de demain sur le site MtaTerre : <http://www.mtaterre.fr/dossier-du-mois/archives/1073/%C3%80-quoi-ressemblera-la-ville-de-demain%C2%A0>

À visiter :

- La Cité de l'Architecture et du Patrimoine, Palais de Chaillot à Paris.
- Le Musée de la Ville de Saint-Quentin-en-Yvelines. Entrée gratuite pour tous.

Habiter un espace à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité

À lire :

Sur les déserts chauds :

- Verlaye C., *Raïsha, fille du désert*, Flammarion, Paris, 2003.

Sur les déserts froids :

- Beugne R., *Le Monde des pôles Arctique et Antarctique*, Milan éditions, 2011.
- Cerisier E., *Samik et l'ours blanc*, Archimède, L'École des loisirs, Paris, 2003.
- Defossez J.-M., *Aïninak*, Bayard Jeunesse, Paris, 2003.
- Marion R., *Dans l'immensité des pôles*, Fleurus Géo Ado, Paris, 2007.
- Riel J., *Pani, la petite fille du Groenland*, Le livre de poche, Paris, 2008.
- Tesson S., *Dans les forêts de Sibérie*, Éditions Poche, 2010.

Sur les hautes montagnes :

- Olivier P., *Chepté, un village au Népal*, Association Terra Incognita, Essay, 2009.
- Olivier P., *Marochos, une communauté indienne dans les Andes*, Association Terra Incognita, Essay, 2007.

À voir :

- *L'Ascension*, Ludovic Bernard avec Ahmed Sylla, 2016. Tiré d'une histoire vraie. Par amour, Samy quitte sa cité HLM et part gravir les mythiques 8848 mètres qui font de l'Everest le Toit du monde. Une aventure qui permet au spectateur de découvrir les splendides paysages népalais mais également le mode de vie de leurs habitants.

Habiter un espace de faible densité à vocation agricole

À lire :

- Cosey Z., *La vie au Burkina Faso*, coll. « Signés », édition Le Lombard, 1994.

À consulter :

- Une exposition virtuelle « Agriculteurs et agricultures du monde » sur le site de l'agropolis museum : <http://www.museum.agropolis.fr/pages/expos/agriculteurs/presentation.htm>

Sur l'agriculture biologique :

- L'agriculture biologique expliquée aux enfants : <http://www.agencebio.org/la-bio-expliquee-aux-enfants>
- Le site internet de la Commission Européenne propose aux enfants de découvrir l'agriculture biologique à travers des dessins, des jeux, des vidéos : http://ec.europa.eu/agriculture/organic/kids-corner/index_fr.htm

À écouter :

- *Marly-Gomont*, Kamini, 2006.
- *À la campagne*, Bénabar, 2008.

À visiter :

- Le Musée Albert Kahn à Boulogne-Billancourt qui propose diverses cartes et films sur la planète (« Les Archives de la Planète »). On pourra également visiter en libre accès les jardins du Musée inspirés de styles différents.

Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique

À lire :

- Jambon C., Urvois P., *Le littoral*, Éditions Ouest-France, 2000.
- Millard A., Noon S., *Un Port au fil du temps*, Gallimard jeunesse, 2006.

À consulter :

- Le site du Conservatoire du littoral : <http://www.conservatoire-du-littoral.fr/front/process/Home.asp>
- Le site du port autonome de Bordeaux : <http://www.bordeaux-port.fr/fr/terminaux/terminaux.asp#>
- Le site du port de Dunkerque : <http://museoportuaire.com>

La répartition de la population mondiale et ses dynamiques

À lire :

- Arthus-Bertrand Y., *7 milliards d'autres*, La Martinière, Paris, 2012.
- Harisson J., *Mon atlas junior*, La Martinière jeunesse, Paris, 2010.
- Peia I., Rauschenberg K., *Atlas mondial des enfants*, Casterman, Paris, 2006.

À consulter :

- Un projet très intéressant pour les élèves, proposant une simulation très intéressante : « si le monde avait 100 personnes » : www.100people.org

À voir :

- *7 milliards d'Autres*, Yann Arthus-Bertrand, 2003.

