



# ONISEP

ILE-DE-  
FRANCE

**onisep**

**Familles et équipes éducatives**

# VOIE

# PRO



## *Parcours & perspectives*

ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



# Prêt pour la voie pro !



Credit photo : Berg / Fotolia.com



toute l'info sur les métiers et les formations



ILE-DE-FRANCE

[www.oniseP.fr/ile-de-france](http://www.oniseP.fr/ile-de-france)



ILE-DE-FRANCE

## Toute l'actu

sur les métiers et les formations !



Rejoignez notre page Facebook  
**OniseP Île-de-France !**



© Stockphoto.com

EN SAVOIR **PLUS...**

## Les métiers du BÂTIMENT et des TRAVAUX PUBLICS

Collection *Parcours*

mai 2012, 200 pages



Construire un pont, rénover un immeuble ou un quartier...  
**Le secteur du bâtiment et des travaux publics continue de recruter massivement.**

Si le **CAP** reste un niveau de qualification très recherché, le BTP a besoin de plus en plus de **techniciens et d'ingénieurs**. Les entreprises doivent aujourd'hui relever de nouveaux défis en termes de sécurité, de limitation des coûts et de respect de l'environnement.

**Un secteur où les perspectives d'évolution sont réelles.**

**12 €**

Bon de commande en téléchargement sur  
[www.oniseP.fr/ile-de-france](http://www.oniseP.fr/ile-de-france)



# voie pro



© Jérôme Pallé / ONISEP

## Sommaire

### Mieux connaître la voie pro

	page
<b>Fiche 1</b> Principaux itinéraires de la voie professionnelle	2
<b>Fiche 2</b> Carte d'identité des diplômes professionnels	3
<b>Fiche 3</b> Les diplômes et formations par domaines	5
<b>Fiche 4</b> CAP, Bac pro : les horaires	13
<b>Fiche 5</b> CAP, Bac pro : évaluation et obtention du diplôme	15

### Construire son parcours

	page
<b>Fiche 6</b> CAP, Bac pro : les parcours d'études	21
<b>Fiche 7</b> Poursuites d'études après un CAP	23
<b>Fiche 8</b> Poursuites d'études après un Bac pro	41
<b>Fiche 9</b> BTS, horaires, évaluation et obtention du diplôme	47
<b>Fiche 10</b> Des dispositifs d'aide et d'accompagnement au lycée	49
<b>Fiche 11</b> Les aides financières	50
<b>Fiche 12</b> Handicap	51
<b>Fiche 13</b> L'Europe en voie professionnelle	53

### Premiers pas vers l'entreprise

	page
<b>Fiche 14</b> La relation école-entreprise	55
<b>Fiche 15</b> Se former par l'apprentissage	57
<b>Fiche 16</b> Organiser sa recherche d'emploi : les points-clés	59
<b>Fiche 17</b> Le CV et la lettre de motivation	60
<b>Fiche 18</b> Les acteurs de l'insertion professionnelle	61
<b>Fiche 19</b> Les principaux contrats de travail	62
<b>Fiche 20</b> Se former tout au long de la vie et valider ses acquis	63
<b>Fiche 21</b> L'insertion des lycéens en Île-de-France	64
<b>Fiche 22</b> Adresses utiles	66

**OniseP** Office national d'information sur les enseignements et les professions  
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Délégation régionale Île-de-France
- Publication de l'OniseP : © OniseP septembre 2015
- Directeur de la publication : George Asseraf
- Délégué régional : Laurent Hugot
- Déléguée régionale adjointe : Virginie Cousin
- Rédacteur en chef : Christophe Leverrier
- Coordination : Béatrice Robert
- Rédacteurs : Dominique Absalon, Virginie Cousin, Marina David, Patrick Duris, Christophe Leverrier, Marie Pluchet, Béatrice Robert, Nathalie Vallet
- Maquette/mise en page : Sylvie Geoffroy, Sylvain Thomas
- Photo couverture : Jérôme Pallé / OniseP
- Crédits Photos : Emmanuelle Dal'Secco / OniseP, Brigitte Gilles de la Londe / OniseP, Jérôme Pallé / OniseP, Alain Potignon / OniseP, Lucas Schifres / OniseP

Plan de classement OniseP : ENS 73 00 10

Le kiosque : Filières d'études-Voies de formation  
Reproduction même partielle, interdite sans accord préalable de l'OniseP



Facebook OniseP Ile-de-France

twitter.com/onisepidf

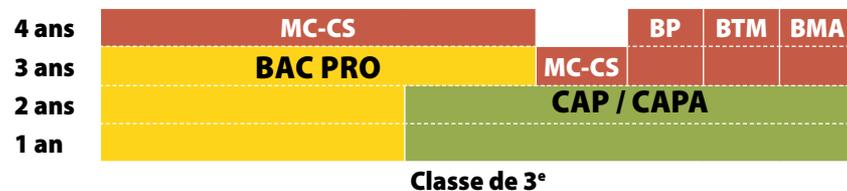
Nous remercions les services des rectorats de Créteil, Paris, Versailles pour leur concours à l'élaboration de ce document.

# Principaux itinéraires de la voie professionnelle

Après la classe de 3<sup>e</sup>, la voie professionnelle constitue, avec la voie générale et technologique, l'une des deux grandes voies de formation possibles.

Le CAP et le Bac pro sont directement accessibles après la classe de 3<sup>e</sup>.

## L'organisation de la voie pro



### Sigles

- **Bac Pro** : Baccalauréat professionnel
- **BMA** : Brevet des métiers d'art
- **BP** : Brevet professionnel
- **BTM** : Brevet technique des métiers

- **CAP/CAPA** : Certificat d'aptitude professionnelle/ Certificat d'aptitude professionnelle agricole
- **CS** : Certificat de spécialisation
- **MC** : Mention complémentaire

## Les diplômes de la voie pro sont des diplômes de niveaux 5 et 4

Tous les diplômes attestent d'une qualification professionnelle à un **niveau** donné, le niveau 1 étant le plus élevé :

- Le niveau 5 correspond à la qualification d'ouvrier/d'employé qualifié. Les **CAP/CAPA** sont des diplômes de niveau 5.
- Le niveau 4 correspond à la qualification d'ouvrier/d'employé hautement qualifié ou de technicien. Les **Bacs pro, BP, BTM** et **BMA** sont des diplômes de niveau 4.
- Les **MC** et les **CS** peuvent être aussi bien de niveau 5 que de niveau 4.

## Les modalités de formation

Un diplôme peut se préparer :

- Par la **voie scolaire**, dans un lycée. *Le jeune est élève.*
- Par la **voie de l'apprentissage** dans un centre de formation d'apprentis (CFA) ou dans une unité de formation par apprentissage (UFA). Les UFA sont en général implantées en lycée. *Le jeune est apprenti.*

### Pour aller

#### loin

- [Fiche 2](#) Carte d'identité des diplômes professionnels
- [Fiche 3](#) Les diplômes et formations par domaines
- [Fiche 6](#) CAP, Bac pro : les parcours d'études
- [Fiche 7](#) Poursuites d'études après un CAP
- [Fiche 8](#) Poursuites d'études après un Bac pro

## Les parcours possibles

- Les MC peuvent être préparées après un CAP ou après un Bac pro, les BMA, BP et BTM, après un Bac pro.
- D'autres diplômes de la voie professionnelle sont également accessibles après le CAP ou le Bac pro ;
- Dans l'agriculture, il existe des CAPA et des Bacs pro agricoles, mais aussi des BPA en 2 ans après la 3<sup>e</sup> ou en 1 an après le CAP.
- Des passerelles existent entre la voie professionnelle et la voie technologique, par exemple d'un Bac pro vers un Bac techno.
- La réussite au Bac pro permet enfin l'accès à l'enseignement supérieur, tout particulièrement à un BTS.

## Mémo

### Il est possible de passer du statut scolaire au statut d'apprenti et réciproquement

Le passage du statut scolaire au statut d'apprenti suppose de trouver un employeur et un CFA.

Dans le sens inverse, il faut s'adresser au rectorat de son académie et remplir un dossier de retour en formation en lycée.

Ces démarches peuvent être facilitées dans **les lycées des métiers** car ceux-ci regroupent des formations préparées selon les deux modalités.

**À noter** : il existe parfois la possibilité de suivre une formation mixte, par exemple 2 ans à temps plein et la 3<sup>e</sup> année en apprentissage.

# Carte d'identité des diplômes professionnels

© Lucas Schifres / ONISEP

La voie professionnelle comprend une dizaine de diplômes, du CAP au BTS, Elle forme à des centaines de spécialités dans des domaines aussi variés que l'agriculture, les services, le commerce, l'artisanat, le bâtiment, l'industrie... Les diplômes professionnels sont préparés en formation initiale (lycéens ou apprentis), dans plus de 845 établissements en Ile-de-France dont environ 625 lycées publics et privés et 140 CFA.

Sigle	Nombre d'années d'études	Niveau de qualification	Objectifs et caractéristiques	Nombre de spécialités	Statut (scolaire, apprentissage)	Accès	Et après
<b>CAP</b> Certificat d'aptitude professionnelle	2 ans (parfois en 1 an ou 3 ans)	5 (ouvrier qualifié)	Acquisition de techniques pointues pour exercer un métier précis ou une famille de métiers  <i>Diplôme national</i>	192 spécialités dont 129 en Ile-de-France	Scolaire Apprentissage	Admission après une classe de 3 <sup>e</sup> pour les CAP en 2 ou 3 ans Admission après un CAP ou un bac pour les CAP en 1 an	Insertion professionnelle Poursuite d'études possible vers une formation en 1 an (MC, FCIL) ou en 2 ans (Bac pro, BMA, BP, BTM ...)
<b>CAPA</b> Certificat d'aptitude professionnelle agricole							
<b>BPA</b> Brevet professionnel agricole	2 ans	5 (ouvrier qualifié)	Acquisition de techniques pointues pour exercer un métier précis ou une famille de métiers dans le secteur agricole  <i>Diplôme national</i>	8 spécialités dont 1 en Ile-de-France	Apprentissage	Admission après une classe de 3 <sup>e</sup>	Insertion professionnelle
<b>Bac pro</b> Baccalauréat professionnel	3 ans, 2 ans (ou 1 an)	4 (ouvrier/employé hautement qualifié ou technicien)	Acquisition d'une méthode de travail et d'une culture technique plus large que dans le cadre d'un CAP  <i>Diplôme national</i> NB : Certification intermédiaire possible en cours de bac pro	110 spécialités dont 89 en Ile-de-France	Scolaire Apprentissage	Admission après une classe de 3 <sup>e</sup> pour les bacs pro en 3 ans Admission en 1 <sup>er</sup> pro sur dossier après un CAP du même domaine pour les bacs pro en 2 ans Admission après un bac pour les bacs pro en 1 an	Insertion professionnelle Poursuite d'études possible vers un BTS avec un très bon dossier scolaire, avec ou sans classe de mise à niveau (MAN) Entrée « de droit » dans un BTS du même domaine avec mention « bien » ou « très bien » au bac. Préparation d'autres diplômes : MC, FCIL, CS*, DT*, DE* ...
<b>MC</b> Mention complémentaire	1 an	5 ou 4	Se spécialiser après une qualification de départ (CAP ou Bac pro)  <i>Diplôme national</i>	48 spécialités dont 36 en Ile-de-France	Scolaire Apprentissage	Admission après certains CAP ou Bac Pro (voire Bac Techno) le plus souvent d'une spécialité proche	Insertion professionnelle

Sigle	Nombre d'années d'études	Niveau de qualification	Objectifs et caractéristiques	Nombre de spécialités	Statut (scolaire, apprentissage)	Accès	Et après
<b>FCIL</b> Formation complémentaire d'initiative locale	Durée variable	5 ou 4	Ajouter une spécialisation à une qualification de départ (CAP ou Bac pro) en lien avec les besoins des entreprises de la région.  <i>Formation non sanctionnée par un diplôme</i>	33 spécialités en Ile-de-France	Scolaire	Admission après un CAP ou un Bac Pro d'une spécialité proche	Insertion professionnelle
<b>BMA</b> Brevet des métiers d'art	2 ans	4	Former des spécialistes en arts appliqués, autonomes en conception, mise au point, fabrication, remise en état d'objets d'art ou fonctionnels  <i>Diplôme national</i>	19 spécialités dont 13 en Ile-de-France	Scolaire Apprentissage	Admission après un CAP des métiers d'art	Insertion professionnelle Poursuite d'études possible vers un DMA ou un BTS (après une mise à niveau).
<b>BP</b> Brevet professionnel	2 ans	4	Approfondir les techniques professionnelles, notamment les connaissances en gestion pour pouvoir créer sa propre entreprise (obligatoire dans certaines professions réglementées)  <i>Diplôme national</i>	52 spécialités dont 30 en Ile-de-France	Apprentissage	Admission après un CAP du même domaine	Insertion professionnelle Préparation possible d'une FCIL
<b>BTM</b> Brevet technique des métiers	2 ans	4	Occuper un emploi de chef d'atelier, chef de fabrication... dans une entreprise artisanale  <i>Titre de la chambre des métiers et de l'artisanat</i>	14 spécialités dont 4 en Ile-de-France	Apprentissage	Admission après un CAP du même domaine	Insertion professionnelle Préparation possible d'une FCIL
<b>BTS</b> Brevet de technicien supérieur	2 ans	3	Occuper des emplois intermédiaires tels que collaborateur d'architecte, assistant de direction ou chef de service  <i>Diplôme national</i>	132 spécialités dont 108 en Ile-de-France	Scolaire Apprentissage	Admission après un Bac général du même secteur, un bac technologique ou professionnel du même domaine	Insertion professionnelle Poursuite d'études possible en licence pro, en école d'ingénieurs ou de commerce selon la spécialité
<b>BTSA</b> Brevet de technicien supérieur spécialisé							

\* **CS** : certificat de spécialisation ; **DE** : diplôme d'État ; **DMA** : diplôme des métiers d'art ; **DT** : diplôme de technicien

### Pour aller loin

- [Fiche 3](#) Les diplômes et formations par domaines
- [Fiche 4](#) CAP - Bac pro : les horaires
- [Fiche 5](#) CAP - Bac pro, évaluation et obtention du diplôme
- [Fiche 7](#) Poursuites d'études après un CAP
- [Fiche 8](#) Poursuites d'études après un Bac pro
- Réglementation générale et contenus de l'ensemble des diplômes professionnels sur [éduscol](#)

Retrouvez les métiers et formations sur :



# Les diplômes et formations par domaines

Pour construire votre parcours, découvrez toutes les formations possibles, domaine par domaine, en Île-de-France.

Notez que certaines formations n'apparaissent que dans un domaine mais pourraient également figurer dans d'autres domaines, par exemple le **CAP** Poissonnier et le **Bac pro** Poissonnier écailler traiteur classés ici dans « Commerce vente » concernent également le domaine « Alimentation, hôtellerie, restauration ».

**Attention** : les diplômes professionnels évoluent chaque année afin d'adapter la formation aux évolutions technologiques et à l'emploi.

Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Agriculture, élevage, aménagement, forêt</b>	<p><b>CAPA</b> Production agricole, utilisation des matériels <i>spécialité productions animales</i> <i>spécialité productions végétales</i></p> <p><b>CAPA</b> Productions horticoles <i>spécialité pépinières</i> <i>spécialité productions florales et légumières</i></p> <p><b>CAPA</b> Soigneur d'équidés <b>CAPA</b> Travaux paysagers</p>	<p><b>Bac pro</b> Agroéquipement</p> <p><b>Bac pro</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>Bac pro</b> Conduite et gestion de l'entreprise hippique</p> <p><b>Bac pro</b> Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante cultures</i> <i>option systèmes à dominante élevage</i></p> <p><b>Bac pro</b> Gestion des milieux naturels et de la faune</p> <p><b>Bac pro</b> Productions horticoles</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente de produits de jardin</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en animalerie</p>	<p><b>BTSA</b> Agronomie : productions végétales</p> <p><b>BTSA</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>BTSA</b> Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole</p> <p><b>BTSA</b> Gestion et protection de la nature</p> <p><b>BTSA</b> Production horticole</p> <p><b>BTSA</b> Productions animales</p> <p><b>BTSA</b> Technico-commercial</p>	<p><b>BPA</b> Travaux des aménagements paysagers</p> <p><b>CS</b> Arrosage intégré</p> <p><b>CS</b> Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation</p> <p><b>CS</b> Constructions paysagères</p> <p><b>CS</b> Education et travail des jeunes équidés</p> <p><b>CS</b> Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés</p> <p><b>CS</b> Taille et soins des arbres</p> <p><b>CS</b> Tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance</p> <p><b>BP</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>BP</b> Responsable d'entreprise hippique</p>
<b>Alimentation, hôtellerie, restauration</b>	<p><b>CAP</b> Agent polyvalent de restauration</p> <p><b>CAP</b> Assistant technique en milieu familial et collectif</p> <p><b>CAP</b> Boucher</p> <p><b>CAP</b> Boulanger</p> <p><b>CAP</b> Charcutier-traiteur</p> <p><b>CAP</b> Chocolatier-confiseur</p> <p><b>CAP</b> Cuisine</p> <p><b>CAP</b> Pâtissier</p> <p><b>CAP</b> Restaurant</p> <p><b>CAP</b> Services en brasserie-café</p> <p><b>CAP</b> Services hôteliers</p>	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>Bac pro</b> Laboratoire contrôle qualité</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i></p>	<p><b>MAN*</b> pour BTS Tourisme</p> <p><b>MAN*</b> pour BTS Hôtellerie restauration</p> <p><b>BTS</b> Biotecnologies</p> <p><b>BTS</b> Hôtellerie-restauration <i>option A mercatique et gestion hôtelière</i> <i>option B art culinaire, art de la table et du service</i></p> <p><b>BTS</b> Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries</p> <p><b>BTS</b> Responsable d'hébergement (diplôme à référentiel commun européen)</p> <p><b>BTS</b> Tourisme</p> <p><b>BTSA</b> Sciences et technologies des aliments <i>spécialité aliments et processus technologiques</i></p>	<p><b>MC</b> Art de la cuisine allégée (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Boulangerie spécialisée (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Cuisinier en desserts de restaurant (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Employé barman (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Employé traiteur (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Sommellerie (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Accueil réception (niveau 4)</p> <p><b>MC</b> Organisateur de réceptions (niveau 4)</p> <p><b>FCIL</b> Mobilité internationale (hôtellerie-restauration) (niveau 4)</p> <p><b>BP</b> Arts de la cuisine</p> <p><b>BP</b> Arts du service et commercialisation en restauration</p> <p><b>BP</b> Boucher</p> <p><b>BP</b> Boulanger</p> <p><b>BP</b> Charcutier-traiteur</p> <p><b>BP</b> Gouvernante</p> <p><b>BTM</b> Chocolatier confiseur</p> <p><b>BTM</b> Pâtissier confiseur glacier traiteur</p>

Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Arts, artisanat, audiovisuel</b>	<b>CAP</b> Accessoiriste réalisateur <b>CAP</b> Accordeur de piano <b>CAP</b> Opérateur projectionniste de cinéma	<b>Bac pro</b> Photographie	<b>MAN*</b> pour BTS Arts appliqués des établissements publics ou sous contrat (Manaa) <b>BTS</b> Design de communication espace et volume <b>BTS</b> Design graphique <i>option communication et médias imprimés</i> <i>option communication et médias numériques</i> <b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel <i>option gestion de production</i> <i>option métiers de l'image</i> <i>option métiers du montage et de la postproduction</i> <i>option métiers du son</i> <i>option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements</i> <b>BTS</b> Photographie <b>DMA</b> Cinéma d'animation	<b>MC</b> Entretien des collections du patrimoine (niveau 5) <b>FCIL</b> Illustration (niveau 5) <b>FCIL</b> Décorateur marchandiser (niveau 4) <b>FCIL</b> Restauration de meubles anciens (niveau 4) <b>FCIL</b> Section graphisme et communication visuelle (niveau 4) <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option machiniste constructeur</i> <b>BTM</b> Photographe
<b>Automobile, engins</b>	<b>CAP</b> Aéronautique <i>option avionique</i> <b>CAP</b> Maintenance des matériels <i>option matériels de parcs et jardins</i> <i>option matériels de travaux publics et de manutention</i> <i>option tracteurs et matériels agricoles</i> <b>CAP</b> Maintenance des véhicules <i>option motocycles</i> <i>option véhicules de transport routier</i> <i>option voitures particulières</i>	<b>Bac pro</b> Aéronautique <i>option avionique</i> <i>option structure</i> <i>option systèmes</i> <b>Bac pro</b> Aviation générale <b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i> <i>option B travaux publics et manutention</i> <i>option C parcs et jardins</i> <b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i> <i>option B véhicules de transport routier</i> <i>option C motocycles</i>	<b>BTS</b> Aéronautique <b>BTS</b> Après-vente automobile <i>option motocycles</i> <i>option véhicules industriels</i> <i>option véhicules particuliers</i> <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention <b>BTS</b> Moteurs à combustion interne <b>BTS</b> Techniques et services en matériels agricoles	<b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (niveau 5) <b>MC</b> Aéronautique <i>option avionique (niveau 4)</i> <i>option avions à moteurs à pistons (niveau 4)</i> <i>option avions à moteurs à turbines (niveau 4)</i> <b>FCIL</b> Véhicule ancien (niveau 5) <b>FCIL</b> Mécanicien de compétition <b>FCIL</b> Préparation des motocycles de compétition (niveau 4)

\*Mise à niveau pour BTS

Retrouvez les métiers et formations sur :

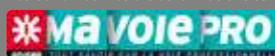


Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Bâtiment, travaux publics</b>	<b>CAP</b> Carreleur mosaïste <b>CAP</b> Conducteur d'engins : travaux publics et carrières <b>CAP</b> Constructeur de routes <b>CAP</b> Constructeur en béton armé du bâtiment <b>CAP</b> Constructeur en canalisations des travaux publics <b>CAP</b> Couvreur <b>CAP</b> Dessinateur pour l'ameublement <b>CAP</b> Etancheur du bâtiment et des travaux publics <b>CAP</b> Installateur sanitaire <b>CAP</b> Maçon <b>CAP</b> Maintenance de bâtiments de collectivités <b>CAP</b> Menuisier aluminium-verre <b>CAP</b> Peintre-applicateur de revêtements <b>CAP</b> Plâtrier - plaquiste <b>CAP</b> Solier-moquetteste <b>CAP</b> Staffeur ornemaniste <b>CAP</b> Tailleur de pierre	<b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i> <b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i> <b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre <b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe <b>Bac pro</b> Travaux publics	<b>MAN*</b> pour BTS du BTP (PTS) <b>BTS</b> Agencement de l'environnement architectural <b>BTS</b> Aménagement finition <b>BTS</b> Bâtiment <b>BTS</b> Design d'espace <b>BTS</b> Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité <b>BTS</b> Etude et économie de la construction <b>BTS</b> Géomètre topographe <b>BTS</b> Travaux publics <b>DMA</b> Arts de l'habitat <i>option décors et mobiliers</i> <i>option ornements et objets</i> <b>DMA</b> Décor architectural <i>option décor du mur</i> <i>option matériaux de synthèse</i> <i>option métal</i> <i>option traitement plastique et de la transparence</i>	<b>MC</b> Plaquiste (niveau 5) <b>MC</b> Zinguerie (niveau 5) <b>MC</b> Peinture décoration (niveau 4) <b>MC</b> Vendeur spécialisé en produits techniques pour l'habitat (niveau 4) <b>FCIL</b> Echafaudeur (niveau 5) <b>FCIL</b> Ornementation mise au point sculpture (niveau 5) <b>FCIL</b> Agent de maîtrise dessin métré bois (niveau 4) <b>FCIL</b> Agent de maîtrise et agencement (niveau 4) <b>BMA</b> Graphisme et décor <i>option décorateur de surfaces et volumes</i> <i>option graphiste en lettres et décors</i> <b>BMA</b> Volumes : staff et matériaux associés <b>BP</b> Carrelage mosaïque <b>BP</b> Couvreur <b>BP</b> Equipements sanitaires <b>BP</b> Etanchéité du bâtiment et des travaux publics <b>BP</b> Maçon <b>BP</b> Menuisier aluminium-verre <b>BP</b> Peinture revêtements
<b>Bois, ameublement</b>	<b>CAP</b> Arts du bois <i>option marqueteur</i> <i>option sculpteur ornemaniste</i> <i>option tourneur</i> <b>CAP</b> Charpentier bois <b>CAP</b> Constructeur bois <b>CAP</b> Ebéniste <b>CAP</b> Encadreur <b>CAP</b> Menuisier en sièges <b>CAP</b> Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement <b>CAP</b> Menuisier installateur	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur	<b>BTS</b> Développement et réalisation bois <b>BTS</b> Systèmes constructifs bois et habitat <b>DMA</b> Arts de l'habitat <i>option restauration de mobilier</i>	<b>FCIL</b> Escaliéteur (niveau 5) <b>BMA</b> Ebéniste <b>BP</b> Charpentier bois <b>BP</b> Menuisier
<b>Chimie, physique</b>	<b>CAP</b> Employé technique de laboratoire <b>CAP</b> Industries chimiques <b>CAP</b> Opérateur des industries du recyclage	<b>Bac pro</b> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	<b>BTS</b> Bioanalyses et contrôles <b>BTS</b> Biophysicien de laboratoire <b>BTS</b> Chimiste <b>BTS</b> Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire	<b>MC</b> Agent de contrôle non destructif (niveau 4)

\*Mise à niveau pour BTS

Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Commerce, vente</b>	<p><b>CAP</b> Employé de commerce multi-spécialités</p> <p><b>CAP</b> Employé de vente spécialisé</p> <p><i>option A produits alimentaires</i></p> <p><i>option B produits d'équipement courant</i></p> <p><i>option C services à la clientèle</i></p> <p><i>option D produits de librairie-papeterie-presse</i></p> <p><b>CAP</b> Fleuriste</p> <p><b>CAP</b> Plumassière fleuriste en fleurs artificielles</p> <p><b>CAP</b> Poissonnier</p> <p><b>CAP</b> Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles</p>	<p><b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers</p> <p><b>Bac pro</b> Commerce</p> <p><b>Bac pro</b> Poissonnier écailler traiteur</p> <p><b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)</p>	<p><b>BTS</b> Commerce international (diplôme à référentiel commun européen)</p> <p><b>BTS</b> Management des unités commerciales</p> <p><b>BTS</b> Négociation et relation client</p>	<p><b>MC</b> Assistance, conseil, vente à distance (niveau 4)</p> <p><b>BM</b> Fleuriste</p> <p><b>BP</b> Fleuriste</p>
<b>Electricité, électronique, énergie</b>	<p><b>CAP</b> Froid et climatisation</p> <p><b>CAP</b> Installateur thermique</p> <p><b>CAP</b> Métiers de l'enseigne et de la signalétique</p> <p><b>CAP</b> Préparation et réalisation d'ouvrages électriques</p>	<p><b>Bac pro</b> Electrotechnique, énergie, équipements communicants</p> <p><b>Bac pro</b> Systèmes électroniques numériques</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques</p>	<p><b>BTS</b> Electrotechnique</p> <p><b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique</p> <p><i>option A génie climatique et fluidique</i></p> <p><i>option B froid et conditionnement d'air</i></p> <p><i>option C domotique et bâtiments communicants</i></p> <p><b>BTS</b> Génie optique</p> <p><i>option optique instrumentale</i></p> <p><i>option photonique</i></p> <p><b>BTS</b> Services informatiques aux organisations</p> <p><i>option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux</i></p> <p><i>option B solutions logicielles et applications métiers</i></p> <p><b>BTS</b> Systèmes numériques</p> <p><i>option B électronique et communications</i></p>	<p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Maintenance en équipement thermique individuel (niveau 5)</p> <p><b>MC</b> Technicien en énergies renouvelables</p> <p><i>option A : énergie électrique (niveau 4)</i></p> <p><i>option B : énergie thermique (niveau 4)</i></p> <p><b>MC</b> Technicien(ne) des services à l'énergie (niveau 4)</p> <p><b>FCIL</b> Intervenant en chaudronnerie, tuyauterie, soudage (niveau 4)</p> <p><b>FCIL</b> Robinetterie et maintenance nucléaire (niveau 4)</p> <p><b>BP</b> Installations et équipements électriques</p> <p><b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire</p>
<b>Gestion-administration</b>		<p><b>Bac pro</b> Gestion-administration</p>	<p><b>BTS</b> Assistant de gestion de PME PMI (diplôme à référentiel commun européen)</p> <p><b>BTS</b> Assistant de manager</p> <p><b>BTS</b> Assurance</p> <p><b>BTS</b> Banque, conseiller de clientèle (particuliers)</p> <p><b>BTS</b> Comptabilité et gestion</p> <p><b>BTS</b> Professions immobilières</p> <p><b>BTSA</b> Développement, animation des territoires ruraux</p>	

Retrouvez les métiers et formations sur :



Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Hygiène, sécurité</b>	<b>CAP</b> Agent d'assainissement et de collecte des déchets liquides spéciaux <b>CAP</b> Agent de la qualité de l'eau <b>CAP</b> Agent de propreté et d'hygiène <b>CAP</b> Agent de sécurité <b>CAP</b> Gestion des déchets et propreté urbaine	<b>Bac pro</b> Gestion des pollutions et protection de l'environnement <b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation <b>Bac pro</b> Métiers de la sécurité	<b>BTS</b> Métiers de l'eau <b>BTS</b> Métiers des services à l'environnement <b>BTSA</b> Gestion et maîtrise de l'eau	<b>MC</b> Sûreté des espaces ouverts au public (niveau 5) <b>FCIL</b> Aide déclarant des douanes (niveau 4) <b>FCIL</b> Sécurité incendie (niveau 4) <b>BP</b> Agent technique de prévention et de sécurité
<b>Industries graphiques</b>	<b>CAP</b> Arts de la reliure <b>CAP</b> Sérigraphie industrielle <b>CAP</b> Signalétique, enseigne et décor	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option communication visuelle plurimédia</i> <b>Bac pro</b> Façonnage de produits imprimés, routage <b>Bac pro</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option A productions graphiques</i> <i>option B productions imprimées</i>	<b>BTS</b> Communication et industries graphiques <i>option A étude et réalisation de produits graphiques</i> <i>option B étude et réalisation de produits imprimés</i> <b>BTS</b> Edition <b>DMA</b> Arts graphiques <i>option gravure</i> <i>option illustration</i> <i>option reliure dorure</i> <i>option typographie</i>	<b>FCIL</b> Multimédia et maîtrise graphique (niveau 4) <b>BMA</b> Art de la reliure et de la dorure <b>BP</b> Libraire
<b>Matériaux : métaux, plastiques, papier</b>	<b>CAP</b> Art et techniques de la bijouterie-joaillerie <i>option bijouterie-joaillerie</i> <i>option bijouterie sertissage</i> <i>option polissage finition</i> <b>CAP</b> Arts et techniques du verre <i>option décorateur sur verre</i> <i>option vitrailliste</i> <b>CAP</b> Bronzier <i>option A monteur en bronze</i> <b>CAP</b> Composites, plastiques chaudronnés <b>CAP</b> Décoration en céramique <b>CAP</b> Doreur à la feuille ornementaliste <b>CAP</b> Ferronnier <b>CAP</b> Lapidaire <i>option B pierres de couleur</i> <b>CAP</b> Modèles et moules céramiques <b>CAP</b> Peinture en carrosserie <b>CAP</b> Réalisation en chaudronnerie industrielle <b>CAP</b> Réparation des carrosseries <b>CAP</b> Serrurier métallier <b>CAP</b> Souffleur de verre <i>option verrerie scientifique</i>	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Construction des carrosseries <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Plastiques et composites <b>Bac pro</b> Réparation des carrosseries <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>Bac pro</b> Traitements de surfaces	<b>BTS</b> Concepteur en art et industrie céramique <b>BTS</b> Conception et réalisation de carrosseries <b>BTS</b> Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle <b>BTS</b> Constructions métalliques <b>BTS</b> Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux <b>BTS</b> Industries plastiques Europlastic (diplôme à référentiel commun européen) <b>BTS</b> Physico-métallographe de laboratoire <b>BTS</b> Traitement des matériaux <i>option A traitements thermiques</i> <i>option B traitements de surfaces</i> <b>DMA</b> Art du bijou et du joyau <b>DMA</b> Arts textiles et céramiques <i>option céramique artisanale</i>	<b>MC</b> Joaillerie (niveau 5) <b>MC</b> Soudage (niveau 5) <b>FCIL</b> Peinture sur verre (niveau 4) <b>BMA</b> Bijou <i>option bijouterie joaillerie</i> <i>option polissage finition</i> <b>BMA</b> Céramique <b>BMA</b> Ferronnier d'art <b>BMA</b> Verrier décorateur <b>BP</b> Métallier

Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Productive, mécanique</b>	<b>CAP</b> Conducteur d'installations de production <b>CAP</b> Horlogerie <b>CAP</b> Outillages en outils à découper et à emboutir	<b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Maintenance des équipements industriels <b>Bac pro</b> Maintenance nautique <b>Bac pro</b> Microtechniques <b>Bac pro</b> Pilote de ligne de production <b>Bac pro</b> Technicien d'usinage <b>Bac pro</b> Technicien modeleur <b>Bac pro</b> Technicien outilleur	<b>BTS</b> Assistance technique d'ingénieur <b>BTS</b> Conception de produits industriels <b>BTS</b> Conception et industrialisation en microtechniques <b>BTS</b> Conception et réalisation de systèmes automatiques <b>BTS</b> Contrôle industriel et régulation automatique <b>BTS</b> Design de produits <b>BTS</b> Industrialisation des produits mécaniques <b>BTS</b> Maintenance des systèmes <i>option A systèmes de production</i> <i>option B systèmes énergétiques et fluidiques</i> <b>BTS</b> Systèmes numériques <i>option A informatique et réseaux</i> <b>BTS</b> Technico-commercial <b>DMA</b> Horlogerie	<b>MC</b> Maquettes et prototypes (niveau 4) <b>MC</b> Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (niveau 4) <b>BMA</b> Horlogerie
<b>Santé, social, soins</b>	<b>CAP</b> Agent de prévention et de médiation <b>CAP</b> Coiffure <b>CAP</b> Esthétique, cosmétique, parfumerie <b>CAP</b> Orthoprothésiste <b>CAP</b> Petite enfance <b>CAP</b> Podo-orthésiste <b>CAPA</b> Services en milieu rural	<b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <i>option A : à domicile</i> <i>option B : en structure</i> <b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie <b>Bac pro</b> Optique lunetterie <b>Bac pro</b> Perruquier posticheur <b>Bac pro</b> Prothèse dentaire <b>Bac pro</b> Services aux personnes et aux territoires <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale	<b>MAN*</b> Année de mise à niveau pour BTS économie sociale et familiale <b>BTS</b> Analyses de biologie médicale <b>BTS</b> Diététique <b>BTS</b> Economie sociale familiale <b>BTS</b> Métiers de la coiffure <b>BTS</b> Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie <i>option A : management</i> <i>option B : formation-marques</i> <i>option C : cosmétologie</i> <b>BTS</b> Opticien lunetier <b>BTS</b> Prothésiste dentaire <b>BTS</b> Services et prestations des secteurs sanitaire et social <b>BTS</b> Podo-orthésiste <b>BTS</b> Prothésiste-orthésiste	<b>MC</b> Aide à domicile (niveau 5) <b>MC</b> Coloriste-permanentiste (niveau 5) <b>MC</b> Styliste-visagiste (niveau 5) <b>FCIL</b> Aide diététique (niveau 5) <b>FCIL</b> Préparation aux concours administratifs de catégorie B et C (niveau 4) <b>FCIL</b> Préparation aux recrutements d'adjoint administratif (niveau 4) <b>DT</b> Podo-orthésiste <b>DT</b> Prothésiste-orthésiste <b>BM</b> Coiffeur <b>BP</b> Coiffure <b>BP</b> Esthétique, cosmétique, parfumerie <b>BP</b> Préparateur en pharmacie <b>BTM</b> Prothésiste dentaire

\* Mise à niveau pour BTS

Retrouvez les métiers et formations sur :



Domaine	CAP/CAPA	Bacs pro	BTS/BTSA	Autres diplômes et formations
<b>Textile, habillement</b>	<b>CAP</b> Arts de la broderie <b>CAP</b> Cordonnerie multiservice <b>CAP</b> Cordonnier bottier <b>CAP</b> Fourrure <b>CAP</b> Maroquinerie <b>CAP</b> Métier du pressing <b>CAP</b> Métiers de la blanchisserie <b>CAP</b> Métiers de la mode : chapelier-modiste <b>CAP</b> Métiers de la mode - vêtement flou <b>CAP</b> Métiers de la mode - vêtement tailleur <b>CAP</b> Rentrayer <i>option A tapis</i> <i>option B tapisseries</i> <b>CAP</b> Sellerie générale <b>CAP</b> Tapissier-tapissière d'ameublement en décor <b>CAP</b> Tapissier-tapissière d'ameublement en siège <b>CAP</b> Vêtement de peau	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i>	<b>BTS</b> Design de mode, textile et environnement <i>option mode</i> <i>option textile, matériaux et surface</i> <b>BTS</b> Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie <b>BTS</b> Métiers de la mode - vêtements <b>DMA</b> Arts textiles et céramiques <i>option arts textiles</i> <b>DMA</b> Costumier réalisateur	<b>MC</b> Essayage-retouche-vente (niveau 5) <b>FCIL</b> Toiliste patronnière (niveau 5) <b>FCIL</b> Etude de modèle, vêtements de peau, fourrure et textile (niveau 4) <b>FCIL</b> Maroquinerie de luxe (niveau 4) <b>FCIL</b> Rénovation et entretien de costumes de théâtres (niveau 4) <b>BMA</b> Broderie <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option techniques de l'habillement</i> <b>BP</b> Ameublement tapisserie décoration <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option A tailleur dame</i> <i>option B tailleur homme</i> <i>option C couture flou</i>
<b>Transport, magasinage</b>	<b>CAP</b> Agent d'accueil et de conduite routière, transport de voyageurs <b>CAP</b> Conducteur livreur de marchandises <b>CAP</b> Conducteur routier marchandises <b>CAP</b> Déménageur sur véhicule utilitaire léger <b>CAP</b> Distribution d'objets et de services à la clientèle <b>CAP</b> Emballeur professionnel <b>CAP</b> Opérateur/opératrice logistique <b>CAP</b> Transport fluvial	<b>Bac pro</b> Conducteur transport routier marchandises <b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport <b>Bac pro</b> Transport fluvial	<b>BTS</b> Transport et prestations logistiques	<b>MC</b> Transporteur fluvial (dernière session d'examen en juin 2016) (niveau 5) <b>MC</b> Accueil dans les transports (niveau 4)

# Des ressources pour votre parcours

## **Ma Voie PRO** oniseP TOUT SAVOIR SUR LA VOIE PROFESSIONNELLE

**Un site pour les collégiens et pour les lycéens et apprentis engagés dans une formation du CAP au BTS/DUT.**

Explorer les métiers, les formations, les diplômes de l'enseignement professionnel, l'apprentissage, les poursuites d'études. Des pistes pour trouver un stage et des conseils pour entrer dans la vie active.

## **MON STAGE EN LIGNE** oniseP

**Une bourse de stages qui met en relation les offres des entreprises et les demandes des élèves.**

Élèves de lycée professionnel, étudiants de BTS, équipes éducatives et entreprises, le site monstageenligne vous est dédié. Il propose des stages de formation en entreprise, des conseils pour réaliser un CV et une lettre de motivation ainsi que des informations sur les diplômes, les compétences à acquérir et les métiers.

## **MA VOIE PRO EUROPE** oniseP Portail européen pour la mobilité des jeunes en voie professionnelle

**Un site pour la mobilité en Europe.**

Avec ce site dédié, découvrez la voie professionnelle en Europe pays par pays et informez-vous sur les différentes possibilités de séjour (stages, formations...).

## **mon orientation en ligne.fr** oniseP

**DES CONSEILLERS EN LIGNE PAR MAIL CHAT ET TÉLÉPHONE**

**Des questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers ?**

Des conseillers répondent gratuitement par mail, tchat ou téléphone (01 77 77 12 25).

Une foire aux questions comprend également une centaine d'informations classées par thèmes : études et diplômes, métiers, inscriptions...

## Découvrez les publications de l'Onisep sur :



Par correspondance



Pour tout **renseignement** sur les conditions de vente, contactez :

### **Onisep Île-de-France**

37 rue Jacob, Paris 6°

Tél. 01 53 27 22 84

Tél. 01 64 80 35 34

# CAP, Bac pro : les horaires

Différents programmes et grilles horaires s'appliquent selon le diplôme et la spécialité choisis. Mais toutes les formations comprennent des **matières générales**, des **enseignements professionnels** ainsi que des **périodes en entreprise**. Les enseignements se déroulent sous forme de cours et de travaux pratiques (TP) en classe ou dans des locaux professionnels (ateliers, plateaux techniques, laboratoires, magasins pédagogiques, terrains d'expérimentation).

## Le CAP / CAPA

### Au programme :

- **Des enseignements généraux** qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Ils sont communs à toutes les spécialités et visent à acquérir une culture générale.

- **Des enseignements professionnels** qui représentent l'autre moitié de l'emploi du temps. Ils sont spécifiques à chaque spécialité. Définis en lien avec les activités professionnelles, ils permettent de maîtriser les gestes, les techniques, les méthodes, les attitudes d'un métier, etc. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques et de travaux en atelier, à l'intérieur ou en extérieur.

- **Une période de formation en milieu professionnel** de 12 à 16 semaines réparties sur les 2 années, selon les spécialités. Elle permet d'appliquer ce que l'on apprend en cours, et d'acquérir des compétences dans le cadre réel d'une entreprise.

### INFO+

#### Au CFA

L'apprenti suit les mêmes enseignements mais sur un temps plus court : les enseignements sont regroupés, par exemple une semaine par mois. Le reste du temps, l'apprenti complète sa formation en entreprise.

### Enseignements et horaires en 1<sup>re</sup> année de CAP

Les programmes et les grilles horaires varient d'une spécialité de CAP à une autre. Ils sont donc présentés ci-dessous à titre indicatif.

Enseignements	Horaires hebdomadaires moyens
<b>Enseignements généraux</b>	
Français, histoire-géo-éducation morale et civique (1)	4 h ou 4 h 30
Maths-sciences (2)	3 h 30 ou 4 h
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
Education Physique et Sportive	2h30
Prévention santé environnement	1 h
<b>Enseignement technologique et professionnel</b>	<b>17 h ou 18 h</b>
Aide individualisée (3)	1 h
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>33 h environ</b>
<b>Enseignements facultatifs</b>	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'éducation physique et sportive	2 H
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>de 33 h à 38 h</b>

(1) Horaires variables selon la spécialité.

(2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité du diplôme.

(3) Cet horaire est proposé aux élèves qui ont besoin d'un appui en français et/ou en maths.

### Pour aller loin

- « Objectif CAP : choisir son métier - académies de Créteil, Paris, Versailles » en téléchargement sur le site de l'Onisep Île-de-France

## 4



## Le bac pro

**Au programme :**

- **Des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro ; ils permettent d'acquérir une culture générale.
- **Des enseignements professionnels** complètent des enseignements généraux dont une part est étroitement liée à la spécialité du baccalauréat professionnel ; Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques et de travaux en atelier, à l'intérieur ou en extérieur.
- **Des périodes de formation en milieu professionnel** de 22 semaines, réparties sur les 3 ans. Elles permettent d'appliquer ce que l'on apprend en cours, et d'acquérir des compétences dans le cadre réel d'une entreprise.

**Enseignements et horaires en 1<sup>re</sup> année de baccalauréat professionnel****① Secteur des services**

Ce tableau s'applique aux spécialités suivantes : Commerce, Gestion-administration, Logistique, Sécurité-prévention, Services de proximité et vie locale, Vente (prospection-négociation-suivi de clientèle).

Enseignements	Horaires hebdomadaires moyens*
<b>Enseignements professionnels</b>	<b>13 h 45 environ</b>
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués (enseignements généraux liés à la spécialité)	1 h 45 environ
<b>Enseignements généraux</b>	
Français, histoire-géographie, éducation morale et civique	4 h 30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>32 h 30 à 33 h 30 environ</b>

\* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

**② Secteur de la production et de spécialités proches**

Enseignements	Horaires hebdomadaires moyens *
<b>Enseignements professionnels</b>	<b>13 h 45 environ</b>
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués (enseignements généraux liés à la spécialité)	1 h 45 environ
<b>Enseignements généraux</b>	
Français, histoire-géographie, éducation morale et civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
<b>Total horaires hebdomadaires</b>	<b>33 h 30 à 34 h 30 environ</b>

\* Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

**Pour aller loin**

- [Fiche 2](#) Carte d'identité des diplômes
- [Fiche 3](#) Les diplômes et formations par domaines
- [Fiche 5](#) Bac pro, CAP, évaluation et obtention du diplôme
- [Fiche 15](#) Se former par l'apprentissage
- Pour plus d'informations aller sur [éduscol](#)
- Pour la voie professionnelle agricole rendez-vous sur le site du Ministère de l'agriculture [chlorofil](#)

Retrouvez les métiers et formations sur :



# CAP, Bac pro : évaluation et obtention du diplôme

Le référentiel d'un diplôme est un document officiel dans lequel figure le règlement de l'examen. Ce règlement liste les épreuves qui comprennent des unités. Chaque unité est dotée d'un coefficient, d'un mode d'évaluation et d'une durée de l'épreuve. Que l'on soit lycéen ou apprenti, les épreuves d'examen sont identiques.

## CAP

● **L'examen du CAP** comprend sept épreuves obligatoires (professionnelles et générales) et une épreuve facultative de langue.

En lycée, quatre épreuves au minimum se déroulent par contrôle en cours de formation (CCF). En CFA, les apprentis passent toutes les épreuves de façon ponctuelle (voir mémo p. 16).

Les lycéens doivent effectuer 12 à 16 semaines en milieu professionnel, il s'agit de la PFMP (période de formation en milieu professionnel). Cette formation est évaluée et compte pour l'examen, pour un apprenti comme pour un lycéen.

● **Le diplôme du CAP est délivré** aux candidats qui remplissent les trois conditions suivantes :

- **obtenir** la moyenne à l'ensemble des unités du diplôme,
- **obtenir** la moyenne à l'ensemble des unités professionnelles,
- **ne pas avoir** de note éliminatoire.

Le jury tient compte du livret de formation (ou du livret scolaire).

Les candidats peuvent conserver le bénéfice de leurs notes égales ou supérieures à 10 pendant 5 ans.



## INFO+

### En cas d'échec au diplôme

#### **Ne pas se décourager, il est possible de :**

- doubler dans le même établissement ou dans un autre afin d'obtenir le diplôme indispensable pour entrer sur le marché du travail ou envisager une poursuite d'études,
- préparer de nouveau le diplôme, en choisissant l'apprentissage (si l'on était lycéen) ou le statut scolaire (si l'on était apprenti),
- s'informer sur les possibilités de modules de réparation à l'examen (MOREA) auprès du CIO le plus proche. Ces modules donnent la possibilité d'être accompagné sur les matières échouées.

Dans tous les cas, il est impératif de commencer par contacter l'établissement dans lequel on a préparé son diplôme : le proviseur, les enseignants, le référent en CFA, le conseiller d'orientation psychologue.

## Bac pro

● **L'examen du baccalauréat** professionnel comprend sept épreuves obligatoires (trois épreuves professionnelles et quatre épreuves générales) ainsi qu'une épreuve facultative.

Les lycéens des établissements publics et privés sous contrat ainsi que les apprentis si leur formation est habilitée, passent six épreuves obligatoires en contrôle en cours de formation (CCF). Seule l'épreuve de Lettres-Histoire-Éducation morale et civique est une épreuve ponctuelle écrite. (voir mémo)

> **Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)** sont évaluées dans le cadre d'une épreuve dite « Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel ».