Enseignement Moral et Civique

À lire :

- Les livres de la collection « Français d'ailleurs » de Valentine Goby, édités chez Casterman, permettent de parler de tolérance et de sentiments. Ce sont des journaux intimes d'adolescents étrangers vivant en France.
- Les ouvrages traitant de mythologie sont particulièrement importants pour identifier et exprimer les sentiments. Je peux conseiller les ouvrages d'Yvan Pommaux à L'École des loisirs (*Troie*, *Œdipe*, *Ulysse*) ainsi que *Le feuilleton d'Hermès, de Thésée et d'Ulysse* de Muriel Szac chez Bayard jeunesse.
- Le roman de Marie-Aude Murail *Oh, boy !* (L'École des loisirs, 1997) fait écho à ce chapitre et à tout ce que les élèves auront pu aborder et exprimer.
- Deux ouvrages sur la tolérance que les élèves peuvent lire en autonomie : *Les petites reines* de Clémentine Beauvais (Éditions Sarbacane, 2015) et *Foot, foot, foot* de Denis Lachaud (Actes Sud junior, 2007).
- Mirza S., Maroger I., *En avant les filles ! Débats & portraits*, Nathan, 2012. Ce documentaire retrace l'évolution du féminisme dans l'Histoire et fait le point sur la situation actuelle des femmes dans le monde. Les articles proposés peuvent constituer des pistes de débat avec les élèves.
- Lewis Brown T., Roca F., *L'incroyable exploit d'Elinor*, Albin Michel Jeunesse, 2011. Un beau roman sur l'histoire d'une femme pilote dans l'Amérique des années 1930.
- Magana J., Messenger A., *Les mots indispensables pour parler du sexisme*, Syros, 2014.
- Rosoff M., *La balade de Pell Ridley*, Albin Michel Jeunesse, 2012. Ce roman raconte l'histoire d'une jeune femme du XIX^e siècle qui, le matin de son mariage, refuse son destin et s'enfuit de chez elle.
- Les livres des éditions Talents hauts, notamment dans la collection Livres et égaux comme *Le rêve du papillon noir* (A. Thiollier, 2014) ou *Marjane et le sultan* (A. Laroche, 2015).
- Boulet G., Chillard A.-S., Lemaître P., *Les grandes questions philo des 7-11 ans*, Bayard, 2013. Un recueil de questions et de réponses que se posent les jeunes. Un livre facile d'accès.
- La collection « Ceux qui ont dit non » chez Actes Sud Junior. Une série de livres pour les bons lecteurs, s'ils sont abordés en lecture autonome. Ils éclairent des personnalités fortes qui ont lutté pour des causes communes tels que Victor Schœlcher, Olympe de Gouges ou Simone Veil.

À voir :

- *Sur le chemin de l'école*, P. Plisson, 2013.
- *Tomboy*, C. Sciamma, 2011. Laure est une jeune fille de 10 ans. Après le déménagement de ses parents, elle arrive dans un nouveau quartier. Là, elle fait la connaissance de Lisa et de sa bande de copains. Elle prétend qu'elle se nomme Mickaël et se fait passer pour un garçon. Elle joue au football torse nu, se baigne en caleçon. Mais Lisa tombe bientôt amoureuse. Malheureusement l'été prend fin et le mensonge de Laure est bientôt découvert...
- *La leçon de discrimination*, L. Payeur, 2011. Rend compte d'une expérience pédagogique menée dans une classe canadienne pour faire prendre conscience aux enfants des mécanismes de la mise à l'écart. Pendant deux jours, l'enseignante va leur faire vivre la discrimination sur un critère physique très précis : être plus ou moins grand que 1.34 m.
- *6 milliards d'Autres*, Y. Arthus-Bertrand, 2008. Des personnes interviewées dans le monde entier dans le cadre du projet "6 milliards d'Autres" de Yann Arthus-Bertrand racontent des expériences au cours desquelles elles ont été discriminées. Aborde les causes et les effets : pays d'origine des parents immigrés, racisme, différence de salaire, handicap, communauté minoritaire. Nationalités des témoignages : Etats-Unis, Népal, Afrique du Sud, France, Nouvelle-Zélande.
- *Filles de foot*, P. Chiuzzi, 2006. Feuilleton documentaire en 4 épisodes au cours duquel de jeunes joueuses entre 7 et 13 ans témoignent de leur passion du football en club. Ces filles jouent leurs matchs contre des garçons. Cette mixité, si rare dans le sport, bouscule les idées reçues et permet aussi d'aborder la question de ce que les garçons pensent des filles vice-versa. Filmées sans commentaires, les sensations des filles à l'entraînement, au stade, dans les vestiaires ou chez elles sont vécues en direct.
- *Billy Elliot*, S. Daldry, 2000. En 1984, Billy Elliot, un garçon de onze ans qui vit dans le Nord-Est de l'Angleterre, devient adepte des cours de ballet. Alors que ses amis prennent des leçons de boxe et que son père et son frère sont engagés dans la grève des mineurs, le jeune garçon se bat de son côté pour faire admettre à son entourage sa passion pour la danse.