Cette épreuve consiste en l'élaboration d'un dossier de synthèse sur la formation en entreprise ou le traitement d'une problématique professionnelle, suivis d'une soutenance devant un jury composé d'enseignants et de professionnels.

> **L'épreuve facultative** porte sur une langue vivante. Cette épreuve est orale et ponctuelle.

> **Les élèves des sections européennes et de langues orientales (SELO)** s'inscrivent à une évaluation spécifique de langue qui comporte deux épreuves (l'une, écrite et l'autre, orale).

● **Le diplôme du Bac pro est délivré** avec une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 (avec mention pour les notes supérieures ou égales à 12). Le jury tient compte du livret scolaire ou de formation.

> **Une épreuve orale de contrôle** (dite du second groupe) est organisée pour les candidats qui ont obtenu une moyenne générale au moins égale à 8 et inférieure à 10 sur 20, ainsi qu'une note supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'épreuve d'évaluation de la pratique professionnelle.

> **Les candidats** dont la moyenne est inférieure à 10 mais supérieure ou égale à 8 obtiennent un certificat de fin d'études professionnelles secondaires.

> **Les candidats** peuvent conserver le bénéfice de leurs notes égales ou supérieures à 10 pendant 5 ans.

> **La mention** « section européenne » ou « section de langue orientale » suivie de la désignation de la langue est portée sur le diplôme des candidats qui ont satisfait à l'épreuve spécifique.

## Mémo

### Les épreuves ponctuelles et le CCF

Les épreuves « ponctuelles » se déroulent à une date et à un horaire officiels fixés pour tous à un niveau inter-académique ou national.

Lorsque les épreuves relèvent du « contrôle en cours de formation » (CCF), le jeune est évalué quand il est prêt.

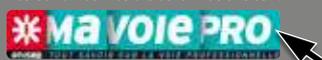


© Brigitte Gilles de la Londe / ONISEP

## Pour aller loin

- **Fiche 20** Se former tout au long de la vie : toute personne engagée depuis au moins 3 ans dans la vie active peut obtenir tout ou une partie d'un diplôme (ou d'un titre) professionnel en faisant valider son expérience dans le cadre de la VAE
- Le site de [CANOPE - CNDP](http://CANOPE-CNDP) pour les référentiels de diplômes et annales d'examens

Retrouvez les métiers et formations sur :



## Diplômes intermédiaires

**Les lycéens inscrits en baccalauréat professionnel** se présentent à un ou plusieurs CAP ou BEP au cours de leur cursus. Pour les apprentis, ceci n'est pas une obligation.

**Objectif :** acquérir un diplôme intermédiaire afin de sécuriser son parcours de formation. Son obtention n'est pas exigée pour poursuivre la formation menant au baccalauréat professionnel.

Pour en savoir plus, consulter la liste ci-dessous (version de septembre 2015). Attention, cette liste est en constante évolution.

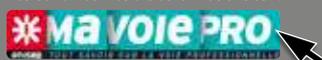
Spécialités de Bac pro	Diplômes intermédiaires
Accompagnement, soins et services à la personne <i>option A à domicile</i> <i>option B en structure</i>	<b>BEP</b> Accompagnement, soins et services à la personne
Accueil - relation clients et usagers	<b>BEP</b> Métiers de la relation aux clients et aux usagers
Aéronautique <i>option avionique (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>	<b>CAP</b> Aéronautique <i>option avionique</i>
Aéronautique <i>option structure (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>	<b>CAP</b> Aéronautique <i>option structure</i>
Aéronautique <i>option systèmes (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>	<b>CAP</b> Aéronautique <i>option systèmes</i>
Agencement de l'espace architectural	<b>BEP</b> Agencement
Agroéquipement	<b>BEPA</b> Travaux agricoles et conduite d'engins
Aménagement et finition du bâtiment	<b>BEP</b> Aménagement Finition
Aménagements paysagers	<b>BEPA</b> Travaux paysagers
Artisanat et métiers d'art <i>option arts de la pierre</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art - arts de la pierre
Artisanat et métiers d'art <i>option communication visuelle plurimédia</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art - élaboration de projets de communication visuelle
Artisanat et métiers d'art <i>option ébéniste (dernière session en 2015)</i>	<b>CAP</b> Ébéniste
Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art-marchandisage visuel
Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art- verre <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i>
Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art <i>option tapissier/tapissière d'ameublement</i>
Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i>	<b>BEP</b> Métiers d'art - verre <i>option verrerie scientifique et technique</i>
Aviation générale (1 <sup>re</sup> session en 2016)	<b>CAP</b> Aéronautique <i>option systèmes</i>
Bio industries de transformation	<b>BEPA</b> Alimentation et bio-industries <b>BEP</b> Conduite de procédés industriels et transformations
Boucher - charcutier traiteur	<b>BEP</b> Boucher-charcutier
Boulangier - pâtissier	<b>CAP</b> Boulangier <b>CAP</b> Pâtissier

Spécialités de Bac pro	Diplômes intermédiaires
Commerce	<b>BEP</b> Métiers de la relation aux clients et aux usagers
Commercialisation et services en restauration	<b>BEP</b> Restauration <i>option commercialisation et services en restauration</i>
Conducteur transport routier marchandises	<b>CAP</b> Conducteur livreur de marchandises
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	<b>BEPA</b> Travaux de l'élevage canin et félin
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	<b>BEPA</b> Cavalier soigneur
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option système à dominante cultures</i>	<b>BEPA</b> Travaux agricoles et conduite d'engins
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante élevage</i>	<b>BEPA</b> Travaux en exploitations d'élevage
Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option vigne et vin</i>	<b>BEPA</b> Travaux de la vigne et du vin
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option commerce</i>	<b>BEP</b> Maritimes spécialité marin du commerce
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option pêche</i>	<b>BEP</b> Maritimes spécialité pêche
Conduite et gestion des entreprises maritimes <i>option plaisance professionnelle</i>	Information non disponible à la date de publication
Construction des carrosseries	<b>CAP</b> Construction des carrosseries
Cuisine	<b>BEP</b> Restauration <i>option cuisine</i>
Cultures marines	<b>BEP</b> Maritimes spécialité cultures marines
Électromécanicien marine	<b>BEP</b> Maritimes spécialité mécanicien
Électrotechnique énergie équipements communicants	<b>BEP</b> électrotechnique énergie équipements communicants
Environnement nucléaire (dernière session en 2016)	<b>BEP</b> Maintenance des produits et équipements industriels
Esthétique cosmétique parfumerie	<b>CAP</b> Esthétique cosmétique parfumerie
Etude et définition de produits industriels	<b>BEP</b> Représentation informatisée de produits industriels
Façonnage de produits imprimés, routage	<b>BEP</b> Industries graphiques <i>option C façonnage de produits imprimés</i>
Fonderie	<b>CAP</b> Métiers de la fonderie
Fôret	<b>BEPA</b> Travaux forestiers
Gestion-administration	<b>BEP</b> Métiers des services administratifs
Gestion des milieux naturels et de la faune	<b>BEPA</b> Travaux d'entretien de l'environnement
Hygiène, propreté, stérilisation (1 <sup>re</sup> session en 2016)	<b>BEP</b> Hygiène et propreté (1 <sup>re</sup> session en 2015)
Interventions sur le patrimoine bâti <i>option A Maçonnerie, B charpente, C Couverture (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>	<b>CAP</b> Maçon, charpentier, bois et couvreur
Laboratoire contrôle qualité	<b>BEPA</b> Travaux de laboratoire
Logistique	<b>BEP</b> Logistique et transport
Maintenance des équipements industriels	<b>BEP</b> Maintenance des produits et équipements industriels
Maintenance des matériels <i>option A : agricoles</i>	<b>CAP</b> Maintenance des matériels <i>option tracteurs et matériels agricoles</i>
Maintenance des matériels <i>option B : travaux publics et manutention</i>	<b>CAP</b> Maintenance des matériels <i>option matériels de travaux publics et de manutention</i>
Maintenance des matériels <i>option C : parcs et jardins</i>	<b>CAP</b> Maintenance des matériels <i>option matériels de parcs et jardins</i>

Spécialités de Bac pro	Diplômes intermédiaires
Maintenance des véhicules automobiles (1 <sup>re</sup> session en 2017) <i>option A voitures particulières</i>	<b>CAP</b> Maintenance des véhicules automobiles <i>option A voitures particulières (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>
Maintenance des véhicules automobiles (1 <sup>re</sup> session en 2017) <i>option B : véhicules de transport routier</i>	<b>CAP</b> Maintenance des véhicules automobiles <i>option B : véhicules de transport routier (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>
Maintenance des véhicules automobiles (1 <sup>re</sup> session en 2017) <i>option C : motocycles</i>	<b>CAP</b> Maintenance des véhicules automobiles <i>option C : motocycles (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>
Maintenance nautique	<b>CAP</b> Réparation et entretien des embarcations de plaisance
Menuiserie aluminium-verre	<b>BEP</b> Menuiserie aluminium-verre
Métiers de la mode - vêtements	<b>BEP</b> Métiers de la mode - vêtements
Métiers de la sécurité (1 <sup>re</sup> session en 2017)	<b>CAP</b> Agent de sécurité
Métiers du cuir <i>option chaussure</i>	<b>BEP</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i>
Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i>	<b>BEP</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i>
Métiers du pressing et de la blanchisserie	<b>BEP</b> Métiers du pressing et de la blanchisserie
Microtechniques	<b>BEP</b> Maintenance des produits et équipements industriels
Optique lunetterie	<b>BEP</b> Optique lunetterie
Ouvrages du bâtiment : métallerie	<b>BEP</b> Réalisation d'ouvrages de métallerie du bâtiment
Perruquier posticheur	<b>BEP</b> Assistant perruquier posticheur
Photographie	<b>CAP</b> Photographie
Pilote de ligne de production (1 <sup>re</sup> session 2015)	<b>CAP</b> Conducteur d'installations de production
Plastiques et composites	<b>BEP</b> Plastiques et composites
Poissonnier écailler traiteur	<b>CAP</b> Poissonnier
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (1 <sup>re</sup> session en 2015)	<b>BEP</b> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Production graphique (DSN en 2016)	<b>BEP</b> Industries graphiques <i>option production graphique (DSN en 2015)</i>
Production imprimée (DSN en 2016)	<b>BEP</b> Industries graphiques <i>option production imprimée (DSN en 2015)</i>
Productions aquacoles	<b>BEPA</b> Travaux aquacoles
Productions horticoles	<b>BEPA</b> Travaux horticoles
Productique mécanique <i>option décolletage</i>	<b>BEP</b> Production mécanique
Prothèse dentaire	<b>BEP</b> Auxiliaire en prothèse dentaire
Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option A productions graphiques (1<sup>re</sup> session en 2017)</i>	<b>BEP</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option A productions graphiques (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>
Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option B productions imprimées (1<sup>re</sup> session en 2017)</i>	<b>BEP</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option A productions imprimées (1<sup>re</sup> session en 2016)</i>
Réparation des carrosseries	<b>CAP</b> Réparation des carrosseries
Sécurité-prévention (dernière session en 2016)	<b>CAP</b> Agent de sécurité
Services de proximité et vie locale	<b>CAP</b> Agent de prévention et de médiation
Services aux personnes et aux territoires	<b>BEPA</b> Services aux personnes
Systèmes électroniques numériques	<b>BEP</b> Systèmes électroniques numériques
Technicien conseil vente en animalerie	<b>BEPA</b> Conseil-vente
Technicien conseil vente de produits de jardin	<b>BEPA</b> Conseil-vente

Spécialités de Bac pro	Diplômes intermédiaires
Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i>	<b>BEPA</b> Conseil-vente
Technicien conseil vente en alimentation <i>option vins et spiritueux</i>	<b>BEPA</b> Conseil-vente
Technicien constructeur bois	<b>BEP</b> Bois <i>option construction bois</i>
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	<b>BEP</b> Maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien de scierie	<b>BEP</b> Bois <i>option scierie</i>
Technicien d'études du bâtiment <i>option B assistant en architecture</i>	<b>BEP</b> Etudes du bâtiment
Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i>	<b>BEP</b> Etudes du bâtiment
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre	<b>BEP</b> Réalisations du gros œuvre
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	<b>BEP</b> Froid et conditionnement de l'air
Technicien d'usinage	<b>BEP</b> Production mécanique
Technicien en chaudronnerie industrielle	<b>CAP</b> Réalisation en chaudronnerie industrielle
Technicien en expérimentation animale	<b>BEPA</b> Aide technicien en expérimentation animale
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	<b>BEP</b> Installation des systèmes énergétiques et climatiques
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	<b>BEP</b> Bois <i>option fabrication bois et matériaux associés</i>
Technicien géomètre topographe	<b>BEP</b> Topographie
Technicien menuisier agencier	<b>BEP</b> Bois <i>option Menuiserie-agencement</i>
Technicien modeleur	<b>BEP</b> Modeleur maquettiste
Technicien outilleur	<b>BEP</b> Production mécanique
Techniques d'interventions sur installations nucléaires (1 <sup>re</sup> session en 2017)	<b>BEP</b> Conduite de procédés industriels et transformations
Traitements de surface	<b>CAP</b> Conducteur d'installations de production
Transport	<b>BEP</b> Logistique et transport
Transport fluvial	<b>CAP</b> Transport fluvial
Travaux publics	<b>BEP</b> Travaux publics
Vente	<b>BEP</b> Métiers de la relation aux clients et aux usagers

Retrouvez les métiers et formations sur :



## CAP, Bac pro : les parcours d'études

Poursuivre des études après le CAP, acquérir un diplôme intermédiaire pendant la formation menant au Bac pro, passer de la voie professionnelle à la voie technologique (ou réciproquement), envisager un BTS après un Bac pro... de nombreux parcours d'études sont possibles.

Des dispositifs d'accompagnement sont prévus pour tous les élèves quel que soit le niveau de formation.



\* Formation complémentaire d'initiative locale (uniquement au Lycée)

- **Bac pro** : Baccalauréat professionnel ● **BMA** : Brevet des métiers d'art ● **BP** : Brevet professionnel ● **BTM** : Brevet technique des métiers
- **CAP/CAPA** : Certificat d'aptitude professionnelle/Certificat d'aptitude professionnelle agricole ● **CS** : Certificat de spécialisation
- **MC** : Mention complémentaire

### Après un CAP

Il est possible de poursuivre des études après le CAP afin de compléter sa formation de base : par exemple vers un Bac pro, un BMA, un BP, un BTM, une MC en 1 an, ou encore un CAP dit « connexe » en 1 an... toutes les possibilités, spécialité par spécialité, sont indiquées dans la fiche 7.

- Ex d'un lycéen désirant rester en lycée :

L'avis du conseil de classe sera demandé.

Une autre possibilité de poursuivre son cursus : le contrat d'apprentissage.

- Ex d'un apprenti désirant le rester :

Il sera nécessaire de signer un 2<sup>e</sup> contrat d'apprentissage. Si par contre l'apprenti souhaite intégrer un lycée, il lui faudra s'adresser au rectorat.

### Entre voie pro et voie techno

> **Des passerelles existent pour aller de la voie professionnelle à la voie technologique** : cette possibilité n'est offerte qu'en lycée. Cela suppose d'être très solide dans toutes les matières, notamment les matières générales, et d'obtenir l'aval du conseil de classe.

> **Un stage passerelle** peut être proposé afin d'apporter les compléments indispensables pour réussir ce changement de voie. Ces parcours peuvent être facilités dans les lycées des métiers car ceux-ci regroupent voie professionnelle, voie technologique et voie générale.

## Après le bac pro

## Il est possible de :

- > Compléter sa formation de base avec une **Mention Complémentaire en 1 an** ou un **Certificat de spécialisation**.
- > Intégrer un **Brevet de technicien supérieur (BTS)** : de nombreux titulaires de Bac pro souhaitent maintenant continuer leurs études en BTS.

## À noter :

L'obtention d'une mention « bien » ou « très bien » au Bac pro permet une admission de droit dans les spécialités des BTS correspondants.



## INFO+

## En Île-de-France :

- Le dispositif « **Cordées de la réussite** » vise à favoriser par un accompagnement soutenu, l'accès à l'enseignement supérieur des jeunes inscrits en Bac pro notamment.
- **L'école Vaucanson**, créée par le CNAM (Conservatoire national des arts et métiers) propose des cursus Licences - Masters à l'intention des titulaires d'un Bac pro motivés.

## Il est également possible de :

- > **Se présenter à l'examen d'un diplôme intermédiaire (CAP ou BEP) au cours du cursus du bac pro en 3 ans**, cela est obligatoire pour les lycéens entrés en seconde professionnelle et possible pour les apprentis.

À noter : l'obtention de ces diplômes intermédiaires n'est pas exigée pour poursuivre sa formation. Pour en savoir plus, consulter la fiche 5.

- > **Passer d'une 1<sup>re</sup> année de Bac pro à une 2<sup>e</sup> année de CAP du même domaine**, cela est envisageable que l'on soit apprenti ou lycéen.

- > **Changer de spécialité de Bac pro à l'issue de la 1<sup>re</sup> année de Bac pro 3 ans**, sous réserve de places disponibles et uniquement pour des spécialités proches. Par exemple, passer de la spécialité « Pilote de ligne de production » à la spécialité « Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons ».

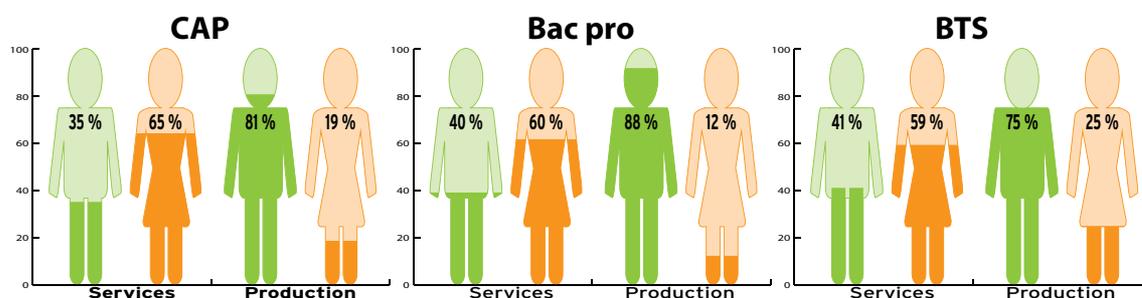
**Attention** : cette possibilité n'est généralement pas offerte aux apprentis.

## À noter :

Certaines demandes de changement de spécialité de CAP ou de Bac pro nécessitent **d'entamer un nouveau cursus**. Si les spécialités sont trop éloignées les unes des autres (par exemple d'un CAP boulanger à un CAP menuisier installateur), il s'agit d'une réorientation. Pour repartir gagnant en lycée, le projet doit être soigneusement mûri et soutenu par le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue.

Dans le cadre de l'apprentissage, il est nécessaire de signer un nouveau contrat.

## Proportion des filles et des garçons en Île-de-France en :

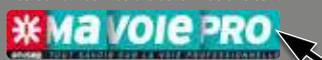


année 2014, source : DEPP février 2015

Pour aller  
loin

- Sur [www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques) : des conseils pour choisir sa 2<sup>nd</sup>e professionnelle et des infos sur les dispositifs mis en place pour les élèves qui rencontrent des difficultés ou pour ceux qui ont des besoins particuliers
- Sur Onisep TV des vidéos, par exemple le [témoignage de Cécile sur son passage du Bac pro au BTS](#)

Retrouvez les métiers et formations sur :



## Poursuites d'études après un CAP

En fonction du **CAP/CAPA** que vous préparez, **vous avez un choix plus ou moins large de poursuites d'études.**

Le tableau suivant vous fournit des éléments d'information à **caractère indicatif**, la liste des diplômes accessibles n'étant **pas limitative**.

Par ailleurs, la priorité peut, dans certains cas, être donnée aux titulaires d'autres diplômes que celui que vous allez obtenir.

Si la formation dans laquelle vous êtes engagé n'apparaît pas dans le tableau, cela ne signifie pas pour autant qu'elle ne permet pas de poursuite d'études.

Ne sont recensés ci-dessous que les **diplômes et formations proposés en Île-de-France.**

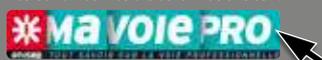
CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Aéronautique <i>option avionique</i>	<b>Bac pro</b> Aéronautique <i>option avionique</i> <b>Bac pro</b> Aéronautique <i>option systèmes</i>
Agent d'accueil et de conduite routière, transport de voyageurs	<b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport
Agent d'assainissement et de collecte des déchets liquides spéciaux	<b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation
Agent de la qualité de l'eau	<b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation <b>Bac pro</b> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Agent de prévention et de médiation	<b>Bac pro</b> Métiers de la sécurité <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale
Agent de propreté et d'hygiène	<b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation
Agent de sécurité	<b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation <b>Bac pro</b> Métiers de la sécurité <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale <b>BP</b> Agent technique de prévention et de sécurité
Agent d'entreposage et de messagerie devient Opérateur/opératrice logistique	<b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport
Agent polyvalent de restauration	<b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation <b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier <b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration <b>Bac pro</b> Cuisine <b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation <b>MC</b> Employé barman <b>MC</b> Employé traiteur
Art et techniques de la bijouterie-joaillerie <i>option bijouterie sertissage</i>	<b>BMA</b> Bijou <i>option bijouterie sertissage</i> <b>MC</b> Joaillerie



© Jérôme Pallé / Onisep

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Art et techniques de la bijouterie-joaillerie <i>option bijouterie-joaillerie</i>	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>BMA</b> Bijou <i>option bijouterie joaillerie</i> <b>MC</b> Joaillerie
Art et techniques de la bijouterie-joaillerie <i>option polissage finition</i>	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>BMA</b> Bijou <i>option bijouterie joaillerie</i> <b>MC</b> Joaillerie
Arts de la broderie	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>BMA</b> Broderie
Arts de la reliure	<b>Bac pro</b> Façonnage de produits imprimés, routage <b>Bac pro</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia <b>BMA</b> Art de la reliure et de la dorure <b>MC</b> Entretien des collections du patrimoine
Arts du bois <i>option marqueteur</i>	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur <b>BMA</b> Ebéniste <b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)
Arts du bois <i>option sculpteur ornementaliste</i>	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur <b>BMA</b> Ebéniste <b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)
Arts du bois <i>option tourneur</i>	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur <b>BMA</b> Ebéniste
Arts et techniques du verre <i>option décorateur sur verre</i>	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>BMA</b> Céramique <b>BMA</b> Verrier décorateur

Retrouvez les métiers et formations sur :



CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Arts et techniques du verre <i>option vitrailliste</i>	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>BMA</b> Céramique</p>
Assistant technique en milieux familial et collectif	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation</p> <p><b>MC</b> Aide à domicile</p> <p><b>CAP 1 an</b> Petite enfance</p>
Boucher	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>MC</b> Employé traiteur</p> <p><b>BP</b> Boucher</p> <p><b>BP</b> Charcutier-traiteur</p>
Boulangier	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>MC</b> Employé traiteur</p> <p><b>MC</b> Boulangerie spécialisée</p> <p><b>MC</b> Employé traiteur</p> <p><b>BP</b> Boulanger</p>
Bronzier <i>option A monteur en bronze</i>	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>BMA</b> Ferronnier d'art</p> <p><b>Diplôme de fin d'études secondaires des</b> métiers d'art (DFESMA)</p>
Carreleur mosaïste	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>CAP 1 an</b> Maçon</p> <p><b>CAP 1 an</b> Solier-moquettiste</p> <p><b>BP</b> Carrelage mosaïque</p> <p><b>BP</b> Maçon</p> <p><b>BP</b> Peinture revêtements</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Charcutier-traiteur	<b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation <b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier <b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration <b>Bac pro</b> Cuisine <b>MC</b> Employé traiteur <b>BP</b> Boucher <b>BP</b> Charcutier-traiteur
Charpentier bois	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur <b>MC</b> Zinguerie <b>BP</b> Charpentier bois <b>BP</b> Couvreur <b>BP</b> Maçon
Chocolatier-confiseur	<b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées <b>BTM</b> Chocolatier confiseur <b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier
Coiffure	<b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie <b>Bac pro</b> Optique lunetterie <b>Bac pro</b> Perruquier posticheur <b>Bac pro</b> Prothèse dentaire <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale <b>BP</b> Coiffure <b>MC</b> Coiffure coupe couleur
Composites, plastiques chaudronnés	<b>Bac pro</b> Aéronautique <i>option structure</i> <b>Bac pro</b> Aéronautique <i>option systèmes</i> <b>Bac pro</b> Plastiques et composites
Conducteur d'engins : travaux publics et carrières	<b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i> <b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i> <b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Travaux publics <b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
Conducteur d'installations de production	<b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Maintenance des équipements industriels <b>Bac pro</b> Microtechniques <b>Bac pro</b> Pilote de ligne de production <b>Bac pro</b> Technicien d'usinage <b>Bac pro</b> Technicien outilleur
Conducteur livreur de marchandises	<b>Bac pro</b> Conducteur transport routier marchandises <b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport <b>CAP 1 an</b> Conducteur routier marchandises

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Conducteur routier marchandises	<p><b>Bac pro</b> Conducteur transport routier marchandises</p> <p><b>Bac pro</b> Logistique</p> <p><b>Bac pro</b> Transport</p>
Constructeur bois	<p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti</p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur</p> <p><b>MC</b> Zinguerie</p> <p><b>BP</b> Charpentier bois</p>
Constructeur de routes	<p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p>
Constructeur en béton armé du bâtiment	<p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Maçon</p>
Constructeur en canalisations des travaux publics	<p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p>
Cordonnier bottier	<p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir</p> <p><i>option chaussures</i></p> <p><b>DT</b> Podo-orthésiste</p>
Cordonnerie multiservice	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option tapisserie d'ameublement</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements</p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir</p> <p><i>option chaussures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir</p> <p><i>option maroquinerie</i></p>
Couvreur	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti</p> <p><i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>MC</b> Zinguerie</p> <p><b>BP</b> Couvreur</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Cuisine	<b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation <b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier <b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration <b>Bac pro</b> Cuisine <b>MC</b> Art de la cuisine allégée <b>MC</b> Cuisinier en desserts de restaurant <b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Sommellerie <b>CAP 1 an</b> Chocolatier -confiseur <b>CAP 1 an</b> Pâtissier <b>BP</b> Arts de la cuisine <b>BP</b> Boucher <b>BP</b> Charcutier-traiteur
Décoration en céramique	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>BT</b> Dessinateur en arts appliqués spécialité céramique <b>BMA</b> Céramique
Déménageur sur véhicule utilitaire léger	<b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport
Dessinateur pour l'ameublement	<b>MC</b> Entretien des collections du patrimoine
Distribution d'objets et de services à la clientèle	<b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport
Doreur à la feuille ornemaniste	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle
Ebéniste	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option ébéniste (dernière session d'examen en 2016)</i> <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur <b>BMA</b> Ebéniste <b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)
Emballleur professionnel	<b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Transport
Employé de commerce multi-spécialités	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
Employé de vente spécialisé <i>option A produits alimentaires</i>	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i> <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle) <b>BP</b> Charcutier-traiteur
Employé de vente spécialisé <i>option B produits d'équipement courant</i>	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Technicien conseil vente de produits de jardin <b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en animalerie <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
Employé de vente spécialisé <i>option C services à la clientèle</i>	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Employé de vente spécialisé <i>option D produits de librairie-papeterie-presse</i>	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle) <b>BP</b> Libraire
Employé technique de laboratoire	<b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation <b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation <b>Bac pro</b> Laboratoire contrôle qualité <b>Bac pro</b> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Encadreur	<b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural <b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois <b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés <b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur
Esthétique, cosmétique, parfumerie	<b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie <b>Bac pro</b> Optique lunetterie <b>Bac pro</b> Prothèse dentaire <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle) <b>BP</b> Esthétique, cosmétique, parfumerie
Etancheur du bâtiment et des travaux publics	<b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>MC</b> Zinguerie <b>BP</b> Etanchéité du bâtiment et des travaux publics
Ferronnier	<b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>BMA</b> Ferronnier d'art
Fleuriste	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Productions horticoles <b>Bac pro</b> Technicien conseil vente de produits de jardin <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle) <b>BP</b> Fleuriste
Fourrure	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>MC</b> Essayage-retouche-vente
Froid et climatisation	<b>Bac pro</b> Electrotechnique, énergie, équipements communicants <b>Bac pro</b> Systèmes électroniques numériques <b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air <b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques <b>BP</b> Equipements sanitaires <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
Gestion des déchets et propreté urbaine	<b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Horlogerie	<b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Maintenance des équipements industriels <b>Bac pro</b> Microtechniques <b>Bac pro</b> Pilote de ligne de production <b>Bac pro</b> Technicien d'usinage <b>Bac pro</b> Technicien outilleur <b>BMA</b> Horlogerie
Industries chimiques	<b>Bac pro</b> Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
Installateur sanitaire	<b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art ? <i>option marchandisage visuelle</i> <b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i> <b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre <b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre <b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air <b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques <b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe <b>MC</b> Maintenance en équipement thermique individuel <b>MC</b> Zinguerie <b>BP</b> Équipements sanitaires <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
Installateur thermique	<b>Bac pro</b> Electrotechnique, énergie, équipements communicants <b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Systèmes électroniques numériques <b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air <b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques <b>MC</b> Maintenance en équipement thermique individuel <b>CAP 1 an</b> Installateur sanitaire <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
Lapidaire <i>option B pierres de couleur</i>	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i> <b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie <b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle <b>MC</b> Joaillerie

Retrouvez les métiers et formations sur :



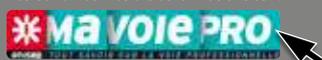
CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Maçon	<p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Maçon</p>
Maintenance de bâtiments de collectivités	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation</p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Menuisier aluminium-verre</p>
Maintenance des matériels <i>option matériels de parcs et jardins</i>	<p><b>Bac pro</b> Agroéquipement</p> <p><b>Bac pro</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</p> <p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</p>
Maintenance des matériels <i>option matériels de travaux publics et de manutention</i>	<p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Maintenance des matériels <i>option tracteurs et matériels agricoles</i>	<p><b>Bac pro</b> Agroéquipement</p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</p> <p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</p>
Maintenance des véhicules <i>option motocycles</i>	<p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance nautique</p> <p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</p>
Maintenance des véhicules <i>option véhicules de transport routier</i>	<p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance nautique</p> <p><b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</p> <p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</p>
Maintenance des véhicules <i>option voitures particulières</i>	<p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option B travaux publics et manutention</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option C parcs et jardins</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance nautique</p> <p><b>MC</b> Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</p> <p><b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Maroquinerie	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements</p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i></p> <p><b>CAP 1 an</b> Sellerie générale</p>
Menuisier aluminium-verre	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>MC</b> Soudage</p>
Menuisier en sièges	<p><b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur</p> <p><b>BMA</b> Ebéniste</p> <p><b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)</p>
Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	<p><b>Bac pro</b> Agencement de l'espace architectural</p> <p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels</p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur</p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Menuisier</p>
Menuisier installateur	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels</p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien constructeur bois</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de fabrication bois et matériaux associés</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien menuisier-agenceur</p> <p><b>Bac pro</b> Travaux publics</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Menuisier</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Métier du pressing	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>Bac pro</b> Métiers du pressing et de la blanchisserie <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option techniques de l'habillement</i> <b>MC</b> Essayage retouche-vente
Métiers de la blanchisserie	<b>Bac pro</b> Métiers du pressing et de la blanchisserie
Métiers de la mode - vêtement flou	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>MC</b> Essayage-retouche-vente <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option C couture flou</i>
Métiers de la mode - vêtement tailleur	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>MC</b> Essayage-retouche-vente <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option A tailleur dame</i> <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option B tailleur homme</i>
Métiers de la mode : chapelier-modiste	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>BMA</b> Broderie <b>MC</b> Essayage-retouche-vente <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option A tailleur dame</i> <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option B tailleur homme</i> <b>BP</b> Vêtement sur mesure <i>option C couture flou</i> <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option techniques de l'habillement</i>

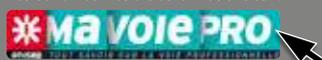
Retrouvez les métiers et formations sur :



CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Métiers de l'enseigne et de la signalétique	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Electrotechnique, énergie, équipements communicants</p> <p><b>Bac pro</b> Systèmes électroniques numériques</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques</p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor <i>option décorateur de surfaces et volumes</i></p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor <i>option graphiste en lettres et décors</i></p>
Modèles et moules céramiques	<p><b>Bac pro</b> Technicien modeleur</p> <p><b>BMA</b> Céramique</p>
Opérateur des industries du recyclage	<p><b>Bac pro</b> Hygiène, propreté, stérilisation</p>
Orthoprothésiste	<p><b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne</p> <p><b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie</p> <p><b>Bac pro</b> Optique lunetterie</p> <p><b>Bac pro</b> Prothèse dentaire</p> <p><b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale</p> <p><b>DT</b> Podo-orthésiste</p> <p><b>DT</b> Prothésiste-orthésiste</p>
Outillages en outils à découper et à emboutir	<p><b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels</p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des équipements industriels</p> <p><b>Bac pro</b> Microtechniques</p> <p><b>Bac pro</b> Pilote de ligne de production</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'usinage</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien outilleur</p>
Pâtissier	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>MC</b> Cuisinier en desserts de restaurant</p> <p><b>MC</b> Employé traiteur</p> <p><b>MC</b> Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées</p> <p><b>CAP 1 an</b> Boulanger</p> <p><b>CAP 1 an</b> Chocolatier-confiseur</p> <p><b>BP</b> Boulanger</p> <p><b>BTM</b> Pâtissier confiseur glacier traiteur</p>
Peintre-applicateur de revêtements	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti <i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p> <p><b>MC</b> Plaquiste</p> <p><b>BP</b> Carrelage mosaïque</p> <p><b>BP</b> Equipements sanitaires</p> <p><b>BP</b> Menuisier aluminium-verre</p> <p><b>BP</b> Peinture revêtements</p> <p><b>CAP 1 an</b> Solier-moquettiste</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Peinture en carrosserie	<b>Bac pro</b> Construction des carrosseries <b>Bac pro</b> Réparation des carrosseries
Petite enfance	<b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <i>option A : à domicile</i> <b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <i>option B : en structure</i> <b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie <b>Bac pro</b> Optique lunetterie <b>Bac pro</b> Prothèse dentaire <b>Bac pro</b> Services aux personnes et aux territoires <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale <b>MC</b> Aide à domicile <b>Diplôme d'Etat</b> d'aide-soignant <b>Diplôme d'Etat</b> d'auxiliaire de puériculture
Plâtrier - plaquiste	<b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i> <b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i> <b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre <b>MC</b> Plaquiste <b>BP</b> Peinture revêtements
Plumassière fleuriste en fleurs artificielles	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
Podo-orthésiste	<b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne <b>Bac pro</b> Esthétique cosmétique parfumerie <b>Bac pro</b> Optique lunetterie <b>Bac pro</b> Prothèse dentaire <b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale <b>DT</b> Podo-orthésiste <b>DT</b> Prothésiste-orthésiste
Poissonnier	<b>Bac pro</b> Poissonnier écailler traiteur <b>MC</b> Employé traiteur
Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	<b>Bac pro</b> Electrotechnique, énergie, équipements communicants <b>Bac pro</b> Etude et définition de produits industriels <b>Bac pro</b> Maintenance des équipements industriels <b>Bac pro</b> Systèmes électroniques numériques <b>Bac pro</b> Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques <b>Bac pro</b> Technicien du froid et du conditionnement d'air <b>Bac pro</b> Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques <b>MC</b> Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile <b>MC</b> Maintenance en équipement thermique individuel <b>CAP 1 an</b> Installateur thermique <b>BP</b> Installations et équipements électriques <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

Retrouvez les métiers et formations sur :



CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions animales (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Agroéquipement</p> <p><b>Bac pro</b> Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante élevage</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en animalerie</p> <p><b>CS</b> Tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance</p>
Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions végétales (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Agroéquipement</p> <p><b>Bac pro</b> Conduite et gestion de l'exploitation agricole <i>option systèmes à dominante cultures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des matériels <i>option A agricoles</i></p> <p><b>CS</b> Tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance</p>
Productions horticoles spécialité pépinières (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>Bac pro</b> Productions horticoles</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente de produits de jardin</p> <p><b>CS</b> Taille et soins des arbres</p>
Productions horticoles spécialité productions florales et légumières (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Aménagements paysagers</p> <p><b>Bac pro</b> Productions horticoles</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente de produits de jardin</p>
Réalisation en chaudronnerie industrielle	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>MC</b> Soudage</p>
Rentrayeur <i>option A tapis</i>	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements</p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i></p> <p><b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)</p>
Rentrayeur <i>option B tapisseries</i>	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements</p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i></p> <p><b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)</p>
Réparation des carrosseries	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Construction des carrosseries</p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Réparation des carrosseries</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>CAP 1 an</b> Peinture en carrosserie</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Réparation entretien des embarcations de plaisance	<p><b>Bac pro</b> Maintenance nautique</p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option B véhicules de transport routier</i></p> <p><b>Bac pro</b> Maintenance des véhicules <i>option C motocycles</i></p> <p><b>MC</b> Soudage</p>
Restaurant	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>MC</b> Cuisinier en desserts de restaurant</p> <p><b>MC</b> Employé barman</p> <p><b>MC</b> Sommellerie</p> <p><b>BP</b> Arts du service et commercialisation en restauration</p>
Sellerie générale	<p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i></p> <p><b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i></p>
Sérigraphie industrielle	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option communication visuelle plurimédia</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Façonnage de produits imprimés, routage</p> <p><b>Bac pro</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia</p> <p><b>BMA</b> Art de la reliure et de la dorure</p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor <i>option décorateur de surfaces et volumes</i></p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor <i>option graphiste en lettres et décors</i></p>
Serrurier métallier	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment <i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p> <p><b>BMA</b> Ferronnier d'art</p> <p><b>MC</b> Soudage</p> <p><b>BP</b> Menuisier aluminium-verre</p> <p><b>BP</b> Métallier</p>
Services en brasserie-café	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>MC</b> Employé barman</p> <p><b>MC</b> Sommellerie</p>

Retrouvez les métiers et formations sur :



CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Services en milieu rural (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Accompagnement, soins et services à la personne</p> <p><b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers</p> <p><b>Bac pro</b> Services aux personnes et aux territoires</p> <p><b>Bac pro</b> Services de proximité et vie locale</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien conseil vente en alimentation</p> <p><i>option produits alimentaires</i></p> <p><b>MC</b> Aide à domicile</p>
Services hôteliers	<p><b>Bac pro</b> Bio-industries de transformation</p> <p><b>Bac pro</b> Boulanger pâtissier</p> <p><b>Bac pro</b> Commercialisation et services en restauration</p> <p><b>Bac pro</b> Cuisine</p> <p><b>Bac techno</b> Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration</p> <p><b>BP</b> Gouvernante</p>
Signalétique, enseigne et décor	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option communication visuelle plurimédia</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Façonnage de produits imprimés, routage</p> <p><b>Bac pro</b> Réalisation de produits imprimés et plurimédia</p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor</p> <p><i>option décorateur de surfaces et volumes</i></p> <p><b>BMA</b> Graphisme et décor</p> <p><i>option graphiste en lettres et décors</i></p>
Soigneur d'équidés (CAPA)	<p><b>Bac pro</b> Conduite et gestion de l'entreprise hippique</p>
Solier-moquetteste	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>BP</b> Peinture revêtements</p>
Souffleur de verre <i>option verrerie scientifique</i>	<p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option verrerie scientifique et technique</i></p> <p><b>Bac pro</b> Ouvrages du bâtiment : métallerie</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien en chaudronnerie industrielle</p>
Staffeur ornemaniste	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>BP</b> Peinture revêtements</p> <p><b>BMA</b> Volumes : staff et matériaux associés</p>
Tailleur de pierre	<p><b>Bac pro</b> Aménagement et finition du bâtiment</p> <p><b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art</p> <p><i>option marchandisage visuel</i></p> <p><b>Bac pro</b> Interventions sur le patrimoine bâti</p> <p><i>option maçonnerie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Menuiserie aluminium-verre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option A : études et économie</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien d'études du bâtiment</p> <p><i>option B : assistant en architecture</i></p> <p><b>Bac pro</b> Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</p> <p><b>Bac pro</b> Technicien géomètre - topographe</p>

CAP ou CAPA préparé	Poursuites d'études envisageables
Tapissier-tapissière d'ameublement en décor	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option machiniste constructeur</i> <b>MC</b> Entretien des collections du patrimoine <b>BP</b> Ameublement tapisserie décoration <b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)
Tapissier-tapissière d'ameublement en siège	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option marchandisage visuel</i> <b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>DT</b> Métiers du spectacle <i>option machiniste constructeur</i> <b>MC</b> Entretien des collections du patrimoine <b>BP</b> Ameublement tapisserie décoration <b>Diplôme de fin d'études secondaires</b> des métiers d'art (DFESMA)
Transport fluvial	<b>MC</b> Transporteur fluvial (dernière session d'examen en juin 2016)
Travaux paysagers (CAPA)	<b>Bac pro</b> Aménagements paysagers <b>Bac pro</b> Productions horticoles <b>BP</b> Aménagements paysagers <b>CS</b> Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés <b>CS</b> Taille et soins des arbres
Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles	<b>Bac pro</b> Accueil - relation clients et usagers <b>Bac pro</b> Commerce <b>Bac pro</b> Logistique <b>Bac pro</b> Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
Vêtement de peau	<b>Bac pro</b> Artisanat et métiers d'art <i>option tapisserie d'ameublement</i> <b>Bac pro</b> Métiers de la mode - vêtements <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option chaussures</i> <b>Bac pro</b> Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> <b>MC</b> Essayage-retouche-vente

### Pour aller loin

- Fiche 2 - Carte d'identité des diplômes professionnels
- Fiche 6 - CAP-Bac pro : les Parcours d'études
- Le guide Onisep Après le CAP académies de Créteil, Paris, Versailles

Retrouvez les métiers et formations sur :



## Poursuite d'études après un Bac pro

En fonction du **Bac pro** que vous préparez, **vous avez un choix plus ou moins large de poursuites d'études**. Le tableau suivant vous fournit des éléments d'information à **caractère indicatif**, la liste des diplômes accessibles n'étant **pas limitative**.

Par ailleurs, toutes les poursuites d'études ne vous sont pas également ouvertes, la priorité pouvant dans certains cas être donnée aux titulaires d'autres diplômes que celui que vous allez obtenir.

Si la formation dans laquelle vous êtes engagé n'apparaît pas dans le tableau, cela ne signifie pas pour autant qu'elle ne permet pas de poursuite d'études.

Ne sont recensés ci-dessous que les **diplômes et formations proposés en Île-de-France**.

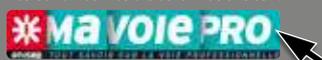
Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Accompagnement, soins et services à la personne option : à domicile	<b>BTS</b> Economie sociale familiale <b>BTS</b> Services et prestations des secteurs sanitaire et social <b>Diplôme d'Etat</b> Aide médico-psychologique <b>Diplôme d'Etat</b> Aide-soignant <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de puériculture <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de vie sociale <b>Diplôme d'Etat</b> Technicien de l'intervention sociale et familiale
Accompagnement, soins et services à la personne option : en structure	<b>BTS</b> Economie sociale familiale <b>BTS</b> Services et prestations des secteurs sanitaire et social <b>Diplôme d'Etat</b> Aide médico-psychologique <b>Diplôme d'Etat</b> Aide-soignant <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de puériculture <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de vie sociale <b>Diplôme d'Etat</b> Technicien de l'intervention sociale et familiale
Accueil - relation clients et usagers	<b>BTS</b> Management des unités commerciales <b>BTS</b> Négociation et relation client <b>MC</b> Accueil dans les transports <b>MC</b> Accueil réception
Aéronautique option avionique	<b>BTS</b> Aéronautique <b>MC</b> Aéronautique option avionique <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à pistons <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à turbines
Aéronautique option structure	<b>BTS</b> Aéronautique <b>MC</b> Aéronautique option avionique <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à pistons <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à turbines
Aéronautique option systèmes	<b>BTS</b> Aéronautique <b>MC</b> Aéronautique option avionique <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à pistons <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à turbines
Agencement de l'espace architectural	<b>BTS</b> Agencement de l'environnement architectural
Agroéquipement	<b>BTS</b> Techniques et services en matériels agricoles
Aménagement et finition du bâtiment	<b>BTS</b> Aménagement finition <b>BP</b> Menuisier aluminium-verre <b>BP</b> Peinture revêtements <b>MC</b> Peinture décoration
Aménagements paysagers	<b>B TSA</b> Aménagements paysagers <b>B TSA</b> Production horticole <b>B TSA</b> Technico-commercial <b>CS</b> Arrosage intégré <b>CS</b> Constructions paysagères <b>Responsable</b> technique en aménagement d'espaces sportifs

Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia	<b>BTS</b> Communication et industries graphiques option A étude et réalisation de produits graphiques <b>BTS</b> Communication et industries graphiques option B étude et réalisation de produits imprimés <b>BTS</b> Design de communication espace et volume <b>BTS</b> Design graphique option communication et médias imprimés <b>BTS</b> Design graphique option communication et médias numériques
Artisanat et métiers d'art option ébéniste	<b>BTS</b> Agencement de l'environnement architectural <b>DMA</b> Arts de l'habitat option décors et mobiliers <b>DMA</b> Arts de l'habitat option ornements et objets <b>DMA</b> Arts de l'habitat option restauration de mobilier <b>BMA</b> Ebéniste
Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel	<b>BTS</b> Design de communication espace et volume <b>BTS</b> Design d'espace <b>BTS</b> Design graphique option communication et médias imprimés <b>BTS</b> Design graphique option communication et médias numériques
Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement	<b>DMA</b> Arts de l'habitat option décors et mobiliers <b>DMA</b> Arts de l'habitat option ornements et objets <b>DMA</b> Arts textiles et céramiques option arts textiles
Aviation générale	<b>BTS</b> Aéronautique <b>MC</b> Aéronautique option avionique <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à pistons <b>MC</b> Aéronautique option avions à moteurs à turbines
Bio-industries de transformation	<b>BTSA</b> Sciences et technologies des aliments spécialité aliments et processus technologiques
Boulangier pâtissier	<b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Organisateur de réceptions <b>BP</b> Boulanger
Commerce	<b>BTS</b> Management des unités commerciales <b>BTS</b> Négociation et relation client <b>MC</b> Assistance, conseil, vente à distance
Commercialisation et services en restauration	<b>BTS</b> Hôtellerie-restauration option A mercatique et gestion hôtelière <b>BTS</b> Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service <b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Organisateur de réceptions <b>BP</b> Arts du service et commercialisation en restauration <b>BP</b> Restaurant
Conducteur transport routier marchandises	<b>BTS</b> Transport et prestations logistiques
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	<b>BTSA</b> Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole <b>BTSA</b> Développement, animation des territoires ruraux <b>BTSA</b> Productions animales <b>BP</b> JEPS Activités équestres <b>CS</b> Education et travail des jeunes équidés
Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures	<b>BTSA</b> Agronomie : productions végétales <b>BTSA</b> Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole <b>BTSA</b> Développement, animation des territoires ruraux <b>CS</b> Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage	<b>BTSA</b> Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole <b>BTSA</b> Développement, animation des territoires ruraux <b>BTSA</b> Productions animales <b>CS</b> Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation <b>CS</b> Education et travail des jeunes équidés

Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Construction des carrosseries	<b>BTS</b> Conception et réalisation de carrosseries
Cuisine	<b>BTS</b> Hôtellerie-restauration option A mercatique et gestion hôtelière <b>BTS</b> Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service <b>MC</b> Cuisinier en desserts de restaurant <b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Organisateur de réceptions <b>BP</b> Arts de la cuisine <b>BP</b> Cuisinier
Electrotechnique, énergie, équipements communicants	<b>BTS</b> Assistance technique d'ingénieur <b>BTS</b> Conception et réalisation de systèmes automatiques <b>BTS</b> Contrôle industriel et régulation automatique <b>BTS</b> Electrotechnique <b>BTS</b> Maintenance des systèmes option A systèmes de production <b>BTS</b> Technico-commercial <b>MC</b> Technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique <b>MC</b> Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) <b>Technicien</b> de maintenance des ascenseurs
Esthétique cosmétique parfumerie	<b>BTS</b> Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A : management <b>BTS</b> Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B : formation-marques <b>BTS</b> Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C : cosmétologie
Etude et définition de produits industriels	<b>BTS</b> Assistance technique d'ingénieur <b>BTS</b> Conception de produits industriels <b>BTS</b> Conception et industrialisation en microtechniques
Façonnage de produits imprimés, routage	<b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits graphiques <b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits imprimés
Gestion des milieux naturels et de la faune	<b>BTSA</b> Aménagements paysagers <b>BTSA</b> Gestion et protection de la nature
Gestion des pollutions et protection de l'environnement	<b>BTSA</b> Gestion et maîtrise de l'eau
Gestion-administration	<b>BTS</b> Assistant de gestion de PME PMI (diplôme à référentiel commun européen) <b>BTS</b> Assistant de manager
Hygiène, propreté, stérilisation	<b>BTS</b> Métiers des services à l'environnement
Interventions sur le patrimoine bâti	<b>BTS</b> Bâtiment <b>BTS</b> Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité <b>BTS</b> Etudes et économie de la construction
Laboratoire contrôle qualité	<b>BTS</b> Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries
Logistique	<b>BTS</b> Transport et prestations logistiques
Maintenance des équipements industriels	<b>BTS</b> Assistance technique d'ingénieur <b>BTS</b> Conception et réalisation de systèmes automatiques <b>BTS</b> Maintenance des systèmes option A systèmes de production <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention <b>MC</b> Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) <b>FCIL</b> Robinetterie et maintenance nucléaire <b>Technicien</b> de maintenance des ascenseurs
Maintenance des matériels option A agricoles	<b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention <b>BTS</b> Techniques et services en matériels agricoles
Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention	<b>BTS</b> Après-vente automobile option véhicules particuliers <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention
Maintenance des matériels option C parcs et jardins	<b>BTS</b> Après-vente automobile option véhicules industriels <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention

Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Maintenance des véhicules option A voitures particulières	<b>BTS</b> Après-vente automobile option véhicules particuliers <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention <b>BTS</b> Moteurs à combustion interne <b>FCIL</b> Mécanicien de compétition
Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	<b>BTS</b> Après-vente automobile option véhicules industriels <b>BTS</b> Moteurs à combustion interne <b>FCIL</b> Mécanicien de compétition
Maintenance des véhicules option C motos/motocycles	<b>BTS</b> Après-vente automobile option motos/motocycles <b>BTS</b> Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention <b>FCIL</b> Préparation des motos/motocycles de compétition (niveau IV)
Maintenance nautique	<b>FCIL</b> Maintenance navale en milieu subaquatique
Menuiserie aluminium-verre	<b>BTS</b> Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité <b>BP</b> Menuisier aluminium-verre (poursuite d'études conditionnelle)
Métiers de la mode - vêtements	<b>BTS</b> Métiers de la mode - vêtement <b>DMA</b> Costumier réalisateur <b>DT</b> Métiers du spectacle option techniques de l'habillement
Métiers du cuir option chaussures	<b>BTS</b> Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie
Métiers du cuir option maroquinerie	<b>BTS</b> Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie
Microtechniques	<b>BTS</b> Conception et industrialisation en microtechniques <b>MC</b> Maquettes et prototypes
Optique lunetterie	<b>BTS</b> Opticien lunetier
Ouvrages du bâtiment : métallerie	<b>BTS</b> Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité <b>BP</b> Menuisier aluminium-verre
Photographie	<b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image <b>BTS</b> Photographie
Pilote de ligne de production	<b>BTS</b> Conception et réalisation de systèmes automatiques <b>BTS</b> Contrôle industriel et régulation automatique <b>BTS</b> Maintenance des systèmes option A systèmes de production <b>BTS</b> Métiers de la mode - vêtement
Plastiques et composites	<b>BTS</b> Industries plastiques Europlastic (diplôme à référentiel commun européen) <b>BTS</b> Maintenance des systèmes option A systèmes de production
Poissonnier écailler traiteur	<b>MC</b> Employé traiteur <b>MC</b> Organisateur de réceptions
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	<b>BTS</b> Chimiste <b>BTS</b> Contrôle industriel et régulation automatique <b>BTS</b> Métiers de l'eau
Productions horticoles	<b>B TSA</b> Production horticole
Prothèse dentaire	<b>BTS</b> Prothésiste dentaire <b>BTM</b> Prothésiste dentaire
Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques	<b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits graphiques <b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits imprimés
Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	<b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits graphiques <b>BTS</b> Communication et industries graphiques option étude et réalisation de produits imprimés
Réparation des carrosseries	<b>BTS</b> Après-vente automobile option véhicules particuliers <b>BTS</b> Conception et réalisation de carrosseries

Retrouvez les métiers et formations sur :



Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Services aux personnes et aux territoires	<p><b>BTS</b> Economie sociale familiale  <b>BTS</b> Services et prestations des secteurs sanitaire et social  <b>BTSA</b> Développement, animation des territoires ruraux  <b>Diplôme d'Etat</b> Aide médico-psychologique  <b>Diplôme d'Etat</b> Aide-soignant  <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de puériculture  <b>Diplôme d'Etat</b> Auxiliaire de vie sociale  <b>Diplôme d'Etat</b> Infirmier  <b>Diplôme d'Etat</b> Moniteur-éducateur</p>
Services de proximité et vie locale	<p><b>BTS</b> Economie sociale familiale  <b>BTS</b> Services et prestations des secteurs sanitaire et social</p>
Systèmes électroniques numériques	<p><b>BTS</b> Assistance technique d'ingénieur  <b>BTS</b> Génie optique option optique instrumentale  <b>BTS</b> Génie optique option photonique  <b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image  <b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel option métiers du montage et de la postproduction  <b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel option métiers du son  <b>BTS</b> Métiers de l'audiovisuel option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements  <b>BTS</b> Services informatiques aux organisations option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux  <b>BTS</b> Systèmes numériques option A informatique et réseaux  <b>BTS</b> Systèmes numériques option B électronique et communications  <b>DUT</b> Génie électrique et informatique industrielle  <b>Technicien</b> services en audiovisuel et électrodomestique  <b>Technicien</b> services en électronique grand public  <b>Vendeur</b> de l'électrodomestique et du multimédia</p>
Technicien conseil vente de produits de jardin	<b>BTSA</b> Technico-commercial
Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires	<b>BTSA</b> Technico-commercial
Technicien conseil vente en animalerie	<b>BTSA</b> Technico-commercial
Technicien constructeur bois	<p><b>BTS</b> Développement et réalisation bois  <b>BTS</b> Systèmes constructifs bois et habitat  <b>DMA</b> Arts de l'habitat option restauration de mobilier  <b>DT</b> Métiers du spectacle option machiniste constructeur</p>
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	<p><b>BTS</b> Développement et réalisation bois  <b>BTS</b> Systèmes constructifs bois et habitat  <b>DMA</b> Arts de l'habitat option restauration de mobilier</p>
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	<p><b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option génie climatique et fluide  <b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option froid et conditionnement d'air  <b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option domotique et bâtiments communicants  <b>BP</b> Equipements sanitaires  <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire  <b>MC</b> Technicien(ne) des services à l'énergie</p>
Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie	<p><b>BTS</b> Bâtiment  <b>BTS</b> Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité  <b>BTS</b> Etudes et économie de la construction</p>
Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture	<p><b>BTS</b> Agencement de l'environnement architectural  <b>BTS</b> Bâtiment  <b>BTS</b> Etudes et économie de la construction  <b>BTSA</b> Aménagements paysagers</p>
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	<p><b>BTS</b> Bâtiment  <b>BTS</b> Etudes et économie de la construction  <b>BP</b> Maçon</p>

Bac pro préparé	Poursuites d'études envisageables
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	<b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option froid et conditionnement d'air <b>BP</b> Equipements sanitaires <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire <b>MC</b> Technicien(ne) des services à l'énergie
Technicien d'usinage	<b>BTS</b> Industrialisation des produits mécaniques <b>FCIL</b> Mécanicien de compétition
Technicien en chaudronnerie industrielle	<b>BTS</b> Conception et réalisation de carrosseries <b>BTS</b> Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle <b>BTS</b> Constructions métalliques <b>DT</b> Métiers du spectacle option machiniste constructeur <b>MC</b> Soudage
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	<b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option génie climatique et fluidique <b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option froid et conditionnement d'air <b>BTS</b> Fluides, énergies, domotique option domotique et bâtiments communicants <b>BP</b> Equipements sanitaires <b>BP</b> Monteur en installations du génie climatique et sanitaire <b>MC</b> Technicien en énergies renouvelables option : énergie thermique <b>MC</b> Technicien(ne) des services à l'énergie
Technicien géomètre - topographe	<b>BTS</b> Géomètre topographe
Technicien menuisier-agenceur	<b>BTS</b> Agencement de l'environnement architectural <b>BTS</b> Aménagement finition <b>BTS</b> Développement et réalisation bois <b>BTS</b> Systèmes constructifs bois et habitat <b>DMA</b> Arts de l'habitat option restauration de mobilier <b>DT</b> Métiers du spectacle option machiniste constructeur
Technicien modeleur	<b>BTS</b> Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux <b>BTS</b> Industrialisation des produits mécaniques <b>MC</b> Maquettes et prototypes
Technicien outilleur	<b>BTS</b> Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux <b>BTS</b> Industrialisation des produits mécaniques <b>MC</b> Maquettes et prototypes
Traitements de surfaces	<b>BTS</b> Traitement des matériaux option A traitements thermiques <b>BTS</b> Traitement des matériaux option B traitements de surfaces
Transport	<b>BTS</b> Transport et prestations logistiques
Transport fluvial	<b>BTS</b> Transport et prestations logistiques
Travaux publics	<b>BTS</b> Travaux publics
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	<b>BTS</b> Négociation et relation client <b>BTSA</b> Technico-commercial

## Pour aller


 Join

- [Fiche 2](#) - Carte d'identité des diplômes professionnels
- [Fiche 6](#) - CAP - Bac pro : les Parcours d'études
- [Le guide Après le Bac en Île-de-France](#) en ligne sur le site de l'Onisep

Retrouvez les métiers et formations sur :



## BTS, horaires, évaluation et obtention du diplôme

Le BTS est un diplôme de l'enseignement supérieur. Il se prépare en section de technicien supérieur dans un lycée et aussi en CFA. Cette formation est accessible après le Bac ou un diplôme équivalent et dure deux ans\*. Les enseignements sont spécialisés et sont complétés d'une ou plusieurs périodes en entreprise.

\* 3 ans pour les BTS Prothésiste-orthésiste et Podo-orthésiste ; 2 ans + 1 année de mise à niveau pour bacheliers généraux ou technologiques des autres séries pour le BTS Hôtellerie-restauration et les BTS en arts appliqués.

### Au programme :

Chaque année, les élèves suivent par semaine entre 30 et 35 h de cours, de travaux pratiques et dirigés selon la spécialité choisie.

- **Formation générale** : culture générale ou expression française, langues étrangères. Enseignements des mathématiques, voire des sciences physiques, du design ou de la construction pour les BTS d'une spécialité de la production. Matières liées à l'économie, au droit et au management pour les BTS des services. Les disciplines générales sont enseignées en rapport avec la spécialité du BTS suivi.

- **Formation professionnelle** : elle est spécifique à chaque spécialité de BTS et occupe, sur les deux années, environ les deux tiers de l'emploi du temps. Les enseignements se déroulent en classe ou en atelier et sont toujours conçus en lien étroit avec le monde professionnel.

- **Des périodes de stage en entreprise** : en moyenne, de 8 à 12 semaines sont réparties sur les deux années de formation.

### Enseignements et horaires en 1<sup>re</sup> année de BTS

Les programmes et les grilles horaires varient d'une spécialité de BTS à l'autre. Ils sont donc présentés ci-dessous à titre indicatif.

#### BTS des Services

Enseignements *	Horaires hebdomadaires *
Enseignements professionnels	Environ 20 h
Enseignements généraux	Environ 11 h
Culture générale et expression ou français	2 h
Langue vivante 1	3 h
Economie	2 h
Droit	2 h
Management	2 h
Enseignements facultatifs	Environ 5 h
Langue vivante 2	2 h
Accès aux ressources informatiques et documentaires	3 h

\* variables selon la spécialité

#### BTS de la Production

Enseignements*	Horaires hebdomadaires*
Enseignements professionnels	Environ 20 h
Enseignements généraux	Environ 11 h
Culture générale et expression ou français	2 h
Langue vivante 1	3 h
Mathématiques	2 h
Sciences physiques ou chimiques	4 h
Enseignement facultatif	
Langue vivante 2	1 h

\* variables selon la spécialité

### INFO+

#### Les horaires en BTSA

Pour les BTS agricoles (BTSA), le volume horaire hebdomadaire moyen des cours est compris entre 30 et 31 heures. Les enseignements sont construits autour d'activités pluridisciplinaires. Un même sujet de cours est abordé sous l'angle de plusieurs matières. Une période de stage de 8 à 12 semaines est incluse dans la formation.

### Évaluation et obtention du diplôme

> Le diplôme s'obtient en passant un examen à la fin de la 2<sup>e</sup> année. Il comprend six épreuves obligatoires et une ou deux épreuves facultatives. La plupart des épreuves font l'objet d'un examen terminal écrit ou oral. Certaines épreuves sont validées par des contrôles en cours de formation. Les stages sont obligatoires pour se présenter à l'examen. Les candidats rédigent et soutiennent à l'oral un rapport de stage dont l'évaluation compte pour la délivrance du diplôme.

> Le diplôme est obtenu avec une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20. Aucune note n'est éliminatoire. Les candidats peuvent conserver le bénéfice des notes égales ou supérieures à 10/20 pendant 5 ans.



© Laurence Prat / Onisep

### INFO+

#### Obtention du diplôme en BTSA

Pour les BTS agricoles (BTSA), l'examen se compose de deux ou trois épreuves terminales et de cinq ou six contrôles en cours de formation. Les notes inférieures à 9/20 sont éliminatoires. Il faut obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 pour valider le diplôme.

### Poursuite d'études après un BTS

La plupart des titulaires de BTS recherchent un emploi après leur formation. Il est cependant possible de poursuivre des études.

> Les **licences professionnelles** recrutent les titulaires de BTS. Elles permettent d'obtenir, en un an, un diplôme d'université dans une spécialité en rapport avec le BTS suivi. L'admission se déroule sur dossier et entretien.

> Certaines **écoles de commerce et de gestion** proposent des concours spécifiques à des Bac+2 principalement issus d'une spécialité des services. Le nombre de places offertes et la difficulté des concours varient d'une école à une autre.

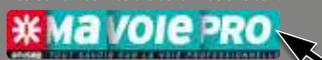
> Certaines **écoles d'ingénieurs** offrent des places réservées aux titulaires de BTS de la production. La sélection se déroule sur concours. Il est possible de s'y préparer en intégrant, pendant un an, une prépa ATS.

> Des **formations complémentaires** permettent en un an de se spécialiser dans une spécialité proche du BTS. Il est recommandé de s'assurer de la reconnaissance de la formation par l'Etat et les organisations professionnelles.

### Pour aller loin

- [Fiche 8](#) Poursuites d'études après le Bac pro
- [Fiche 15](#) Se former par l'apprentissage
- [Fiche 16](#) Organiser sa recherche d'emploi : les points clés
- Le [guide Après le Bac en Île-de-France](#) en ligne sur le site de l'Onisep

Retrouvez les métiers et formations sur :



## Des dispositifs d'aide et d'accompagnement au lycée

Tout au long de son parcours, l'élève peut bénéficier d'un accompagnement pédagogique répondant à ses besoins afin de favoriser la réussite de sa scolarité.

### L'entretien personnalisé d'orientation en CAP et en Bac Pro

Proposé à tous les élèves en première année des sections professionnelles de lycée professionnel, l'entretien personnalisé d'orientation est conduit par le professeur principal avec l'appui du conseiller d'orientation-psychologue. Il vise à :

- instaurer une relation de dialogue ;
- faire le point sur le parcours de l'élève, les conditions de son orientation et ses attentes envers la formation qu'il va entamer ;
- repérer d'éventuelles difficultés afin de lui proposer des modalités d'accompagnement adaptées à son profil.

### L'aide individualisée en CAP

L'aide individualisée (AI) en CAP est intégrée dans l'emploi du temps des élèves de première année de CAP. Il s'agit d'une remise à niveau, en général d'une heure par semaine, en français et en mathématiques.

### L'accompagnement personnalisé en Bac professionnel

Assuré par les enseignants, l'accompagnement personnalisé est inclus dans l'emploi du temps des élèves de la seconde à la terminale à raison de 210 heures réparties sur les 84 semaines du cycle de trois ans.

Il consiste en :

- un soutien dans certaines disciplines fondamentales en cas de difficultés ;
- une aide pour acquérir de bonnes méthodes de travail : prise de notes, organisation personnelle, recherche documentaire... ;
- un accompagnement dans l'élaboration d'un projet d'orientation, qu'il soit pour un changement de spécialité ou de voie de formation, ou encore pour mieux se préparer à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur après l'obtention du baccalauréat.

### L'accompagnement en BTS

En raison de publics hétérogènes en BTS (bacheliers professionnels, technologiques ou généraux), les équipes éducatives proposent un accompagnement permettant de prendre en charge la diversité des niveaux de compétences et d'acquisitions des étudiants.

Cet accompagnement personnalisé est en général proposé par tous les établissements en 1<sup>re</sup> année voire si nécessaire en 2<sup>e</sup> année de BTS à raison de 2 h par semaine.

### Décrochage ? Échec à l'examen ? Problème d'affectation ?

#### - La lutte contre le décrochage scolaire

Elle est une priorité inscrite au plan national « tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire ». Tout jeune de 16 à 25 ans sorti du système scolaire depuis moins d'un an sans diplôme doit être recensé et peut bénéficier d'un accompagnement et de conseils de professionnels soit dans son établissement d'origine soit au CIO le plus proche de son domicile. Concrètement les plates-formes de suivi et d'appui aux élèves décrocheurs\* proposent des solutions de poursuites de parcours en matière de retour en formation ou d'insertion professionnelle.

#### - Le droit au retour en formation

Pour faire valoir leur droit au retour au formation (inscrit dans la loi du 8 juillet 2013), les jeunes peuvent utiliser le site [reviensteformer.gouv.fr](http://reviensteformer.gouv.fr) ou le numéro de téléphone gratuit : **0 800 12 25 00**. Un conseiller leur répondra et leur proposera un rendez-vous avec un référent afin de les suivre, pendant et après leur retour en formation.

*\* Présentes dans chaque département, ces plates-formes sont coordonnées par un chef d'établissement ou un directeur de Cio, sous l'autorité du Directeur académique des services départementaux (DASEN).*



### Bac pro, bac prêts ?

Cet outil d'accompagnement est destiné à favoriser la réussite des bacheliers professionnels en BTS. Composé d'un guide

d'animation pédagogique et de vidéos, il servira de support aux équipes éducatives pour inciter leurs élèves de 1<sup>re</sup> et de terminale à anticiper sur ce qui les attend en BTS.

### Pour aller + loin

- Le site de l'[Onisep](http://Onisep)
- Le site [Mon orientation en ligne](http://Mon orientation en ligne) pour toutes vos questions par téléphone, mail et même chat personnalisé
- Le site du [ministère de l'éducation nationale](http://ministère de l'éducation nationale)
- Le nouveau site Onisep dédié au décrochage scolaire : [ma seconde chance](http://ma seconde chance)

# Les aides financières



Des aides peuvent être accordées pour soutenir lycéens, apprentis et étudiants dans leurs études : achat de matériel, logement, transport..., petit tour d'horizon.

## Les bourses d'études (Ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la recherche)

> **La Bourse de lycée et la bourse d'étudiant** : l'attribution de ces bourses, dans les établissements publics et privés sous contrat, dépend des ressources et des charges familiales. Son montant est variable.

> **La Bourse au mérite (lycée) ou l'aide au mérite (supérieur)** destinées aux élèves méritants (mention au brevet et mention au bac). Montant : 800 € (bourse au mérite), 900 € (aide au mérite).

> **La Prime à la qualification** : destinée aux lycéens boursiers inscrits en 1<sup>re</sup> ou en 2<sup>e</sup> année de CAP, en mention complémentaire (MC) ou en formation complémentaire (FC) de CAP ou BEP, en 1<sup>re</sup> année de bac pro. Montant : 435 €.

> **La Prime à l'internat** : s'adresse aux lycéens boursiers scolarisés en internat. Montant : environ 255 €.

> **La Prime d'équipement** : versée aux élèves boursiers de 1<sup>re</sup> année de certaines spécialités de CAP, de bac technologique ou de brevet de technicien (BT). Montant : 341 €.

## Les aides de la Région (Conseil régional Île-de-France)

> **La carte Imagine-r.com** : transport à demi-tarif avec d'autres avantages : pour tous les franciliens en formation en Île-de-France âgés de moins de 26 ans, lycéens, apprentis, étudiants.

> **La gratuité des manuels scolaires** : allocation d'une somme (variable) aux élèves de lycées publics et aux apprentis pour acquérir du matériel scolaire (livres, dictionnaires, cahiers de travaux pratiques...).

> **La mobilité internationale** : le Conseil régional d'Île-de-France encourage la mobilité des apprentis et des élèves de section européenne de lycée professionnel par différentes actions.

> **L'Aide à la mobilité internationale des BTS (AMIE)** : aide forfaitaire de 500 €, distribuée sous condition de ressources et à certaines sections de BTS uniquement.

> **L'aide aux conditions de vie des apprentis** : permet de couvrir une partie des dépenses liées à la formation comme le transport, l'hébergement, la restauration, l'équipement professionnel, l'achat de livres et de documentation. La carte d'étudiant des métiers offre aux apprentis la possibilité de bénéficier de réductions (cinéma, sport...).

> **L'aide à l'équipement des lycéens** : dans les filières de formation des spécialités de la production et certaines filières des spécialités des services, les lycéens reçoivent une aide pour se constituer un équipement professionnel.

> **L'aide régionale à la demi-pension** : destinée au paiement de la restauration scolaire en lycée, cette aide sert à pallier les difficultés passagères rencontrées par les familles les plus modestes.

> **Complémentaire santé** : elle est destinée aux étudiants boursiers. Son montant s'élève à 100 €.

## Autres Aides

> **L'allocation de rentrée scolaire** d'un montant de 395 € est accordée aux élèves et apprentis jusqu'à 18 ans.

> **L'aide personnalisée au logement (APL)** est accordée à titre personnel sous conditions de ressources. Cette aide est versée par les Caisses d'allocations familiales.

> **Le fonds social lycéen** : dans les lycées publics, il permet d'apporter une aide exceptionnelle aux élèves pour faire face à des dépenses liées à la scolarité. Attribué sur décision de l'établissement.

> **Le fonds social pour les cantines** : ce fonds permet aux lycéens des établissements publics issus de milieux défavorisés de déjeuner à la cantine de leur établissement. Attribué sur décision de l'établissement.

> **Les aides départementales** : les conseils généraux peuvent également apporter des aides diverses : scolarité, mobilité, permis de conduire, BAFA, loisirs...

## Pour aller + loin

- Le site internet Ministère de l'Éducation nationale [Les aides financières au lycée](#)
- Le site internet Ministère de l'Enseignement supérieur [Les bourses de l'enseignement supérieur](#)
- Les pages « Action-quotidienne étudiant » du site internet du Conseil régional Île-de-France [Soutien matériel aux élèves](#)

## Handicap

La loi du 11 février 2005 affirme le droit pour tout élève handicapé de pouvoir bénéficier d'une scolarité adaptée à ses besoins et d'un accompagnement vers l'insertion. Un parcours individualisé est proposé à l'élève handicapé, pour répondre au plus près à ses besoins. La scolarité se déroule autant que possible dans le milieu scolaire ordinaire mais peut également avoir lieu dans un établissement médico-social. C'est une commission (CDAPH) réunie par la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) qui statue sur le mode de scolarisation de l'élève handicapé.

### Scolarisation en milieu ordinaire

En milieu ordinaire, deux possibilités existent, en fonction des capacités de l'élève et de ses besoins en accompagnement : **la scolarisation individuelle ou dans un dispositif collectif appelé Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS).**

Pour chaque élève en situation de handicap (de 3 à 20 ans), un **projet personnalisé de scolarisation (PPS)** est établi (voir mémo). Tout au long de son parcours scolaire, l'élève peut bénéficier, sur notification de la CDAPH, de l'appui de personnel ayant reçu une formation spécifique : l'auxiliaire de vie scolaire (AVS) ou l'accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH).

**Dans le cas d'une scolarisation individuelle,** l'élève est inscrit dans la classe de son niveau dans les mêmes conditions que ses autres camarades.

**Dans le cas d'une scolarisation dans un dispositif collectif (ULIS),** le jeune est accueilli, à temps complet ou partiel, au sein d'un groupe d'élèves présentant le même type de handicap (10 au maximum). Pour certaines matières, il est intégré dans sa classe de référence et suit les cours lui permettant de préparer le CAP ou le Bac Pro qu'il a choisi. En complément de cette organisation, l'ULIS permet au jeune de bénéficier durant un nombre d'heures variable d'enseignements adaptés à son handicap, sa fatigabilité, la nécessité d'effectuer des soins (orthophonie, rééducation, etc...). Ce dispositif est géré par le coordonnateur d'ULIS, qui accompagne l'élève au niveau pédagogique et dans diverses démarches.

Les périodes de formation en entreprise, obligatoires dans le cadre de la voie professionnelle, peuvent faire l'objet d'adaptations (transports, aide humaine et matérielle...).

## Mémo

### Le Projet personnalisé de scolarisation (PPS)

Le PPS organise la scolarité de l'élève handicapé. Il définit et coordonne les modalités de déroulement de la scolarité (mode de scolarisation, objectifs d'apprentissage, temps plein ou partiel, prêt de matériel pédagogique, présence d'un auxiliaire de vie scolaire) et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers de l'élève.

Après accord de la famille, la mise en place du projet personnalisé de scolarisation (PPS) est lancée par l'enseignant référent (ERSEH\*). Le PPS est élaboré par l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la MDPH, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de scolarisation. Tout au long de la scolarité du jeune, l'enseignant référent suivra l'application du PPS et fera le lien entre la famille, l'équipe éducative et la MDPH.

\* ERSEH : Enseignant référent à la scolarisation des élèves handicapés



### L'attestation de compétences professionnelles

Les élèves sortant des lycées professionnels, qu'ils aient suivi un cursus en classe ordinaire ou avec l'appui d'une ULIS (ou inscrits dans un établissement médico-social) se voient délivrer une attestation de compétences professionnelles acquises dans le cadre de la formation qu'ils ont suivie. Cette attestation est délivrée s'ils ne peuvent pas accéder à une qualification reconnue de niveau 5 ou 4.

#### Elle permet à ces jeunes :

- d'entrer dans la vie professionnelle,
- de pouvoir accéder à l'obtention du diplôme par la validation des acquis de l'expérience (V.A.E),
- de bénéficier de formation continue.

### Apprentissage et handicap

Attribuée dès l'âge de 16 ans aux jeunes en activité ou en recherche d'emploi ainsi qu'aux adultes, **la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)** permet de bénéficier de mesures d'accompagnement vers l'emploi et d'aides à la formation professionnelle.

Le contrat d'apprentissage étant un contrat de travail, le jeune doit obtenir la RQTH pour suivre sa formation en alternance.

**Le contrat d'apprentissage aménagé** pour les personnes en situation de handicap présente divers avantages : pas de limite d'âge supérieure, prolongation possible du contrat de un an (sur dérogation), possibilité de suivre des enseignements à distance sur autorisation du recteur, aménagements matériels et pédagogiques.



© Emmanuelle Dal'Secco / ONISEP

### INFO+

- La plate-forme téléphonique destinée à simplifier les démarches des familles d'élèves handicapés :

**Aide-Handicap-École**

N°Azur 0 810 55 55 00

- Une adresse mail pour répondre aux questions des jeunes et des familles : [aidehandicapecole@education.gouv.fr](mailto:aidehandicapecole@education.gouv.fr)

### Pour aller loin

- Les sites de l'[Onisep](#) et du [Ministère de l'éducation nationale](#) proposent des rubriques détaillées sur la scolarisation des enfants et adolescents handicapés, malades ou présentant des troubles psychiques : dispositifs, aménagement des examens, services d'éducation spéciale et de soins à domicile, établissements médico-sociaux
  - Le service [Mon orientation en ligne](#) de l'Onisep pour poser des questions par téléphone ou sur internet
  - Le réseau [Cap emploi](#) et l'[AGEFIPH](#) proposent un accompagnement vers les contrats en alternance et l'insertion professionnelle.
  - Les sites [hanploi.com](#), l'[ARPEJEH](#) et l'[association Tremplin](#) mettent en relation les entreprises et les personnes en recherche de stages, d'offres en alternance ou d'emplois
  - Pour s'informer sur Le contrat d'apprentissage aménagé [site du ministère du travail](#)
- [Les aides au contrat d'apprentissage \(site de l'Agefiph\)](#)

## L'Europe en voie professionnelle



Ajouter une touche d'Europe dans un parcours professionnel est possible pour les lycéens comme pour les apprentis !  
À la clé, des possibilités de formations dans tous les secteurs, et un atout de plus sur leur CV !



### Approfondir sa connaissance d'une langue en Section européenne

Dès la seconde professionnelle, les élèves peuvent intégrer une section européenne pour y étudier l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien et le portugais\*. Aucune condition particulière n'est requise, à part une réelle motivation pour l'apprentissage des langues.

Certains cours sont dispensés dans la langue choisie. Il peut s'agir de l'histoire, de la géographie... ou de certaines disciplines professionnelles.

Deux heures hebdomadaires supplémentaires de langue s'ajoutent aux cours habituels, ainsi qu'un enseignement approfondi de la culture du pays concerné.

Les stages à l'étranger sont vivement conseillés même s'ils ne sont pas obligatoires.

Sur le diplôme du bac professionnel sera portée la mention « Section européenne » à condition d'obtenir 10/20 à l'épreuve spécifique (matière non linguistique) et 12/20 à l'épreuve de langue.

\* En Île-de-France, les sections européennes proposent essentiellement d'étudier l'espagnol et l'anglais.

### Partir en stage à l'étranger avec le programme mobilité Erasmus +

Jusqu'au niveau bac (voire bac + 1 en mention complémentaire), il est envisageable d'effectuer un stage au sein d'une entreprise européenne dans le cadre du programme Erasmus +. D'une durée de 2 à 39 semaines, cette période de mobilité, initiée par l'établissement et sous sa responsabilité, est entièrement incluse dans le cursus de formation.

Le programme ne s'arrête pas à l'école. Il concerne aussi les demandeurs d'emploi, les salariés et les stagiaires de la formation professionnelle, [erasmus plus formation professionnelle](#).

### Faire reconnaître un parcours effectué en Europe

#### L'Europass mobilité

L'Europass mobilité donne une reconnaissance officielle à la période de mobilité effectuée par l'élève ou l'apprenti. Il recense et met en valeur ses différentes expériences à l'étranger. Il décrit le parcours de formation du stagiaire tout au long de sa carrière et s'enrichit au fur et à mesure de son évolution professionnelle.

L'Europass est un document de communication qui est systématiquement traduit dans la langue d'origine. Il est remis au stagiaire à son retour par l'établissement qui en fait la demande à [Europass France](#).

#### Euromobipro

L'unité facultative de mobilité créée en 2014 pour l'obtention du Bac pro permet la délivrance d'une attestation appelée « Euromobipro » qui valide la période de formation effectuée par l'élève ou l'apprenti dans un pays de l'union européenne

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr).



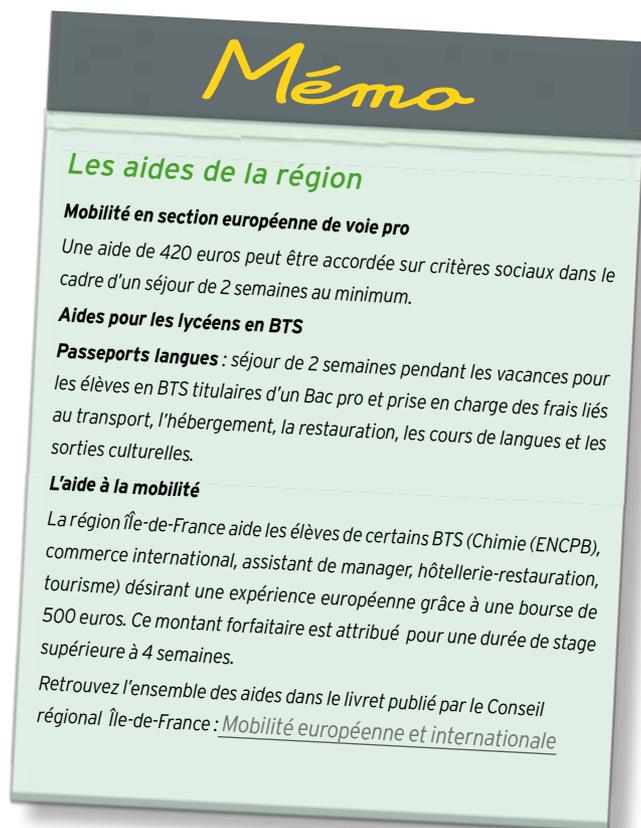
© Alain Potignon / Onisep

## Préparer un BTS à référentiel commun européen

Certains BTS ont construit leur programme en collaboration avec d'autres pays européens dans le cadre d'un référentiel commun européen. Le BTS « commerce international » par exemple prévoit 4 semaines de stages dans un pays non francophone. Les autres BTS concernés : assistant de gestion de PME-PMI, industries plastiques Europlastic et responsable d'hébergement. Ces formations sont reconnues dans plusieurs pays de l'Union européenne.



- Le site Onisep TV donne la parole à des jeunes pour évoquer leur stage de mobilité :
  - [Laetitia](#), apprentie de terminale Bac pro en mécanique moto,
  - [Anissa](#), lycéenne de terminale Bac pro de la mode,
- Et d'autres vidéos à consulter sur [onisep.fr](http://onisep.fr)



## Pour aller loin

- «Etudier à l'étranger» - Dossier Onisep paru en avril 2014 : 34 fiches pays détaillées (Europe et autres continents, ...), en vente sur le site [onisep.fr](http://onisep.fr), ou consultable dans les CDI et les CIO
- [Euroguidance éducation et emploi](#) : est le réseau national d'information sur la mobilité des jeunes en Europe : les systèmes éducatifs, les jobs, l'emploi, la carte de France des organismes d'information (Cio relais Europe...)
- se former ou travailler, découvrir l'Europe sur le site du [Ministère de l'Éducation nationale](#)
- [Eurodesk](#) est le centre de ressources de l'Union européenne coordonné en France par le réseau CIDJ (centre d'information et de documentation Jeunesse), aborde tous les thèmes pour préparer le départ

Retrouvez les métiers et formations sur :



# La relation école-entreprise

Le CAP, le bac pro et le BTS sont des formations reconnues sur le marché de l'emploi. L'école et le monde de l'entreprise collaborent à l'élaboration des diplômes et à leur évaluation, à la transmission des connaissances et à l'information sur les métiers. Ces partenaires ont comme objectifs communs d'améliorer la formation de l'élève et de l'apprenti, et de favoriser son insertion professionnelle.

## Les entreprises et les métiers évoluent, les diplômes aussi !

Les diplômes sont régulièrement renouvelés en partenariat avec les entreprises. Chaque année les représentants des entreprises, des salariés et des pouvoirs publics se réunissent au sein de **commissions professionnelles consultatives (CPC)**. Organisées en une quinzaine de champs professionnels (alimentation, métallurgie, tourisme...), elles donnent un avis sur la création, l'actualisation ou la suppression des diplômes de l'enseignement technologique et professionnel, du CAP au BTS.

## Des cours professionnels en atelier

Au lycée comme au centre de formation d'apprentis, une partie du temps de formation se déroule en atelier, en laboratoire ou en salle d'informatique.

Répartis en petits groupes, les jeunes apprennent à utiliser des équipements professionnels performants, notamment des outils, matériels ou machines.

Ces équipements peuvent être installés et utilisés en collaboration avec des entreprises ou des organisations professionnelles.

## Au lycée, des enseignements professionnels en entreprise

**Pour les élèves et les étudiants**, les périodes de formation en entreprise ou de stage (de 12 à 16 semaines pour le CAP, généralement 22 semaines pour le bac pro, de 4 à 20 semaines selon la spécialité de BTS) sont obligatoires. Elles permettent d'appliquer ce qui a été appris en formation et d'acquérir de nouvelles compétences et de l'expérience professionnelle. Les périodes en entreprise sont évaluées. Il est demandé au stagiaire de produire un rapport de stage qu'il devra soutenir et qui sera noté.



© Alain Potignon / Onisep

**Mémo**

**Stage : obligations réglementaires**

**L'entreprise a pour obligation de :**

- verser une gratification de 554,40 € mensuelle dès le 1<sup>er</sup> mois pour tout stage de plus de 2 mois,
- rembourser au stagiaire une part des frais de transport,
- délivrer une attestation de stage à l'élève ou à l'étudiant.

**à noter**

La durée des stages ne peut excéder 6 mois par an. En cas d'embauche dans les 3 mois suivant la fin du stage, la durée du stage est déduite de la période d'essai.

## Pas de période en entreprise sans convention de stage

Signée par le chef d'établissement, le chef de l'entreprise d'accueil, le stagiaire (ou le représentant légal pour les mineurs), l'enseignant référent et le tuteur, la convention de stage est obligatoire pour les élèves et les étudiants. Elle précise les engagements et les obligations de chacun : objectifs pédagogiques, activités, suivi, dates (de début et de fin de stage), durée hebdomadaire, montant de la gratification, avantages offerts par l'entreprise, etc.

Lorsqu'une période de formation en milieu professionnel ou un stage se déroule dans un pays étranger, une fiche d'information sur les droits et les devoirs du stagiaire dans le pays d'accueil est annexée à la convention de stage

## Un contrat de travail en CFA

**Pour les apprentis**, ce n'est pas une convention de stage mais un véritable contrat de travail qui est conclu avec l'entreprise soit pour une durée limitée de 6 mois à 3 ans soit pour une durée indéterminée. Signé par l'employeur et l'apprenti (et les parents ou le tuteur pour les mineurs) puis remis au CFA pour validation, le contrat d'apprentissage précise la date de début et de fin de contrat, la durée hebdomadaire de travail, la durée en centre de formation, la rémunération, etc.



### INFO+

#### Découvrir les métiers et le fonctionnement de l'entreprise grâce à la mini-entreprise

Pendant une année les élèves participant au dispositif créent et développent une entreprise en modèle réduit. Objectifs : les initier à la vie économique et à la production d'un bien ou d'un service de A à Z, développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, leur inculquer un esprit d'entreprise. Chaque année, des championnats régionaux puis nationaux sont organisés.

À noter :

L'association «*Entreprendre pour Apprendre*» : [site national](#), [site régional](#), aide à créer une mini-entreprise en collège, lycée et établissement d'enseignement supérieur.

## Mémo

### Le lycée des métiers

*Le lycée des métiers forme tous types de publics : lycéens, apprentis, adultes, salariés ou personnes en reconversion, et délivre des diplômes allant du CAP au niveau bac + 3. Le label « lycée des métiers » est accordé à certains lycées, professionnels ou polyvalents, qui proposent un éventail de filières de formations autour de métiers d'un même secteur professionnel (par exemple, métiers de la vente, de l'hôtellerie...) et qui développent des relations étroites avec les milieux professionnels.*

### Les Campus des métiers et des qualifications

*Créés en 2013, les campus des métiers et des qualifications - une trentaine en France - visent à faciliter l'insertion professionnelle des jeunes en leur proposant des formations de tout niveau sous statut scolaire, en apprentissage ou en formation continue. Soutenu par des collectivités et des entreprises, chaque campus regroupe des établissements d'enseignement secondaire et supérieur autour d'un secteur d'activité d'excellence qui représente un enjeu économique local. En Ile-de-France, une vingtaine d'établissements et plusieurs entreprises ont ainsi rejoint un campus spécialisé dans la création numérique, l'image et le son.*



## MON STAGE EN LIGNE

onisep

- La plateforme «*Mon stage en ligne*» permet à tout élève et étudiant (du collège à bac+5) à la recherche d'un stage en France (ou en Allemagne) de consulter, en ligne, les offres publiées par les entreprises.

## Pour aller loin

- Fiche 15 Se former par l'apprentissage
- Fiche 16 Organiser sa recherche d'emploi
- La [rubrique sur les stages en entreprise](#) du site de l'Onisep vous donne les points de repère indispensables.
- Le site Eduscol vous apporte toutes les précisions sur les [périodes de formation des lycéens en entreprise](#) (durées, conventions, droits, indemnisation de frais...)
- Le site du ministère de l'Enseignement supérieur propose un «[guide pratique des stages étudiants](#)» pour les étudiants en formation de niveau bac + 2 et plus
- Le dossier «[L'entreprise, c'est quoi ?](#)» sur le site Faciléco, vous aide à mieux comprendre l'économie.
- Pour en savoir plus sur le label lycée des métiers consulter le [site eduscol](#)
- Pour en savoir plus sur les campus des métiers et des qualifications consulter le [site du ministère de l'Éducation nationale](#)

# Se former par l'apprentissage

Le principe de l'apprentissage est une alternance entre une période en entreprise et une période en Centre de formation d'apprentis (CFA).

## Pour qui ?

Les jeunes de 16 à 25 ans mais pour les plus de 25 ans, des dérogations existent. Toute personne reconnue travailleur handicapé peut accéder à un contrat d'apprentissage dès 16 ans et sans limite d'âge supérieure.

## Associer un diplôme et une expérience professionnelle

Préparer un diplôme par l'apprentissage, c'est être «élève» et salarié à la fois. Le terme officiel est «Apprenti étudiant des métiers».

Il s'agit de suivre une formation en CFA\* en alternance avec une formation dans une entreprise. L'apprenti découvre ainsi la réalité de son futur métier avec un professionnel tuteur, le maître d'apprentissage. L'apprentissage permet d'arriver sur le marché du travail avec une première expérience professionnelle. De quoi séduire les entreprises !

Plus de 500 métiers peuvent se préparer par l'apprentissage !

\* ou dans une unité de formation par apprentissage (UFA) ou une section d'apprentissage en lycée professionnel (public ou privé sous contrat).

## Une formation complète

De nombreux diplômes sont proposés en apprentissage : CAP, Bac Pro, BTS, Licence, diplôme d'ingénieur, de commerce.... Il est possible d'enchaîner les contrats afin de préparer plusieurs diplômes successifs.

La formation en CFA s'articule avec celle reçue en entreprise. L'emploi du temps se répartit entre enseignements professionnels, et enseignements généraux (français, maths, langue vivante...) qui ne sont pas à négliger. Certains cours se déroulent en atelier (ou laboratoire ou chantier) pour y apprendre les techniques et les gestes professionnels à l'aide d'outils spécifiques. *A noter : Le programme de formation et les épreuves d'examen sont identiques pour les élèves et les apprentis.*

## Un accompagnement durant la formation

En CFA, l'apprenti bénéficie d'un formateur référent qui sera le contact privilégié de l'employeur. Dans l'entreprise, la formation pratique est confiée à un maître d'apprentissage. En accord avec le CFA, il définit le poste de travail de l'apprenti et lui confie des tâches tout en lui apprenant le métier.



© Brigitte Gilles de la Londe / ONISEP

Un entretien d'évaluation du déroulement de la formation est organisé par le centre d'apprentissage dans les deux mois qui suivent la conclusion du contrat. Sont présents à cet entretien : l'apprenti, l'employeur, le maître d'apprentissage et un formateur du centre.

## Un véritable contrat de travail

L'apprenti conclut un contrat de travail avec une entreprise du secteur privé ou public. Le contrat comprend une période d'essai de deux mois pendant laquelle il peut être rompu à l'initiative de l'apprenti comme de l'entreprise. Il peut être signé pour une durée déterminée (de 6 mois à 3 ans\*) ou pour une durée indéterminée.

L'employeur doit déclarer l'apprenti, respecter le droit du travail (horaires, congés, conditions de travail) et le rémunérer. Le salaire est indiqué sur le contrat d'apprentissage. Son montant est fixé en fonction d'un pourcentage du SMIC, qui varie selon l'âge de l'apprenti et l'année du contrat (voir tableau).

L'apprenti a aussi des devoirs ! Présence, ponctualité, respect du règlement de l'entreprise et du CFA... sans oublier l'obligation de suivre les cours au CFA et de se présenter aux examens.

\* voire 4 ans pour les personnes en situation de handicap

Rémunération brute **minimale** mensuelle  
SMIC : 1457,52 € (au 1<sup>er</sup> janvier 2015)

Âge	1 <sup>re</sup> année de contrat	2 <sup>e</sup> année de contrat	3 <sup>e</sup> année de contrat
Moins de 18 ans	25 % du SMIC 364,38 €	37 % du SMIC 539,28 €	53 % du SMIC 772,49 €
De 18 à 20 ans	41 % du SMIC 597,58 €	49 % du SMIC 714,18 €	65 % du SMIC 947,38 €
21 ans et plus	53 % du SMIC 772,48 €	61 % du SMIC 889,09 €	78 % du SMIC 1136,87 €

### Rechercher une entreprise

Lorsque le projet professionnel est défini, il est indispensable de se mobiliser pour trouver une entreprise afin de signer un contrat d'apprentissage.

#### Quelques conseils :

- consulter les revues ou annuaires professionnels,
- faire appel à ses relations personnelles,
- contacter ses anciens employeurs,
- envoyer des candidatures spontanées,
- aller sur le site de Pôle-emploi et sur les sites spécialisés : ([cyber emploi](#) ; [bourse de l'apprentissage des CCI](#)),
- participer à des salons de recrutement...,
- se renseigner auprès du CFA dans lequel on envisage de s'inscrire. Il peut accompagner la mise en relation entre le jeune et les entreprises de son fichier,
- se rapprocher des chambres consulaires (chambre des métiers, chambre de commerce et d'industrie).

### INFO+

#### Les passerelles vers l'apprentissage

Dans le cas où l'on ne trouverait pas d'employeur, « un dispositif passerelle » peut être proposé en attendant la signature d'un contrat d'apprentissage (sous condition de places disponibles). Il s'agit d'une formation à temps complet assurée par le CFA intégrant des séances de recherche d'entreprise.

### Pour aller loin

- [Fiche 2](#) Carte d'identité des diplômes professionnels pour connaître les diplômes accessibles par apprentissage
- [Fiche 11](#) Les aides financières
- [Fiche 12](#) Handicap (contrat d'apprentissage aménagé)
- [Fiche 13](#) L'Europe en voie professionnelle » pour la mobilité à l'étranger
- [Fiche 16](#) Organiser sa recherche d'emploi : les points clés
- Pour connaître les adresses de CFA, consulter le site [Onisep](#) ou bien le site de la [Région Île-de-France](#)
- Sur le portail de [l'alternance](#) du ministère de l'Emploi et du Travail, télécharger ou remplir en ligne les [formulaires des contrats d'apprentissage et de professionnalisation](#) et découvrir de nombreux services mis à la disposition des jeunes et des entreprises (espace personnel, foire aux questions, accompagnement tout au long de la formation... )
- Le site du réseau « [Point A](#) » pour entrer en contact avec les conseillers des Chambres de commerce et d'industrie
- Le site de [l'artisanat](#) pour en savoir plus sur les formations dans ce secteur
- À consulter :
  - Le « Guide de l'apprenti ».
  - Le guide « Se former en alternance », une présentation détaillée du contrat d'apprentissage.



• Voir [la librairie de l'Onisep](#)

Coéditions Onisep/Documentation française 2014

# Organiser sa recherche d'emploi : les points-clés

Une recherche d'emploi exige ténacité et organisation. Il faut repérer les entreprises et les offres d'emploi adaptées, savoir se faire connaître et ne pas hésiter à solliciter toutes les aides possibles susceptibles de faire aboutir ses démarches.

## S'inscrire à Pôle-emploi

L'inscription à Pôle-emploi comme demandeur d'emploi permet de participer à des ateliers de recherche d'emploi, de rédaction de CV et de simulation d'entretien d'embauche. Pôle emploi propose notamment un **carnet de bord** qui permet de suivre ses démarches : entreprises sollicitées, coordonnées (téléphone, mail), sources (annonce, offre, candidature spontanée...), date du 1<sup>er</sup> contact et moyen utilisé (lettre, téléphone, internet, rencontre...), nom de l'interlocuteur, dates de relances, dates de réponses, réponses apportées, dates de RDV ....

## Répondre aux offres d'emploi

Consulter les offres sur le site internet de [pole-emploi](#) (on peut s'y abonner) ainsi que sur les sites de recrutement généralistes ([Monster](#), [kejob.com](#)...) ou spécialisés (par région, pour les jeunes diplômés, par secteur...) constitue un bon point de départ dans une recherche d'emploi. Penser également aux sites des agences d'intérim ([Manpower](#), [Randstad](#)...) qui proposent des contrats de travail temporaires (CTT) (mais aussi des CDD ou des CDI), et aux sites des journaux locaux.

Lorsque l'on consulte les petites annonces, il faut comparer le profil recherché (formation, expérience, compétences, qualités...) à ce que l'on propose. Que souhaite l'employeur ? Il faut savoir que les critères indiqués n'ont pas tous la même importance. Ne pas hésiter à poser sa candidature même si le profil que l'on présente n'est pas semblable en tous points à celui recherché, et s'appliquer à respecter à la lettre les consignes indiquées !

## Utiliser son réseau

Près d'un tiers des jobs et des stages se décrochent grâce aux réseaux de relations. C'est pourquoi il ne faut pas hésiter à faire savoir à son entourage que l'on recherche un emploi ! La famille, les amis, les anciens professeurs constituent une bonne source d'information...

Les réseaux sociaux comme Facebook ou Twitter peuvent aussi être utiles. Reprendre contact avec les entreprises où l'on a effectué des stages peut être une autre piste, de même que contacter son ancien établissement de formation car les entreprises le sollicitent souvent pour recruter leur personnel.

Pour augmenter ses chances de se faire repérer par un recruteur, on peut créer son propre blog. Par ailleurs, enregistrer son profil sur un ou plusieurs réseaux professionnels (LinkedIn, Viadeo...), permet de nouer des contacts avec d'autres élèves et étudiants, avec des professeurs ou des personnes rencontrées lors de stages. Enfin, ne pas oublier les forums de discussion !

## Contacteur les entreprises directement

Plus d'un autre tiers des emplois se décrochent grâce à des candidatures spontanées. On peut prendre des contacts, distribuer son CV, rencontrer des professionnels dans les manifestations organisées par les mairies sur le thème des métiers, et lors des salons professionnels ouverts (certains jours) au grand public. Ne pas oublier de déposer son CV sur [pole-emploi](#), sur les sites des entreprises ainsi que sur des CVthèques généralistes ou spécialisées.

Les sites [Pages jaunes](#) et [Mappy](#) constituent aussi une bonne source pour recenser, sur un périmètre géographique donné, les entreprises relevant d'un même type d'activités. On peut compléter cette première approche avec les annuaires professionnels ([Kompas](#), [Pagespro](#)) et consulter le site internet des entreprises sélectionnées afin d'avoir un premier niveau d'information sur leurs activités, leurs produits ou services.

Les chambres de commerce et d'industrie (CCI), les chambres des métiers et d'artisanat, les chambres d'agriculture, et bien sûr les fédérations et syndicats professionnels peuvent aussi être utiles pour mieux connaître les entreprises et leurs besoins en emplois.

### Pour aller + loin

- Fiche 17 Le CV et lettre de motivation
- Fiche 18 Les acteurs de l'insertion professionnelle
- S'informer sur les secteurs en Île-de-France (Défi métiers)

# Le CV et la lettre de motivation

Que cela soit pour chercher un stage, un contrat d'apprentissage ou un emploi, le curriculum vitae (CV) et la lettre de motivation constituent des outils indispensables.

Règle d'or : ne pas les écrire tout seul dans son coin ! Ne pas hésiter à solliciter de l'aide et à les personnaliser en fonction du poste souhaité ! Bien préparer son entretien est ensuite aussi indispensable.

## Le CV : être précis et percutant !

La rédaction d'un CV demande beaucoup d'attention et de nombreuses relectures.

Il n'existe pas de modèle absolu dans la mesure où il évolue selon l'âge, la formation et l'expérience. En revanche, certaines informations concernant le candidat sont obligatoires (voir mémo). Propre, sans faute d'orthographe et présenté sur une seule page, le CV devra être saisi sur l'ordinateur. Pour être efficace, il doit être facile à lire et mettre en valeur les points communs entre le profil professionnel du candidat et le poste envisagé. Inutile d'être trop exhaustif : il suffira de sélectionner l'essentiel au regard du poste visé et de veiller à être précis sur les éléments que l'on cite ! L'employeur doit ainsi pouvoir visualiser immédiatement :

- le type de poste souhaité
- la nature de l'expérience en entreprise en lien avec ce type de poste et sa durée
- les compétences : connaissances, savoir-faire, qualités personnelles
- les diplômes (obtenus et/ou préparés).

## La lettre de motivation : à adapter au recruteur !

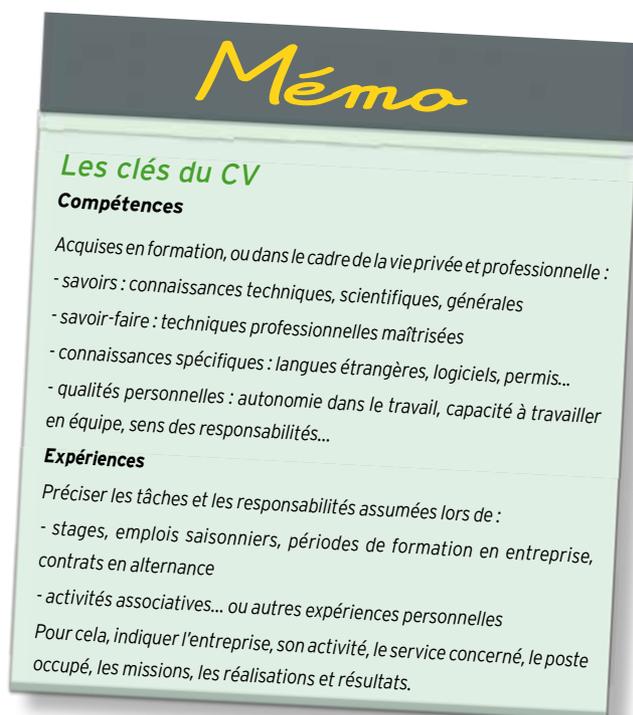
La personne habilitée à embaucher doit comprendre ce que le ou la candidat(e) a fait et en quoi il ou elle est capable d'exercer l'emploi souhaité.

C'est pourquoi la lettre de motivation accompagnant le CV doit également être réalisée avec le plus grand soin et éviter les formules toutes faites.

Cette lettre doit être courte et saisie sur ordinateur. Complétant le CV, elle met en avant de façon concrète les atouts du candidat. Par exemple, en quoi telle expérience professionnelle précisée citée dans le CV est-elle justement en lien avec le poste visé ?

Surtout ne pas oublier d'indiquer pourquoi l'entreprise que l'on sollicite nous intéresse, montrer que l'on s'est informé sur son activité.

Les lettres de motivation se concluent généralement par une demande d'entretien.



## Préparer soigneusement l'entretien

Si l'on décroche un entretien, il est utile de réfléchir à l'avance aux questions à aborder et aux points du CV sur lesquels on va donner des exemples concrets de réalisations.

Penser à préparer les documents nécessaires (CV, photocopies de diplôme, attestations de stage, certificats de travail... et si possible le dernier rapport de stage) et de quoi prendre des notes.

Il faut, le jour de l'entretien, porter une tenue adaptée au milieu professionnel pour lequel on postule, veiller à bien avoir les coordonnées téléphoniques du contact en cas de problème et surtout bien arriver à l'heure !

Il faut, pendant l'entretien, se montrer curieux, poser des questions sur l'emploi, l'entreprise, l'environnement du travail et l'équipe que l'on va peut-être intégrer. Enfin, ne pas oublier de se renseigner sur la façon dont on sera informé(e) des suites de l'entretien et sur les délais.

### Pour aller plus loin

- Fiche 16 Organiser sa recherche d'emploi
- Des conseils pratiques sur le site de [onisep](http://onisep.fr) et dans le guide de [Pôle emploi](http://poleemploi.fr)
- Des sites pour consulter et/ou élaborer CV et lettre de motivation, ex. : [cvenligne-fr.com](http://cvenligne-fr.com)

# Les acteurs de l'insertion professionnelle

Pour accompagner sa recherche d'emploi, plusieurs organismes permettent de trouver des informations et de bénéficier d'aides concrètes.

## Pôle emploi

En se préinscrivant sur le site internet de Pôle emploi le jeune peut consulter les offres d'emploi en ligne et retrouver, les informations concernant les contrats de travail spécifiques et la formation.

Pour accéder à tous les autres services (ateliers pratiques autour du CV, de l'entretien d'embauche...), il lui faudra se rendre en agence et s'inscrire en tant que demandeur d'emploi.

Il pourra notamment bénéficier, en cas de difficulté d'insertion, d'une aide à l'embauche (voir fiche 19 l'info + « Les dispositifs d'aide à l'insertion »).

## Les missions locales

Les missions locales s'adressent à des jeunes de 16 à 25 ans, sortis du système scolaire\* et en recherche d'insertion professionnelle.

Aide à la rédaction du CV et de lettres de motivation, préparation à l'entretien d'embauche, suivi individualisé y compris sur les questions de santé, de logement, et de transports (notamment avec le chèque mobilité)... les aides proposées sont nombreuses.

Les missions locales permettent également d'accéder aux stages de la formation professionnelle (dispositifs du Conseil régional).

Enfin certaines missions locales proposent, en plus, l'accès aux offres d'emploi de Pôle emploi.

\*Prioritairement sans qualification

## Les cités des métiers

Réparties sur le territoire francilien, les cités des métiers accueillent sous un même toit des professionnels (conseillers de CIO, de missions locales, de Pôle emploi...) qui ont pour mission d'accompagner les jeunes vers l'insertion : choix d'orientation, organisation du parcours professionnel, recherche d'emploi, création d'activité....

## Les maisons de l'emploi

Les maisons de l'emploi coordonnent et développent l'offre de services aux demandeurs d'emploi.

Elles sont chargées de mettre en application les politiques d'insertion et peuvent réunir dans un même lieu les différents organismes locaux concernés (mission locale, Point information jeunesse...). Certaines reçoivent directement le public.

## Le réseau Cap emploi

Le réseau Cap emploi propose un accompagnement spécifique aux personnes en situation de handicap pour faciliter leur accès à l'emploi et à la formation.



## INFO+

### Dispositifs de formation du Conseil régional d'Île-de-France

Pour les jeunes franciliens de 16 ans à 25 ans sortis du système scolaire sans qualification le Conseil régional d'Île-de-France a conçu un dispositif d'accompagnement personnalisé avenir jeunes ouvert également aux personnes en situation de handicap. Se renseigner dans les missions locales.

Le dispositif national emplois d'avenir s'adresse au même public. Objectif : proposer un contrat de travail à temps plein de 1 à 3 ans associé d'une formation dans un secteur créateur d'emplois (services à la personne, numérique, association, hygiène-environnement...). Le suivi personnalisé est assuré par les missions locales et CAP emploi.

## Pour aller loin

- Fiche 16 Organiser sa recherche d'emploi
- Fiche 19 Les principaux contrats de travail
- S'informer sur les secteurs en Île-de-France (Defi-metiers)
- Les aides de la région à destination des jeunes demandeurs d'emploi : [iledefrance.fr/action-quotidienne/travailler-se-former](http://iledefrance.fr/action-quotidienne/travailler-se-former)

Découvrez les caractéristiques des différents contrats de travail (CDI, CDD, CTT...) et d'accompagnement vers l'emploi.

### Contrat à durée indéterminée (CDI)

Le CDI ne précise pas la durée de l'embauche. Cela ne signifie pas que l'on est embauché(e) à vie mais seulement que l'on dispose d'un emploi stable. Il comporte généralement une période d'essai durant laquelle la personne recrutée ou l'employeur peut rompre le contrat. Le contrat ne prend fin qu'à la demande de l'une ou de l'autre partie, ou encore suite à un accord entre les deux. La cessation du contrat doit respecter certaines règles (durée de préavis, justification de rupture, versement d'indemnités...).

### Contrat à durée déterminée (CDD)

Signé pour une durée précise, il est en principe renouvelable une seule fois\*. Il comporte généralement une période d'essai durant laquelle employeur et salarié peuvent rompre le contrat. Si l'employeur garde la nouvelle recrue à l'issue du CDD, le contrat se transforme en CDI. Dans le cas d'un non renouvellement, la personne recevra des indemnités de fin de contrat.

\*une disposition visant à renouveler un CDD une 2<sup>e</sup> fois est à l'examen

### Contrat de travail temporaire (CTT)

Ce contrat est proposé lorsque l'on travaille pour une entreprise de travail temporaire (ou agence d'intérim). Celle-ci embauche et rémunère des personnes pour les mettre à disposition d'une autre entreprise et leur faire exécuter une tâche précise et temporaire, appelée mission. D'où la signature de 2 contrats : celui conclu entre l'agence d'intérim et l'entreprise utilisatrice, et celui signé entre la personne recrutée et l'agence d'intérim. A chaque mission correspond un nouveau contrat.

### Contrat de professionnalisation

Ce contrat de travail inclut une formation en alternance partagée entre un centre de formation pour la théorie, et une entreprise pour l'acquisition d'un savoir-faire. Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 à moins de 26 ans, mais aussi aux demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus. Il permet d'obtenir une qualification professionnelle, voire un diplôme.

Prenant la forme d'un contrat à durée déterminée (CDD) ou bien d'un contrat à durée indéterminée (CDI) avec une action de professionnalisation, il donne droit à une rémunération calculée pour les jeunes en fonction de l'âge et du niveau de formation initiale.

### INFO+

#### Les dispositifs d'aide à l'insertion

Le contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) permet aux jeunes de moins de 26 ans peu qualifiés d'être accompagnés par un conseiller de mission locale vers un emploi durable. Suite à un diagnostic, le conseiller met en place un projet d'insertion comportant des actions de formation et des mises en situation professionnelle.

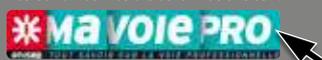
#### Le Contrat unique d'insertion (CUI) :

Ce contrat s'adresse à tout demandeur d'emploi rencontrant des difficultés d'accès à l'emploi, y compris les jeunes de moins de 26 ans en difficulté d'insertion professionnelle. Il permet d'être accompagné au moment d'intégrer un emploi par un professionnel de l'entreprise, de bénéficier en parallèle d'une formation et de continuer à recevoir l'aide de son conseiller d'insertion. L'entreprise d'accueil, quant à elle, reçoit une aide financière.

### Pour aller loin

- [Fiche 15](#) Se former par l'apprentissage
- [Fiche 16](#) Organiser sa recherche d'emploi
- [Fiche 17](#) Le CV et la lettre de motivation
- [Fiche 18](#) Les acteurs de l'insertion professionnelle
- La [partie emploi du site de l'Onisep](#) pour découvrir les contrats en faveur des jeunes
- Le site du Ministère de l'Emploi, du travail, de la formation professionnelle et du dialogue social pour connaître [l'ensemble des contrats de travail](#) et le [contrat de génération](#)
- L'[espace jeunes du site de Pôle emploi](#) pour toutes les informations sur les contrats spécifiques et les aides à l'embauche

Retrouvez les métiers et formations sur :



# Se former tout au long de la vie et valider ses acquis

La formation ne s'arrête pas à la sortie de l'école. Elle continue tout au long de la vie et l'expérience accumulée au cours d'une carrière professionnelle peut être reconnue par des certifications. Autant de leviers pour faire évoluer sa carrière !

## Distinguer la formation initiale de la formation continue

Toute personne acquiert au cours de sa scolarité, des connaissances, des compétences, des méthodes de travail, des savoir-faire, des attitudes et des comportements professionnels. C'est le bagage initial, indispensable pour entrer dans la vie active. Néanmoins, en cours de carrière, il sera nécessaire de le « mettre à jour » et de l'enrichir par des formations complémentaires... que cela soit sur sa propre initiative ou celle de l'employeur. C'est ce qu'on appelle la formation professionnelle continue ou formation tout au long de la vie.

## Les principes de la formation professionnelle continue

La loi prévoit que tout salarié peut suivre une formation, de quelques heures à plusieurs mois, dans l'entreprise ou en dehors. La formation professionnelle continue peut déboucher sur un diplôme professionnel, un titre professionnel, un permis, une attestation de niveau ou de formation ...

En France, la formation professionnelle fait l'objet d'une loi (Loi sur l'orientation et la formation tout au long de la vie du 17 novembre 2009) qui précise que toute personne doit pouvoir progresser d'au moins un niveau au cours de sa vie professionnelle. Elle oblige les entreprises à prévoir un financement de la formation professionnelle continue pour leurs salariés. Pour encadrer cette formation, les entreprises élaborent un plan de formation, et certaines d'entre elles en font un véritable levier de leur développement. Par ailleurs, depuis la loi du 5 mars 2014, le « **compte personnel de formation** » (remplaçant le Droit individuel à la formation - DIF) permet à chacun de conserver ses droits à la formation tout au long de sa vie professionnelle, y compris lorsqu'il change d'entreprise.

## Pour aller plus loin

- **Fiche 1** Principaux itinéraires de formation de la voie professionnelle
- S'informer sur la formation professionnelle continue, le bilan de compétences, le congé individuel de formation, le compte personnel de formation, le plan de formation... consulter : le [site du ministère de l'emploi](#) ; le [Fongecif Île-de-France](#) à la rubrique « dispositifs de formation »
- S'informer sur la construction de son parcours professionnel et pour valider ses acquis (ou se reconverter) : [les cités des métiers](#)
- Comprendre la VAE et trouver les lieux d'information et de conseil (antennes de conseil en VAE) : [défi métiers Île-de-France](#)
- En savoir plus sur le volontariat international et trouver des offres, le site du CIVI (centre d'information du volontariat international)

## Et la validation des acquis ?

Chacun peut faire reconnaître les acquis de son expérience dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Ce dispositif permet à toute personne qui justifie d'au moins trois ans d'expérience d'obtenir une certification professionnelle (diplôme, titre professionnel, certificat de qualification professionnelle...) en rapport avec son domaine de compétences. De la même façon qu'en formation, c'est un jury qui attribuera tout ou partie de la certification visée.

L'expérience ainsi validée peut être issue d'activités que l'on a exercées en entreprise, d'activités bénévoles (associatives...), d'activités dites « volontaires » par exemple dans le cadre du Volontariat international en entreprise (VIE) ou en administration (VIA), ou encore dans le cadre du « service civique ».

La VAE permet également d'intégrer un cursus de formation sans avoir le diplôme habituellement requis.

## Mémo

### Pourquoi se former tout au long de la vie ?

#### Connaître les nouvelles réglementations, règles de sécurité, normes, procédures

- pour actualiser ses connaissances et savoir-faire nécessaires dans le cadre de son activité actuelle
- pour s'adapter aux nouvelles technologies et aux évolutions de l'entreprise

#### Acquérir de nouvelles compétences :

- pour être autorisé à conduire une machine ou un engin plus complexe
- pour être en mesure d'effectuer certains travaux réglementaires (habilitation électrique, attestation de sécurité...)
- pour que l'employeur puisse obtenir une appellation, une certification ou un label qualité ou environnemental...
- pour changer de métier (par choix personnel ou par nécessité liée au contexte économique)

#### Élever son niveau de qualification ou le faire reconnaître

- pour accéder à des fonctions de niveau de responsabilité plus élevé
- pour encadrer du personnel et être responsable d'équipe
- pour obtenir un salaire en rapport avec la fonction exercée
- pour créer sa propre entreprise

# L'insertion des lycéens en Île-de-France

Un niveau de formation élevé et la réussite au diplôme constituent un avantage important sur le marché de l'emploi. En témoignent les résultats de la dernière enquête IVA Île-de-France.

L'enquête Insertion vie active (IVA) permet d'étudier chaque année l'insertion des jeunes d'Île-de-France sept mois après leur sortie d'une formation professionnelle (CAP, Bac professionnel, BTS) en lycée. La dernière étude indique un **taux d'emploi global de 42 % en février 2014 pour les jeunes lycéens franciliens**. Mais la situation sur le marché du travail est très différente selon leurs niveaux de formation.

## Ne pas abandonner sa formation

Ceux qui quittent le système scolaire sans qualification rencontrent de très fortes difficultés sur le marché du travail.

D'après l'enquête IVA, les lycéens franciliens abandonnant leurs études en 1<sup>re</sup> année de CAP ou de bac pro, ne sont ainsi que 11 % à décrocher un premier emploi. Continuer sa formation au moins jusqu'à l'année terminale de CAP apporte un gain d'insertion important. Le taux d'emploi augmente fortement pour atteindre 29 % (diplômés et non diplômés). Il atteint 44 % pour les sortants d'une dernière année de Bac pro.

Aussi, il est essentiel de ne pas décrocher avant la fin de son cursus !

## Obtenir son diplôme constitue un atout supplémentaire

Chaque année, l'enquête IVA montre également l'importance de la réussite à l'examen. Que cela soit en CAP, en bac pro ou en BTS, l'avantage revient toujours aux jeunes qui décrochent leur diplôme.

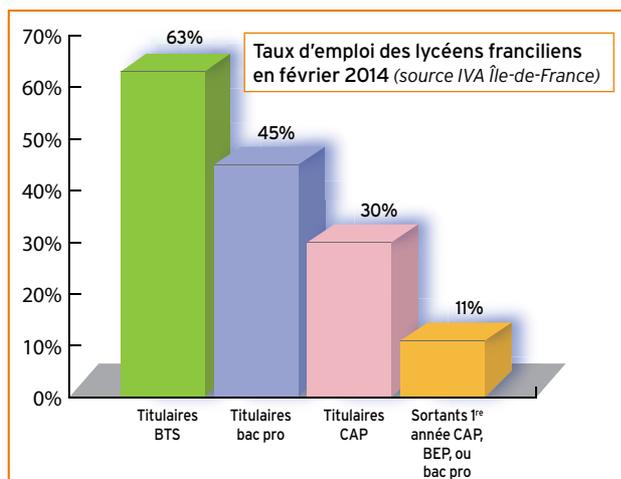
La différence est très nette pour les jeunes issus de CAP comme de Bac pro. Pour les premiers, le taux d'emploi des diplômés (30 %) est supérieur de 16 points par rapport au taux des non diplômés (14 %). Pour les bacs pros, la différence est de 12 points : 45 % pour les diplômés contre 33 % pour les non diplômés. Au niveau du BTS, l'écart s'élève à 8 points : 63 % contre 55 %.

Au vu de ces résultats, il est donc vivement conseillé de viser, coûte que coûte, l'obtention de son diplôme !

## Poursuivre ses études améliore l'insertion

Autre enseignement de l'étude IVA : progresser dans les études constitue la meilleure garantie pour accéder dans de bonnes conditions au marché de l'emploi.

Ainsi la situation sur le marché du travail reste plus favorable avec un bac pro (45 % des diplômés sont en emploi 7 mois après leur sortie) qu'avec un CAP (30 %). Et les diplômés de BTS bénéficient de meilleures conditions d'insertion (63 %) que les titulaires d'un bac pro.



## Pour aller + loin

« IVA 2014 : l'insertion des lycéens dans la vie active » juin 2015. En téléchargement sur le site de l'[Onisep Île-de-France](http://Onisep Île-de-France)

# Oseras-tu la voie pro ?



toute l'info sur les métiers et les formations

[www.onisep/ile-de-france](http://www.onisep/ile-de-france)

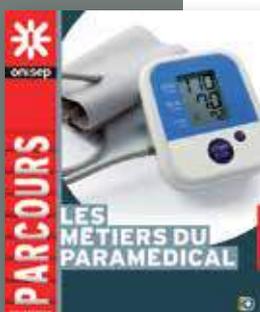


EN SAVOIR PLUS...

## Les métiers du PARAMÉDICAL

Collection *Parcours*

janvier 2014, 192 pages



Plus d'un million de professionnels exercent dans le paramédical. Les profils demandés sont variés. Selon les métiers et le projet, il est possible d'exercer en **libéral**, à l'**hôpital**, dans des **centres spécialisés** ou des **maisons de retraite**...

Un secteur qui offre des **perspectives d'emploi favorables**, avec plus de responsabilités à la clé. Découvrez

les spécificités de chacun des métiers. Ils sont regroupés en quatre grandes familles : les **soins**, la **rééducation**, l'**appareillage** et l'**assistance médico-technique**.

12 €

Bon de commande en téléchargement sur  
[www.onisep.fr/ile-de-france](http://www.onisep.fr/ile-de-france)



## Toute l'actu

sur les métiers et les formations !



Suivez-nous sur  
**twitter@OnisepIdf**



## Centres d'information et d'orientation

## 75 Paris

**75 Paris 1<sup>er</sup>**

CIO auprès du Tribunal pour enfants  
54 rue de L'Arbre Sec  
Tél. 01 42 60 10 44

**75 Paris 2<sup>e</sup>**

CIO des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> arrondissements  
44 rue Dussoubs  
Tél. 01 42 36 94 59

**75 Paris 5<sup>e</sup>**

CIO enseignement supérieur  
1 rue Victor Cousin - Place de la Sorbonne  
Galerie Claude Bernard  
Tél. 01 40 46 23 13 / 01 40 46 23 24

**75 Paris 10<sup>e</sup>**

CIO des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> arrondissements  
7-9 passage des Récollets  
Tél. 01 42 05 46 03

**75 Paris 10<sup>e</sup>**

CIO MédiaCom  
32 rue de Paradis  
Tél. 01 44 79 38 80

**75 Paris 12<sup>e</sup>**

CIO des 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> arrondissements  
22 rue Gabriel Lamé  
Tél. 01 43 45 70 27

**75 Paris 13<sup>e</sup>**

CIO des 5<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> arrondissements  
2 rue Paul Bourget  
Tél. 01 45 80 32 52

**75 Paris 14<sup>e</sup>**

CIO des 6<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements  
132 rue d'Alésia  
Tél. 01 40 44 84 01

**75 Paris 15<sup>e</sup>**

CIO des 7<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> arrondissements  
99 rue d'Alleray  
Tél. 01 56 08 50 80

**75 Paris 16<sup>e</sup>**

CIO des 8<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> arrondissements  
14 avenue René Boylesve  
Tél. 01 46 47 20 25

**75 Paris 17<sup>e</sup>**

CIO du 17<sup>e</sup> arrondissement  
39 rue Pierre Rebière  
Tél. 01 40 53 44 80

**75 Paris 18<sup>e</sup>**

CIO du 18<sup>e</sup> arrondissement  
75 rue Marcadet  
Tél. 01 42 05 77 55

**75 Paris 19<sup>e</sup>**

CIO du 19<sup>e</sup> arrondissement  
129 rue de Crimée  
Tél. 01 42 40 90 91

**75 Paris 20<sup>e</sup>**

CIO du 20<sup>e</sup> arrondissement  
153 avenue Gambetta  
Tél. 01 40 30 57 77

## 77 Seine-et-Marne

**77 Avon**

CIO de Fontainebleau-Avon  
6 rue Charles Lefebvre  
Cio relais Europe  
Tél. 01 64 22 32 41

**77 Chelles**

18 rue Gustave Nast  
Tél. 01 60 08 35 07

**77 Coulommiers**

64 rue du Général Leclerc  
Espace 34  
Tél. 01 64 20 72 78

**77 Lagny-sur-Marne**

16 avenue du Général Leclerc  
Tél. 01 64 30 05 63

**77 Lognes**

Square Philippe Lebon  
Tél. 01 64 68 24 81

**77 Meaux**

15 place de l'Europe  
Cité administrative du Mont Thabor  
Tél. 01 60 25 44 00

**77 Melun**

45 avenue Thiers  
Tél. 01 64 10 27 10

**77 Montereau-Fault-Yonne**

10 rue Victor Hugo  
Tél. 01 64 70 51 12

**77 Provins**

2 rue Joly  
Tél. 01 64 00 12 58

**77 Roissy-en-Brie**

7 avenue de la Malibran  
Immeuble Polycamp  
Tél. 01 60 29 27 16

**77 Savigny-le-Temple**

10 rue Marceline Leloup  
Tél. 01 64 41 94 39

## 78 Yvelines

**78 Elancourt**

Maison sociale des 7 Mares  
Rue de la Grenouillère  
Tél. 01 30 16 08 30

**78 Les Mureaux**

6 rue Gambetta  
Tél. 01 34 74 25 36

**78 Mantes-la-Jolie**

60 boulevard du Maréchal Juin  
Tél. 01 30 94 13 03

**78 Poissy**

23 rue du 11 Novembre 1918  
Tél. 01 39 65 02 20

**78 Rambouillet**

7 rue de la Louvière  
Tél. 01 34 84 02 08

**78 Saint-Cyr-l'École**

12 bis rue Victor Hugo  
Tél. 01 30 58 58 98

**78 Saint-Germain-en-Laye**

9 rue Armagis  
Tél. 01 39 04 18 70

**78 Sartrouville**

64 avenue Carnot  
Tél. 01 61 04 41 60

**78 Versailles**

145-147 rue Yves Le Coz  
Tél. 01 39 20 71 60

**78 Versailles**

Section spécialisée auprès du Tribunal pour enfants  
145-147 rue Yves Le Coz  
Tél. 01 39 20 71 60

## 91 Essonne

**91 Arpajon**

28 rue Dauvilliers  
Tél. 01 64 90 99 41

**91 Brunoy**

1 rue Talma  
Rond-point de Wittlich  
Tél. 01 60 46 07 56

**91 Chilly-Mazarin**

Collège les Dînes-Chiens  
5 avenue de Carlet  
Tél. 01 69 93 83 90

**91 Chilly-Mazarin**

Section spécialisée auprès du Tribunal pour enfants  
Collège les Dînes-Chiens  
5 avenue de Carlet  
Tél. 01 69 93 83 90

**91 Corbeil-Essonnes**

4 rue de la Triperie  
Tél. 01 64 96 19 84

**91 Etampes**

21 promenade des Prés  
Tél. 01 69 92 10 60

**91 Evry**

110 Agora Grand Place  
Tél. 01 69 36 09 00

**91 Les Ulis**

Passerelle du Pertuis  
Tél. 01 69 28 59 81

**91 Massy**

10 avenue du Noyer Lambert  
Tél. 01 69 53 68 75

**91 Sainte-Geneviève-des-Bois**

Rue de La Boëlle  
Tél. 01 60 15 28 83

**91 Savigny-sur-Orge**

18 rue Charles Rossignol  
Tél. 01 69 44 53 21

## 92 Hauts-de-Seine

**92 Boulogne-Billancourt**

10 rue Paul-Adolphe Souriau  
Tél. 01 55 20 09 30

**92 Clamart**

3 rue Pierre et Marie Curie  
Tél. 01 46 42 92 91

**92 Colombes**

75 avenue Henri Barbusse  
Tél. 01 42 42 17 34

**92 Gennevilliers**

60 rue Georges Corète  
Tél. 01 47 92 79 68

**92 Montrouge**

24 rue Arthur Auger  
Tél. 01 46 57 24 75

**92 Puteaux**

2 cours du Maréchal Leclerc  
Tél. 01 49 03 74 20

**92 Rueil-Malmaison**

CIO de Nanterre - Rueil-Malmaison  
101 route de l'Empereur  
Tél. 01 47 21 47 80 (secteur de Nanterre)  
Tél. 01 47 49 43 00 (secteur de Rueil)

**92 Rueil-Malmaison**

Section spécialisée auprès du Tribunal pour enfants  
101 route de l'Empereur  
Tél. 01 47 21 47 80

## 93 Seine-Saint-Denis

**93 Aubervilliers**

80 rue Henri Barbusse  
Tél. 01 48 33 46 07

**93 Aulnay-sous-Bois**

14 rue du Commandant Brasseur  
Tél. 01 48 19 24 50

**93 Bobigny**

11 rue du 8 mai 1945  
Espace Maurice Nilès  
Tél. 01 48 31 10 64

**93 Bobigny**

Section spécialisée auprès du Tribunal pour enfants  
8 rue Claude Bernard  
Inspection académique - bureau 4A19  
Tél. 01 43 93 73 11

**93 Bondy**

17 rue Auguste Polissard  
Tél. 01 48 47 28 85

**93 Clichy-sous-Bois**

CIO de Clichy - le Raincy  
1 bis boulevard Gagarine  
Tél. 01 43 81 34 72

**93 Drancy**

21 rue de la Haute Borne  
Tél. 01 48 95 21 21

**93 Epinay-sur-Seine**

7 bis avenue de la République  
Tél. 01 42 35 40 82

**93 Gagny**

1 avenue Jean Jaurès  
Tél. 01 43 81 38 85

**93 Le Blanc-Mesnil**

50 avenue de la Division Leclerc  
Tél. 01 48 67 02 98

**93 Montreuil**

21 avenue Walwein  
Tél. 01 48 57 45 86

**93 Noisy-le-Grand**

134 La Piazza Mont d'Est  
Tél. 01 43 03 32 30

**93 Noisy-le-Sec**

16 rue des Carrouges  
Tél. 01 48 49 85 86

**93 Pantin**

41 rue Delizy  
Tél. 01 48 44 49 71

**93 Saint-Denis**

110 rue Gabriel Péri  
Tél. 01 48 22 28 28

**93 Stains**

30 rue de Saalfeld  
École Jean Jaurès  
Tél. 01 48 26 34 70

**93 Tremblay-en-France**

38 rue Pierre de Ronsard  
Tél. 01 48 60 48 12

## 94 Val-de-Marne

**94 Boissy-Saint-Léger**

3 avenue Charles de Gaulle  
Tél. 01 45 69 65 73

**94 Champigny-sur-Marne**

155 avenue Roger Salengro  
Bois l'Abbé  
Tél. 01 48 80 98 31

**94 Charenton-le-Pont**

131 bis rue de Paris  
Tél. 01 43 68 15 79

**94 Choisy-le-Roi**

5 avenue de la République  
Tél. 01 48 52 30 18

**94 Créteil**

9 rue Louis Blériot  
Tél. 01 49 56 06 94

**94 Créteil**

Section spécialisée auprès du Tribunal pour enfants  
9 rue Louis Blériot  
Tél. 01 49 56 06 95 / 94

**94 Ivry-sur-Seine**

Place Marcel Cachin  
Cité administrative  
Tél. 01 46 72 78 20

**94 L'Hay-les-Roses**

2 rue de Chevilly  
Tél. 01 46 64 19 12

**94 Nogent-sur-Marne**

124 boulevard de Strasbourg  
Tél. 01 48 76 04 10

**94 Saint-Maur-des-Fossés**

72 avenue Henri Martin  
Tél. 01 42 83 64 62

**94 Villejuif**

4 avenue Paul-Vaillant Couturier  
Tél. 01 46 77 69 33

**94 Vincennes**

46 avenue du Château  
Résidence Saint-Louis  
Tél. 01 43 28 04 73

## 95 Val-d'Oise

**95 Argenteuil**

27 boulevard Jeanne d'Arc  
Tél. 01 30 76 29 47

**95 Cergy**

1 place des Arts  
Tél. 01 34 33 37 00

**95 Ermont**

CIO d'Ermont  
37 bis rue Maurice Berteaux  
Tél. 01 34 15 71 60

**95 Gonesse**

5 avenue François Mitterrand  
Tél. 01 34 45 15 70

**95 Sarcelles**

2 rue Fernand Léger  
Tél. 01 34 38 36 70 ou 71 ou 72

## Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

**MDPH de Paris**

69 rue de la Victoire  
75009 Paris  
Tél. 0 805 80 09 09

**MDPH de Seine-et-Marne**

16 rue de l'Aluminium  
77543 Savigny-le-Temple  
Tél. 01 64 19 11 40

**MDPH des Yvelines**

21-23 rue du Refuge  
78000 Versailles  
Tél. 01 30 21 07 30

**MDPH de l'Essonne**

93 rue Henri Rochefort  
91000 Evry  
Tél. 01 60 76 11 00

**MDPH des Hauts-de-Seine**

2 rue Rigault  
92000 Nanterre  
Tél. 01 41 91 92 50

**MDPH de Seine-Saint-Denis**

7/11 rue Erik Satie  
93000 Bobigny  
Tél. 01 83 74 50 00

**MDPH du Val-de-Marne**

7-9 voie Félix Eboué  
94046 Créteil  
Tél. 01 43 99 79 00

**MDPH du Val-d'Oise**

2 avenue du Parc  
95032 Cergy  
Tél. 01 34 25 16 50

## Organismes d'aide à la recherche d'une formation, d'une entreprise, d'un CFA

**Région Île-de-France**

Le conseil régional d'Île-de-France met à votre disposition un service en ligne pour trouver un CFA :  
<http://www.iledefrance.fr/cfacile>

**Bureau pour l'information professionnelle (BIOP) de la CCI Paris Île-de-France**

<http://www.biop.cci-paris-idf.fr/>

**Chambre de commerce et d'industrie**

[www.paris-iledefrance.cci.fr](http://www.paris-iledefrance.cci.fr)

**Chambre de métiers et de l'artisanat**

<http://www.crma-idf.com/>

**Chambre interdépartementale d'agriculture d'Île-de-France**

[www.ile-de-france.chambagri.fr/](http://www.ile-de-france.chambagri.fr/)

**Pôle emploi**

[www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)

## Et aussi ...

**Cité des Métiers de Paris**

Espace d'information et de conseil sur les métiers et la vie professionnelle, ouvert à tout public.

Cité des métiers de Paris

Parc de la Villette  
75019 Paris

Tél. 01 40 05 85 85

[www.universcience.fr/fr/cite-des-metiers](http://www.universcience.fr/fr/cite-des-metiers)

**Réseau international des cités des métiers**

[www.reseaucitesdesmetiers.com](http://www.reseaucitesdesmetiers.com)

**Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ)**

Information sur la vie quotidienne, les loisirs, le sport, la santé, les études et les métiers.

101 quai Branly

75015 Paris

Tél. 01 44 49 12 00

[www.cidj.com](http://www.cidj.com)

**Mission locale (ML)**

Accueil des jeunes sans solution de formation ou d'insertion.

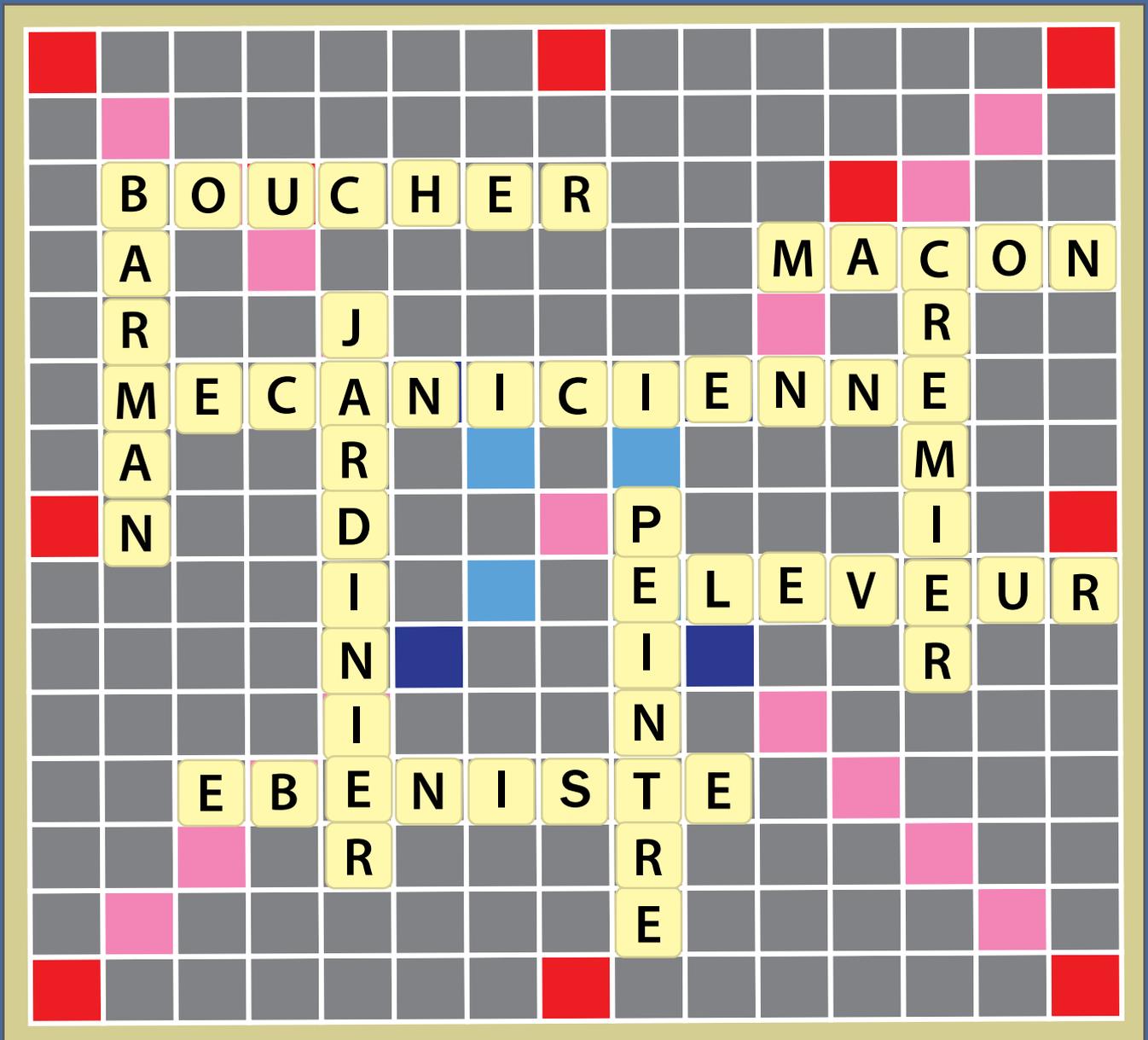
Le réseau :

[www.emploi.gouv.fr/cnml/](http://www.emploi.gouv.fr/cnml/)

Retrouvez les métiers et formations sur :



# Ton métier, ton choix... À toi de jouer !



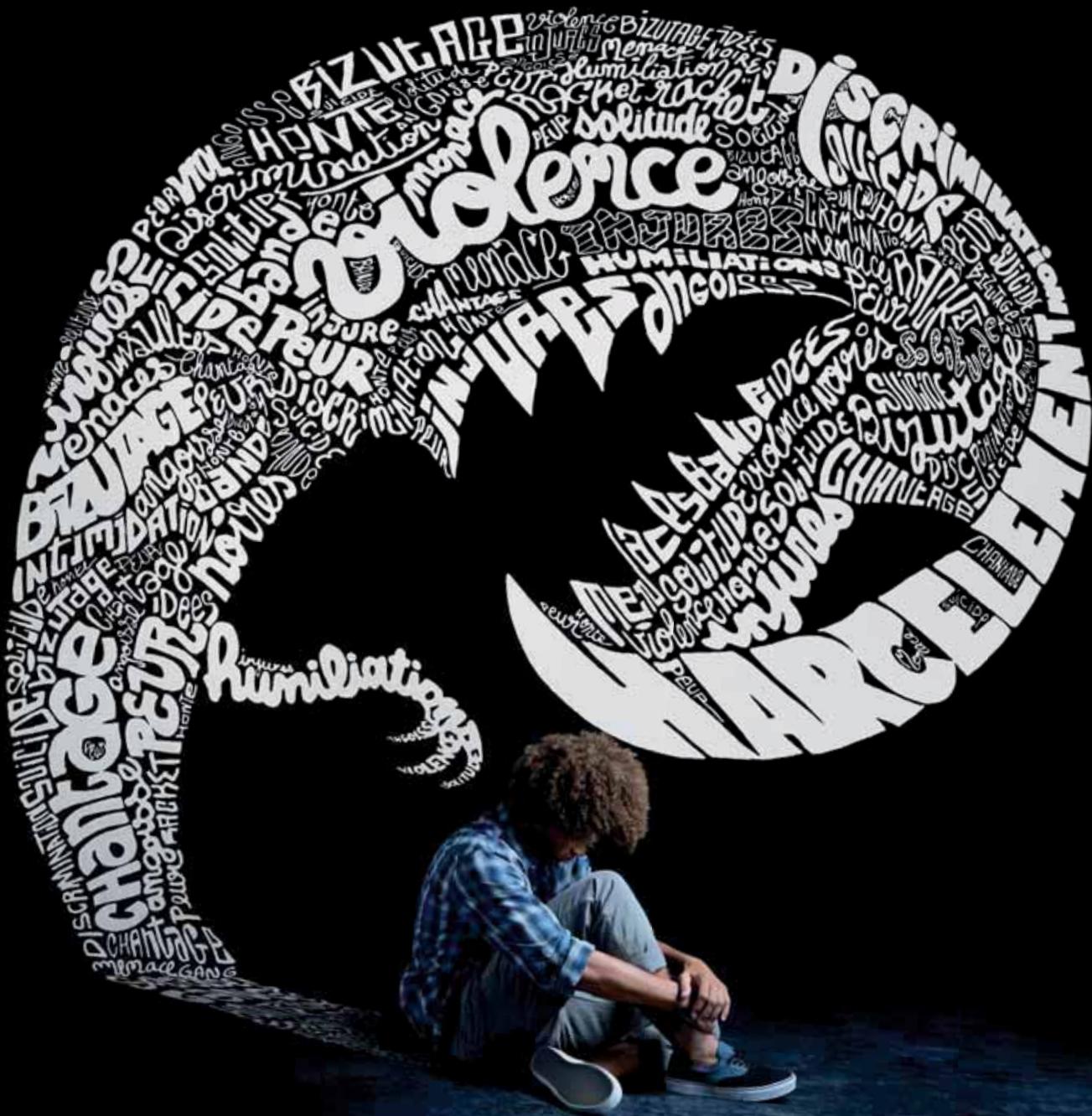
 [www.onisep.fr/ile-de-france](http://www.onisep.fr/ile-de-france)



toute l'info sur les métiers et les formations



ILE-DE-FRANCE



ici

**LA SOLUTION C'EST D'EN PARLER**

**0808 807 700\***

**JeunesViolencesEcoute.fr**

**île de France**  
Demain s'invente ici

\*appel anonyme et gratuit depuis téléphones portables et fixes